A. Reger's
Handausgabe
des
Schulbedarfsgesetzes
vom 10. November 1861.

Mit Erläuterungen und unter Beifügung der seit dem Erlasse des Gesetzes ergangenen auf das Volksschulwesen bezüglichen kgl. Verordnungen und wichtigeren Ministerial-Entschließungen.

In dritter Auflage bearbeitet von
Dr. jur. J. Graßmann,
Rechtsrat in Augsburg.

Ansbach.
Druck und Verlag von C. Brügel und Sohn.
1894.

Preis: Mk. 1.80.

Schulbedarfsgesetz.

<36606700690016

A. Reger's
Handausgabe
des
Schulbedarfsgesetzes
vom 10. November 1861.

Mit Erläuterungen und unter Beifügung der seit dem Erlasse des Gesetzes ergangenen auf das Volksschulwesen bezüglichen kgl. Verordnungen und wichtigeren Ministerial-Entschließungen.

In dritter Auflage bearbeitet von

Dr. jur. J. Graßmann,
Rechtsrat in Augsburg.

Ansbach.
Druck und Verlag von C. Brügel und Sohn.
1894.

Abkürzungen.

Archiv = Archiv für öffentliches Recht, herausgegeben von Professor Dr. Laband und Prof. Dr. Stoerk; Bd. VIII, S. 480—512: „Aus dem Volksschulrechte des Königreiches Bayern" von Dr. Graßmann.
Bl. = Blätter für administrative Praxis u. Polizeigerichtspflege, herausgegeben von A. Luthardt.
Englmann = Dr. Englmann, Handbuch des bayer. Volksschulrechtes, 3. Auflage herausgegeben von Stingl 1888.
G.-Bl. = Gesetz- (seit 1875: Gesetz-) u. Verordnungsblatt.
Heimberger = Dr. Heimberger, die staatskirchenrechtliche Stellung der Israeliten in Bayern, Leipzig 1893.
Krais = Krais, Wilh., Handbuch der inneren Verwaltung. 3. Aufl. 1891/92.
Krais Komm. = Krais, Wilhelm, Kommentar zum Verwaltungsgerichtshof-Gesetze.
K.-M.-Bl. = Ministerialblatt des königl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schulangelegenheiten.
Kr.-A.-Bl. = Kreisamtsblatt.
M.-E. (wenn ohne nähere Bezeichnung) = Entschließung des vorbezeichneten Ministeriums.
O.-L.-G.-E. = Entscheidungen des kgl. Oberlandesgerichtes München in Strafsachen.
Pechmann = Wirkungskreis der bayer. Distriktsverwaltungsbehörden, von Frhr. v. Pechmann. 5. Auflage herausgegeben von Brettreich 1890.
P.-St.-G.-B. = Polizeistrafgesetzbuch.
Reger = Reger, Entscheidungen der Gerichte und Verwaltungsbehörden.
Samml. = Sammlung der Entscheidungen des kgl. Verwaltungsgerichtshofes (Thesenabdruck im Anhange I).
Seydel = Dr. M. von Seydel, bayerisches Staatsrecht (wenn ohne nähere Bezeichnung = VI. Bd.).
Stenglein = Stengleins Zeitschrift.
Weber = Weber Carl, Gesetz- und Verordnungssammlung.

Diejenigen Verordnungen und Erlasse, welche in Abteilung I ohne Quellenangabe citiert sind, ferner sämtliche Entscheidungen des Verwaltungsgerichtshofes in Schulsachen sind in Abteilung II in chronologischer Reihenfolge abgedruckt.

Inhaltsübersicht.

Erste Abteilung.

Zweite Abteilung.

Anhang.

Erste Abteilung.

Gesetz

vom 10. November 1861,

die Aufbringung des Bedarfs für die deutschen Schulen betr.

(G.-Bl. S. 297).

Vorbemerkung.

I. Die Hauptzwecke des Schulbedarfsgesetzes sind: a) Feststellung der Verpflichtung der Orts- (politischen) Gemeinde, in Ermangelung anderer Deckungsmittel für den persönlichen und sachlichen Schulaufwand aufzukommen; b) Festsetzung d. Minimalbezüge des männlichen Lehrpersonals; c) Regelung der Fürsorge für dienstuntaugliche Volksschullehrer. Das Schulbedarfsgesetz findet im allgemeinen auch auf die israelitischen Elementarschulen und deren Lehrerpersonal Anwendung (vergl. auch Samml. 3 S. 484 u. Samml. 14 S. 125, in welch' letzterem Erkenntnisse der V.-G.-H., um seine Zuständigkeit zu begründen, die israelitischen Schulen als öffentliche Schulen (vergl. Samml. 6 S. 199 u. 10 S. 160) erklärt — dagegen Seydel S. 333 [4] u. Heimberger S. 73. Die Gehaltsbezüge des weiblichen Lehrpersonals wurden durch dieses Gesetz nicht geregelt; die Festsetzung der Gehaltsbezüge der Lehrerinnen ist der Uebereinkunft mit den einzelnen Gemeinden überlassen.) Vergl. in erster Richtung K.-M.-E. v. 28. Nov. 62, Bl. 25 S. 195, in zweiter Richtung Anm. zu Art. 2 Abs. 5 des Schulbed.-Ges. u. Ziff. 5 der K.-M.-E. v. 28. Nov. 62, sodann bezüglich der Verwendung von Lehrerinnen K.-M.-E. v. 7. Jan. 76. Hinsichtlich der weiteren Frage, ob im Schulbedarfsgesetze auch die Voraussetzungen, unter welchen die Errichtung neuer Schulen und Schulstellen selbst gegen den Willen der Gemeinden erfolgen darf, erschöpfend aufgezählt sind, vergl. Anm. zu Art. 2 Abs. 3 und 4.

II. Die Aufbringung des Bedarfs für die deutschen Schulen ist, insoweit nicht privatrechtliche Verhältnisse einwirken, eine Gemeindeangelegenheit, deren Regelung nach Art. 42, 47, 84, 86, 130, 133 Abs. 1 u. 159 Ziff. 6 der rechtsrh. (vergl. auch Art. 33, 37, 54, 66 u. 91 Ziff. 6 der pfälz.) Gem.-Ordn., dann Art. 1, 5 u. 6 des Schulbed.-Gesetzes zunächst den Gemeinden und deren Verwaltungsorganen zusteht (über Einvernehmung der Forensen Samml. 11 S. 344 Anm.); Einwendungen und Beschwerden gegen die bezüglichen Beschlüsse der Gemeindeverwaltungen und Gemeindeversammlungen sind nach den allgemeinen Zuständigkeitsverhältnissen, und zwar zunächst gemäß Art. 163 der rechtsrh. (Art. 93 der pfälz.) Gem.-Ordn. von der der betr. Gemeinde unmittelbar vorgesetzten Verwaltungsbehörde zu entscheiden; vergl. Samml. 1 S. 165 u. 6 S. 34. Die Erfüllung der gemeindlichen Verpflichtungen zur Beschaffung des Schulbedarfs kann im Weigerungsfalle durch die Aufsichtsbehörde nach Maßgabe des Art. 38 mit 157 Abs. 5 u. 6 der rechtsrhein.

(Art. 29 mit 89 der pfälz.) Gem.-Ordn. erzwungen werden. (Samml. 13 S. 60.) Auch die nach Art. 7 d. G. verstärkte Gemeindeverwaltung der Gemeinde des Schulsitzes — in der Praxis „Schulsprengelvertretung" genannt — untersteht dem staatsaufsichtlichen Zwange; Bl. 31 S. 158 Anm. zu Samml. 2 S. 4, Bl. 38 S. 204; 39 S. 81 Anm. zu Samml. 9 S. 191; aber auch Samml. 2 S. 9, Samml. 9 S. 53; Seydel S. 453 u. 454[1].

III. Bezüglich der Zuständigkeit des k. Verwaltungsgerichtshofes in dem durch das Schulbedarfsgesetz geregelten Rechtsgebiete vergl. Art. 8 Ziff. 38 u. Art. 10 Ziff. 18—22 des Verw.-Ger.-Ges. v. 8. Aug. 78. In gewissem Sinne gehören hieher auch die Fälle nach Art. 8 Ziff. 39 u. Art. 10 Ziff. 17, 23—25 u. Art. 11 dieses Gesetzes; ebenso kann auch aus anderen Anlässen mit Rücksicht auf Art. 10 Ziff. 2 (behauptete Verletzung des gemeindlichen Selbstverwaltungsrechtes durch Verfügungen in Gegenständen der Staatsaufsicht) der Verwaltungs-Gerichtshof zur Entscheidung über die gesetzliche Zulässigkeit von schulaufsichtlichen Anordnungen berufen sein, jedoch nur unter der Voraussetzung, daß die betr. Beschwerden von der örtlichen Schul- und bezw. Gem.-Verwaltung und nicht von Privaten (vgl. Samml. 2 S. 13) ausgehen und ferner, daß dieselben nicht gegen Entschließungen der k. Staatsministerien gerichtet sind. Art. 7 Abs. II d. V.-G.-H.-G. (Vorentscheidung wegen Ueberschreitung der Amtsbefugnisse ꝛc.) findet auf Lehrer keine Anwendung Samml. 12 S. 329 u. 332.

Bezüglich der Zuständigkeit des Verwaltungsgerichtshofes im Gebiete des Volksschulwesens überhaupt vergl. die nachfolgenden Ziffern des Art. 8 und 10 des Ges. v. 8. Aug. 1878; in jenen Fällen, in welchen gegen die Entscheidungen der Distriktsverwaltungsbehörden die Beschwerde unmittelbar an den k. Verw.-Ger.-Hof geht, ist dies durch ein Sternchen vor der betr. Ziffer angedeutet.

Art. 8 Verw.-Ger.-Ges. v. 8. Aug. 1878.

„Verwaltungsrechtssachen im Sinne dieses Gesetzes sind alle bestrittenen Rechtsansprüche und Verbindlichkeiten in nachbenannten Angelegenheiten:

38) Verbindlichkeit zur Teilnahme an den Gemeindelasten, Diensten, Umlagen und anderen Leistungen für Schulzwecke." Vergleiche hiezu Samml. 2 S. 645, 10 S. 316, 12 S. 214, ferner bezüglich des Verhältnisses dieser Ziffer zu Ziff. 30 Samml. 2 S. 436, sodann zu Art. 10 Ziff. 13 Samml. 5 S. 74, 11 S. 204, 14 S. 48, zu Ziff. 17 Samml. 7 S. 96, zu Ziff. 18 Samml. 3 S. 574 u. zu Ziff. 19 Samml. 2 S. 645, 3 S. 59 u. 574, zu Ziff. 20 Samml. 11 S. 538, zu Ziff. 21 Samml. 14 S. 153. Vergl. ferner Bl. 35 S. 72 und ein weiteres in Bl. 36 S. 35 mitgeteiltes Erk. d. Verw.-Ger.-H.

*39) „Ansprüche hinsichtlich der Besetzung von Lehrstellen an Volksschulen und anderen Unterrichtsanstalten, dann von niederen Kirchendiensten." Hiezu Samml. 1 S. 448 u. 4 S. 142.

Art. 10. Verw.-Ger.-Ges.

„Der Verwaltungsgerichtshof ist außer den in Art. 8 erwähnten Fällen zur letztinstanziellen Bescheidung von Beschwerden gegen Beschlüsse oder Verfügungen der Kreisregierungen, Kammern des Innern oder der Finanzen, des Oberbergamtes oder der Generalzolladministration in folgenden Angelegenheiten zuständig:

2) Verfügungen in Gegenständen der Staatsaufsicht über Gemeindeangelegenheiten, wenn von einer Gemeinde behauptet wird, daß durch solche Verfügungen das ihr gesetzlich zustehende Selbstverwaltungsrecht verletzt oder daß ihr eine gesetzlich nicht begründete Leistung auferlegt sei." (Hiezu Samml. 1 S. 194, 11 S. 220.)

17) „Zugehörigkeit zu einem Schulverbande; Schulsprengelgrenzen." (Hieher ist zu vergleichen Samml. 1 S. 48, 3 S. 124, 9 S. 261, 12 S. 218.)

18) „Verbindlichkeit zur Errichtung neuer Schulen und Lehrerstellen auf Grund des Art. 2 des Gesetzes vom 10. November 1861, die Aufbringung des Bedarfes für die deutschen Schulen betreffend." (Vergl. hieher Samml. 4 S. 142, 9 S. 255 u. 379.)

19) „Verbindlichkeiten zu Leistungen für das Diensteinkommen des Lehrpersonals an den Volksschulen, für die Bau- und Unterhaltungskosten der Schulhäuser sowie derjenigen Gebäude, welche zugleich Schul- und Mesnerhäuser sind, für die Einrichtung und Beheizung der Schullokalitäten und für den sonstigen Schulbedarf." (Vergl. Samml. 4 S. 50, 148 u. 155, 8 S. 59 u. 139, 9 S. 293, 10 S. 347, 11 S. 56 — provisorische Verfügung —, 12 S. 221, 411 u. 481, 13 S. 1, 119 u. 402, 14 S. 125 u. 352, Entsch. d. G.-H. f. Kompetenzkonfl. 19. April 1889 G.- u. V.-Bl. Beil. IV S. 23—26, sodann bezüglich des Verhältnisses dieser Ziffer zu Ziff. 13 Samml. 3 S. 185, ferner zu Art. 8 Ziff. 35 Samml. 4 S. 148, zu Ziff. 36 Samml. 8 S. 47 u. 11 S. 470 u. zu Ziff. 38 Samml. 2 S. 645, 3 S. 59 u. 574, zu Art. 10 Ziff. 21 Samml. 11 S. 470.

20) „Verteilung und Aufbringung des Schulbedarfs in Schulsprengeln, die aus mehreren Gemeinden oder Bestandteilen von solchen bestehen." (Vergl. Samml. 6 S. 32, sodann bezüglich des Verhältnisses dieser Ziffer zu Ziff. 19 und zu Art. 8 Ziff. 38 Samml. 3 S. 66, 12 S. 214 hiezu Bl. 42 S. 195.)

21) „Einführung, Aufhebung, Erhöhung und Entrichtung des Schulgeldes in Volksschulen; Befreiung von demselben." (Samml. 7 S. 291, 9 S. 53, 14 S. 153, bezüglich des Verhältnisses dieser Ziffer zu Ziff. 5 s. Samml. 2 S. 577, 5 S. 278.)

22) „Zugehörigkeit eines Bestandteiles des Lehrereinkommens zum Schuldienste oder zum niederen Kirchendienste." (Hiezu Samml. 4 S. 90, 7 S. 92, 13 S. 1.)

23) „Umfang der den niederen Kirchendienern obliegenden Dienstesverrichtungen, Verpflichtung der Lehrer hinsichtlich besonderer, mit dem Schuldienste nicht wesentlich verbundener Nebenverrichtungen." (Hiezu Samml. 4 S. 278; 8 S. 52; 9 S. 67, 82; 11 S. 195), Bl. 38 S. 280 ff. K.-M.-E. 24. November 1876, Weber XI S. 672.

24) „Verteilung der Dienstesbezüge und Lasten bei Erledigungen von Schuldiensten unter die Beteiligten." (Hiezu Samml. 4 S. 390, 12 S. 193.)

25) „Recht und Pflicht des Beitrittes zu den unter Staatsaufsicht stehenden Kreisvereinen für Unterstützung des dienstunfähigen Lehrpersonals an den Volksschulen, sowie der Witwen und Waisen der Lehrer an diesen Schulen; Rechtsverhältnisse zwischen den genannten Vereinen und ihren Mitgliedern; Ansprüche an diese Vereine." (Vergl. hieher Samml. 3 S. 422, 643, 696; 6 S. 191; 9 S. 9.)

Art. 11 d. Verw.-Ger.-Ges.

Wenn Aenderungen im Bestande von Gemeinden und Schulverbänden eintreten und sich die Beteiligten über die Teilung oder Auseinandersetzung des Gemeinde- und Schulvermögens, oder über die Rechte und Pflichten in Bezug auf bestehende Anstalten nicht gütlich zu einigen vermögen, so tritt in letzterer Beziehung schiedsrichterliche Entscheidung ein.

Diese steht zu:

1) einer von dem k. Staatsministerium des Innern delegierten Kreisregierung, Kammer des Innern, in denjenigen Fällen, in denen eine Gemeinde, welche einer Kreisregierung unmittelbar untergeordnet ist, eine Distrikts- oder Kreisgemeinde beteiligt erscheint;
2) einem von der vorgesetzten Kreisregierung delegierten Bezirksamte in allen übrigen Fällen.

Gegen die Entscheidung der Kreisregierung, bezw. — in den Fällen der Ziff. 2 — des Bezirksamtes findet Berufung an den Verwaltungsgerichtshof statt, welcher in letzter Instanz entscheidet. (Samml. 11 S. 499, 12 S. 373 u. 501, 14 S. 103, Bl. 34 S. 17, Seydel III S. 246, IV S. 464. Reg.-Bl. 1870 S. 33).

Der Inhalt der in Vorstehendem aufgeführten Entscheidungen des Verw.-Ger.-Hofes ist, soweit derselbe zu den einzelnen Artikeln des Schulbedarfsgesetzes einschlägig, in den nachfolgenden Erläuterungen speziell berücksichtigt.

IV. Der Entwurf des Schulbed.-Gesetzes nebst Motiven ist abgedr. in Verh. d. Abg.-K. v. 1859/61 Beilage B. VI. S. 15—27; Vortrag des Ausschußreferenten u. Verhandl. des Ausschusses der Abg.-Kammer befinden sich in Beilage B. VII S. 199—210, die Kammerberatungen in B. 3 S. 470 u. B. IV S. 1 ff. Bezüglich der Verhandlung in der Kammer der Reichsräte s. Prot. B. 3 S. 278; Beil. B. 3 S. 375.

V. Erläuterungen zum Sch.-B.-G. insbes. Bl. 21 S. 272 ff., 25 S. 193 ff., 28 S. 385 ff., 38 S. 65 u. 385, 337, 241; Seydel Bd. VI S. 398 ff. u. 442 ff. Archiv VIII S. 491 ff.

Artikel 1.

Die deutschen Schulen sind Gemeinde-Anstalten, und es liegt deshalb die Verpflichtung zur Bestreitung des gesamten Aufwandes für die Errichtung und für den Unterhalt derselben, vorbehaltlich der Bestimmungen der Artikel 6 und 7, den politischen Gemeinden insoweit ob, als nicht dieser Aufwand von Dritten vermöge privatrechtlicher Verpflichtung geleistet werden muß oder aus den für Schulzwecke bestehenden örtlichen Stiftungen, dann aus den für diese Zwecke bestimmten besonderen Einnahmen gedeckt ist.

[illegible] 97 [illegible] 95

[illegible] XVIII 26

[illegible] XVIII 38

Die deutschen Schulen sind Gemeindeanstalten: Dieser Satz bedeutet: die Ortsgemeinden sind nach Maßgabe dieses Gesetzes verpflichtet, den Aufwand für die deutschen Schulen als Gemeindelast zu tragen. Aus dieser so allgemein lautenden Einleitungsphrase, z. B. hinsichtlich der Verhältnisse der Schule zum Staate, zu den Kirchengesellschaften, zur gemeindlichen Verwaltung oder hinsichtlich des Volksschuldienstes, weitere Schlußfolgerungen zu ziehen, ist unzulässig. Die deutschen Schulen sind staatliche Unterrichtsanstalten, deren Errichtung, Organisation, Leitung und Aufhebung ausschließlich dem Staate zukommt. (Samml. 14 S. 127). Die Schullehrer sind öffentliche d. h. Staats-Diener, keine Gemeindebedienstete, weder im Sinne der Gem.-Ordn. noch anderer Gesetze. (Seydel III S. 335 u. 490, VI S. 427, Archiv S. 487, Krais I S. 359, Samml. 12 S. 330, 13 S. 106 — Plenarentsch. — Motive zu Art. 47 des Schulgesetzentwurfes 1867; unrichtig Englmann S. 188.) Die Schullehrer stehen nur in ihrer Eigenschaft als Gemeindeschreiber, bezw. Kirchendiener, in einem Dienstverhältnisse zur Gemeinde, bezw. zu den Kirchengesellschaften. Die Rechte und Zuständigkeiten der kirchlichen Behörden gegenüber den deutschen Schulen bestimmen sich nach §§ 38 und 39 des Religionsediktes bezw. Art. V Abs. 4 des Konkordates und §§ 11 und 14 des sog. Protestantenediktes. — Es gibt keine Schulgemeinde als Korporation oder administrativen Verband. Ortschaften (Gemeindeordnung Art. 153, II; für die Pfalz Art. 85) können keine Gemeindeschulen errichten (Samml. 11 S. 239); Konfessionsschulen als Gemeindeanstalten (Samml. 4 S. 142, 11 S. 342). Zur Errichtung von besonderen Schulen für konfessionelle Minoritäten können die Gemeinden auf Grund d. Sch.-B.-G. nicht angehalten werden. (Landratsabschied f. die Pfalz G.- u. V.-Bl. 1891 S. 152, IV Ziff. 2.) Ueber die Aktivlegitimation der Gemeinde im Streite über Leistungen zur Schule bezw. zum Lehrereinkommen vergl. Samml. 13 S. 6 (Plen.-Entsch.). Vergl. noch Vorbemerkung Ziff. II. (Staatsaufsicht). Ueber weitergehende Lasten der pfälzischen Gemeinden (R.-E. vom 20. Aug. 1807 Ziff. XXXI, XXXII) Geib, Handbuch 2. Aufl. II S. 733. Was dem Schulzwecke dient, ist (von besonderen Verhältnissen abgesehen) Eigentum der Gemeinden, nicht des Staates. — Bestreitung des gesamten Aufwandes: der eventuell durch die Gemeinde zu bestreitende Gesamtaufwand, dessen Umfang im allgemeinen (vergl. Art. 2—4 d. G.) die Schulaufsichtsbehörden bestimmen, zerfällt in die Beschaffung der sachlichen Bedürfnisse und des erforderlichen Gehaltes für das Elementar-Lehrpersonal. Als sachlicher Aufwand erscheint insbesondere jener für Schulhäuser (Krais I S. 375 ff., Englmann S. 477, keine Bauprovisorien, M.-E. vom 29. Juli 1878, Finz.-M.-Bl. S. 171, Bl. 28 S. 299, Seydel S. 446, Schulhausbauverfahren Bl. 38 S. 339, Baufondansammlung, Samml. 11 S. 223), Aufbringung der Kosten und Festsetzung der Baupläne M.-E. vom 15. XI. 1872 (Weber IX S. 566), M.-E. vom 4. III. 1874 (Weber X S. 213), Form. Verord. v. 17. XII. 1825, §§ 38, 44, Schulholz, Samml. 8 S. 48 (Einheizen), Schulgrundstücke (Gem.-Ord. Art. 27 Abs. 5), Samml. 12 S. 419, kein Zwang zur Errichtung von Schulgärten, K.-M.-E. vom 28. Januar 1866, M.-Bl. S. 22, innere Einrichtung der Schulzimmer mit Schulbänken und sonstigen, dem Lehrzwecke dienenden Gerätschaften und Lehrmitteln, während die zum Privatgebrauche der Schulkinder erforderlichen Schulbücher niemals von der Gemeinde als Trägerin der Schullast, sondern in erster Linie von den Eltern, event. von der Armenkasse nach

Maßgabe des Art. 10 Ziff. 4 Arm.-Ges. zu bestreiten sind (Samml. 5 S. 275 u. 277, 10 S. 45 u. 60). Was sodann die Aufbringung des persönlichen Schulaufwandes anlangt, so kommen hier zunächst die Gehaltsbezüge des nach Maßgabe dieses Gesetzes aufgestellten Lehrpersonals in Betracht; aber auch sonstige Remunerationen an Lehrpersonen (z. B. Arbeitslehrerinnen) gehören insoweit hieher, als der Vollzug der auf dem bisher geltenden Schulrechte basierenden Schulordnung einen derartigen Aufwand erheischt (Samml. 5 S. 188 mit Bl. 35 S. 185, ferner Bl. 28 S. 391; vergl. auch unterfr. R.-Ausschr. v. 2. März 83, Kr.-A.-Bl. S. 221). Nicht dagegen können den Gemeinden Kosten für Erteilung des Religionsunterrichts überbürdet werden, da die Erteilung dieses Unterrichts in den Volksschulen der Pfarrgeistlichkeit obliegt (Samml. 4 S. 159, 11 S. 493), und ebensowenig sind dieselben verbunden, den nicht mehr aktiven Lehrern Pensionen oder Sustentationen zu gewähren (vergl. Art. 8, Art. 13 Abs. 4 des Heimatgesetzes, hiezu Bl. 23 S. 381, Samml. 5 S. 294). Ueber die gemeindliche Entschädigung der Schullehrer wegen erlittener Frevel, Verord. vom 3. Sept. 1815 (Weber VI S. 482, hiezu Krais I S. 358 u. Seydel S. 431 Anm. 1). Ueber Umfang des Schulbedarfes vergl. Seydel S. 443, Englmann S. 457. — vorbehaltlich der Art. 6 u. 7: d. h. bezüglich des Art. 6: vorhaltlich der aus der Staatskasse in dem jeweiligen budgetmäßigen Ansatze zu entrichtenden Kreisschuldotation (Art. 6 Abs. 2), dann der aus den einzelnen Kreisfonds bei gegebenen Voraussetzungen zu gewährenden besonderen Zuschüsse (Art. 6 Abs. 3). Selbstverständlich können übrigens auch andere, freiwillige Zuwendungen für Schulzwecke z. B. die außer der Kreisschuldotation zu Gunsten überbürdeter Gemeinden behufs Aufbringung des kongruamäßigen Lehrergehaltes bewilligten Centralfondszuschüsse, ferner die etwaigen Rentenüberschüsse vermöglicher Kultusstiftungen (Verf.-Beil. II § 49 u. Bl. 28 S. 269) die gemeindliche Leistungspflicht verringern. Was den Vorbehalt des Art. 7 anlangt, so bezieht sich derselbe auf die Konkurrenzpflicht der außerhalb der Gemeinde des Schulsitzes liegenden Schulsprengelteile. Die beiden Vorbehalte sind übrigens insoferne verschiedenen Gesichtspunkten entsprungen, als der Vorbehalt des Art. 6 die Möglichkeit einer Entlastung der Ortsgemeinde durch einen größeren polit. Verband andeutet, während der Vorbehalt des Art. 7 lediglich die Entlastung des primär verpflichteten Subjektes durch Heranziehung eines anderen Subjektes gleicher Kategorie betrifft. — den politischen Gemeinden: nämlich den Ortsgemeinden im Sinne der Gem.-Ordnungen (Samml. 11 S. 239), vergl. Anmerkung zu Art. 7 (Sprengelschulen). — von Dritten vermöge privatrechtlicher Verpflichtung. Die öffentlich-rechtliche Verpflichtung einer Gemeinde zur Aufbringung des Bedarfes für eine in gesetzmäßiger Weise errichtete Schule kann von der Gemeinde nicht mit der Behauptung abgelehnt werden, daß ein Dritter privatrechtlich zur Uebernahme jenes Aufwandes verpflichtet sei (Samml. 10 S. 319 und 14 S. 47); derartige privatrechtliche Leistungen haben ihren gewöhnlichen Entstehungsgrund in den früheren Beziehungen der Guts- und Patronatsherrschaften zur Schule; vergl. Bl. 19 S. 26 über das Herkommen als Entstehungsgrund Samml. 11 S. 6, Gutachten der oberbayerischen Kreisregierung in den Verh. d. oberb. Landrates 1890 S. 250 ff. — Israelitische Schulen — Samml. 10 S. 166 und oben Vorbemerkung Ziff. I; ferner Samml. 4 S. 398, 6 S. 8, 2 S. 1 u. 600, 4 S. 494; Bl. 24 S. 56, 34 S. 379 ff., 25 S. 54 (Lehrereinkommen). Auch

das Staatsärar oder eine Kirchen-Stiftung kann solche privatrechtliche Leistungen übernehmen oder in solche eintreten; vergl. Erk. im F.-M.-Bl. 78 S. 192 und im K.-M.-Bl. 84 S. 20, auch Samml. 2 S. 4 u. 5 S. 74; vergl. übrigens auch die nachfolgenden Erläuterungen zu diesem Artikel. — aus den für Schulzwecke bestehenden örtlichen Stiftungen: vergl. § 7 letzter Absatz der Schulspr.-Verordn. v. 26. Aug. 83. — aus den ... besonderen Einnahmen: hieher gehören zunächst die Erträgnisse des Schulgeldes (Art. 5) sowie die von den Ortsschulbehörden gemäß der kgl. Verordn. v. 1886 wegen Schulversäumnisse ausgesprochenen Geldstrafen Samml. 11 S. 244; deßgleichen die Nutzungen aus dem bei einer Gemeindegrundteilung der Schule zugewiesenen Anteile (Art. 27 der rechtsrh. u. Art. 20 der pfälz. Gem.-Ordn. Bl. 39 S. 268 (Sprengelschulen), Samml. 12 S. 373; vergl. noch Komp.-Konfl. Erk. im Reg.-Bl. 70 S. 33 u. K.-M.-E. im K.-M.-Bl. 74 S. 443) sowie die Erträgnisse der eigentlichen Schuldienstgründe und der Lehrerwohnungen (nach dem Anschlage gemäß Art. 3). Ebenso sind hieher zu zählen jene Einnahmen, welche sich für die Schule aus sonstigen obligatorischen Leistungen ergeben, vorausgesetzt nur, daß der Verpflichtungsgrund öffentlich-rechtlicher (und nicht privatrechtlicher) Natur ist, also z. B. jene ständigen Geld- und Naturalbeiträge (z. B. Läutgarben rc.), welche außerhalb der allgemeinen Beitragspflicht von Gemeindeangehörigen oder bestimmten Kategorien derselben (z. B. Anwesensbesitzern) herkömmlich für die Schule erhoben werden; vergl. hierüber Anmerk. zu Art. 4 Abs. 1 über dotationsmäßige Leistungen zur Schule überhaupt Samml. 13 S. 119, 14 S. 129. Ferner gehören hieher jene Beiträge aus Kultusmitteln, welche nach öffentlichem Rechte entweder ausschließlich für Schulzwecke zu leisten sind (vergl. Bl. 22 S. 49) oder doch auch solchen Zwecken zu Gute kommen, wie z. B. die Verpflichtung zur Konkurrenz für bauliche Unterhaltung der Schul- und Mesnerhäuser (vergl. hierüber Samml. 1 S. 310, 2 S. 4, 3 S. 227, 234 u. 549, 9 S. 114 u. 293 (Zuständigkeit im Streit), hiezu Bl. 39 S. 103 Anm.; Weber XII S. 454, Bl. 28 S. 299, ferner Samml. 12 S. 481), Reichnisse aus dem Kirchenvermögen Samml. 13 S. 1 u. 119, Bl. 22 S. 49, Englmann S. 459 ff. Auch die Leistungen, welche einer im Schulverbande mit einer andern Gemeinde stehenden Gemeinde an diese obliegen, werden hieher zu zählen sein, da derartige Verbindlichkeiten (selbst abgesehen von den für den Schulbedarf in Sprengelschulen geltenden Bestimmungen) nicht auf privatrechtlicher Verpflichtung beruhen; vergl. Komp. Erk. im Reg.-Bl. 72 S. 1494, Bl. 30 S. 241 (Freiwillige Uebernahme besonderer Leistungen durch eine Gemeinde oder Ortschaft). Endlich können als „besondere Einnahmen" auch freiwillige Beiträge der Privaten, des Staatsärars, der Kultusstiftungen rc. in Betracht kommen; vergl. hierüber oben verbis „vorbehaltlich der Art. 6 u. 7".

Artikel 2.

1 Volksschulen, an welchen nur eine Lehrstelle besteht, sind mit einem Schullehrer zu besetzen. Beträgt jedoch die Zahl der Schüler nach einem fünfjährigen Durchschnitte weniger als fünfzig, so kann, wenn nicht die Lehrstelle schon vor dem 1. Oktober 1862 mit einem Schullehrer besetzt war, gestattet werden, daß ein ständiger Verweser aufgestellt werde.

II Bestehen an einer Schule zwei oder drei Lehrerstellen, so darf hievon eine mit einem Schulverweser bestellt werden; bestehen an einer Schule mehr als drei Lehrerstellen, so sind hievon mindestens zwei Dritteile mit Schullehrern zu besetzen.

III Wenn die Zahl der Schüler unter einem Lehrer nach einem fünfjährigen Durchschnitte hundert übersteigt, so kann die Gemeinde zur Errichtung einer neuen Lehrerstelle angehalten werden. Eine Abhilfe durch Aufstellung von Hilfslehrern oder zweckmäßige Zuteilung zu anderen Schulsprengeln ist hiedurch nicht ausgeschlossen.

IV Befinden sich in einer Gemeinde oder einer Ortschaft oder in mehreren im Umkreise einer Stunde gelegenen Gemeinden oder Ortschaften zusammen nach einem fünfjährigen Durchschnitte fünf und zwanzig oder mehr schulpflichtige Kinder, welche eine über eine Stunde entfernte Schule besuchen müssen, so können die betreffenden Gemeinden zur Errichtung einer neuen Schule angehalten werden.

V Klosterschulen, desgleichen die sogenannten Schulbrüder oder Schulschwestern können in einer Gemeinde ohne Zustimmung der Gemeinde nicht eingeführt werden.

Die Errichtung und Aufhebung von Lehrstellen kommt den k. Kreisregierung, K. d. J., jedoch nur unter Beachtung der in Art. 2 festgesetzten Grundsätze zu. Gegen die Verfügung der Kreisregierung kann die Gemeinde, welche die Errichtung einer Lehrstelle auf Grund des Art. 2 als nicht rechtsverbindlich für sich erachtet, Beschwerde zum Verwaltungsgerichtshof ergreifen. Art. 10 Ziff. 18 des V.-G.-H.-G. vergl. hiezu Krais Comm. 138 u. 393, Seydel S. 424, Bl. 28 S. 387; Samml. 10 S. 323 (Einvernahme der Beteiligten), 9 S. 255 (dem einzelnen Bewohner kommt auf die Gestaltung einer Schuleinrichtung nach Art. 2 kein Einrichtungsrecht zu, er kann jedoch seine Interessen bei den Staatsaufsichtsbehörden wahren). Vergl. auch Engelmann S. 166.

Abs. 1 ist hier abgedruckt in der Fassung, welche derselbe durch § 45 des Landt.-Abschiedes v. 28. April 72 (G.-Bl. S. 257) erhalten hat; vergl. auch Bl. 18 S. 413, 25 S. 198. — Zahl der Schüler: hiebei kommt nur jene der Werktagsschüler in Betracht; Ziff. 4 des K.-M.-E. v. 28. Nov. 62. — nach einem fünfjährigen Durchschnitte: vergl. zu Abs. 3 bei denselben Worten. — vor dem 1. Oktober 1862: maßgebend für die Frage der Umwandlungsfähigkeit ist jedoch nicht der Charakter, welchen die Schule zu irgend einer Zeit vor dem 1. Okt. 1862, sondern nur jener, welchen die Schule z. Z. des Inkrafttretens des gegenwärtigen Gesetzes, sohin noch am 1. Okt. 62 besessen hat; K.-M.-E. v.

11. April 74 (K.=M.=Bl. S. 183). Uebrigens wird der zweite Satz dieses Absatzes auch auf neuzuerrichtende Schulen Anwendung finden können und demnach nicht notwendig sein, solche neuerrichtete Schulen zunächst stets mit einem Lehrer zu besetzen und erst nach Umfluß von 5 Jahren die Durchschnittsberechnung des Abs. 1 eintreten zu lassen; vergl. auch Abs. 4 u. Seydel S. 422. — kann . . . gestattet werden: ob es angemessen ist, von der durch das Gesetz gegebenen Befugnis in oncreto Gebrauch zu machen, ist dem Ermessen der Schulaufsichtsstellen, zunächst der Kreisregierungen, anheim gegeben; vergl. Schlußsatz der soeben zitierten K.=M.=E. v. 11. April 74.

Abs. 2. an einer Schule: bestehen in einer Gemeinde konfessionell getrennte Schulen oder solche Schulen der gleichen Konfession, welche verschiedenen Schulbezirken (im Sinne der Verordn. v. 26. Aug. 83) angehören, so findet Abs. 2 auf die Schule jeder Konfession, bezw. eines jeden Schulbezirkes gesonderte Anwendung, eine gegenseitige Anrechnung der Lehrer und Verweser darf daher nicht stattfinden (Bl. 25 S. 199), ebensowenig bei getrennten Knaben= u. Mädchenschulen (Samml. 13 S. 515). — Lehrerstellen: hier = Lehrstelle, d. i. Lehrer= und Verweserstellen. — darf . . . bestellt werden: da diese Bestimmung im Interesse der Gemeinden eingestellt wurde, so wird einem diesbezüglichen Antrage der unterhaltungspflichtigen Gemeinde seitens der Schulaufsichtsstelle Folge gegeben werden müssen. — mindestens zwei Dritteile: jeder bei der Berechnung sich ergebende Bruchteil ist sohin als volle, nächsthöhere Zahl in Ansatz zu bringen; Bl. 18 S. 413, 416, Samml. 13 S. 515: Die Berechnung der zwei Dritteile erfolgt unter Zugrundlegung der Zahl sämtlicher Lehrstellen („hievon" — nämlich Lehrstellen); es können sohin die zwei oder drei ersten Lehrstellen der betr. Schule in die Berechnung einbezogen werden; vergl. Bl. 25 S. 200.

Abs. 3 bestimmt, unter welchen Voraussetzungen die Errichtung neuer Lehrerstellen (= Lehrstelle; vergl. Abs. 2) an einer bereits bestehenden Schule der Gemeinde angesonnen werden kann; wo diese Voraussetzung fehlt, kann wider den Willen der Gemeinde eine neue Lehrstelle nicht errichtet werden; vergl. dagegen Abs. 4. Die weitere Frage, ob die neu zu errichtende Stelle mit einem (wirklichen) Schullehrer oder bloß mit einem Verweser zu besetzen ist, bemißt sich nach Abs. 1 u. 2 dieses Artikels; übrigens wird ein etwa später eintretendes vorübergehendes Herabsinken der Schülerzahl unter die in Abs. 3 erwähnte Zahl die Gemeinde nicht ohne weiteres berechtigen, die Aufhebung der betr. Lehrstelle zu verlangen. Auch bei gegebenen Voraussetzungen dieses Absatzes kann mit Zustimmung der Schulaufsichtsstelle von der Errichtung einer neuen Lehrstelle Umgang genommen werden; in diesem Falle ist ein Hilfslehrer (Schulgehilfe) oder eine weibliche Lehrkraft (vergl. K.=M.=E. v. 7. Jan. 76), aufzustellen (Seydel S. 424) oder eine zweckmäßige Zuteilung des Schülerüberschusses an andere Schulen vorzunehmen. — nach einem fünfjährigen Durchschnitte Bl. 38 S. 344 u. 353, Samml. 10 S. 323 (für die vorausgehenden, nicht für die folgenden Jahre zu berechnen); der Durchschnitt muß aus der Summe der in 5 Schuljahren in einer Klasse und unter einem Lehrer (nicht überhaupt an der Schule) befindlichen Schüler gezogen werden (M.=E. v. 4. Apr. 1891 Nr. 3604). — Wird das Vorhandensein der Voraussetzungen, welche nach Abs. 3 gegeben sein müssen, um eine Gemeinde zur Errichtung einer neuen Lehrstelle anhalten zu können, ge=

meindlicher Seits (sei es aus Anlaß der beabsichtigten Errichtung einer solchen Lehrstelle oder aus Anlaß der aus gleichem Grunde beabsichtigten Aufstellung eines Hilfslehrers) bestritten, so steht die Entscheidung hierüber dem k. Verwaltungsgerichtshofe zu; Art. 10 Ziff. 18 Verw.-G.-H.-Ges. v. 8. August 78 (oben S. 2). Samml. 9 S. 379 (Einführung des Abteilungsunterrichtes).

Abs. 4 betrifft, im Gegensatze zu dem, auf die Errichtung von Lehrstellen an schon bestehenden Schulen sich beziehenden Absatze 3, die Errichtung neuer Schulen und enthält eine Ausnahmebestimmung, welche das Organisationsrecht der Staatsregierung (zu Gunsten der Gemeinden) weder aufgehoben noch beschränkt hat, (Seydel S. 409 u. ff., Archiv S. 491 ff.). Auf Grund dieses Rechtes sind die Verordnungen vom 28. August 1873 und 26. August 1883 über Errichtung der Volksschulen ꝛc. ergangen. Die Gemeinden, auf deren Kosten von der Regierung unter der ausdrücklichen Bezugnahme auf Abs. 4 eine Schule errichtet werden wird, können gegen diese Verfügung gemäß Art. 10 Ziff. 18 des V.-G.-H.-G. Beschwerde zum Verwaltungsgerichtshofe ergreifen. Folgt die Errichtung der Schule seitens der „Schulaufsicht" — nicht, wie Abs. 4 unrichtig sagt, seitens der „Gemeinde" — unter Annahme anderer Gründe z. B. wegen zu großer Schülerzahl (Min.-Entschl. v. 18. Sept. 1867, § 1 mit 3 der angef. Verordn. v. 1883), so ist den Gemeinden nur die Verwaltungsbeschwerde zum Kultusministerium eingeräumt. (Krais Komm. S. 139; Motive zu Art. 5 und 6 des Schulgesetz-Entwurfes Samml. 4 S. 142.) — über eine Stunde = eine geometrische Stunde.

Abs. 5. Klosterschulen, desgleichen die sog. Schulbrüder oder Schulschwestern (vergl. bezüglich der letzteren M.-E. v. 9. Januar 52, Weber IV S. 324 u. 556, VI. S. 746 können in einer Gemeinde ohne Zustimmung derselben nicht eingeführt werden; dagegen besteht für die Schulaufsichtsstelle keine Verpflichtung, dem gemeindlichen Antrage auf Einführung statt zu geben. Bezüglich der Belassung und der Wiederaufhebung des in einer Gemeinde eingeführten Instituts der Klosterschulen ꝛc. hat die Schulaufsichtsstelle vollständig freie Hand; vergl. M.-E. v. 27. Dezember 65 (Bl. 16 S. 75 ff.); Aehnliche Verhältnisse obwalten bezüglich der weltlichen Lehrerinnen und der prot. Lehrdiakonissen; vergl. Bl. 16 S. 80, Seydel S. 424[5] auf prot. Lehrdiakonissinnen findet das Gesetz keine Anwendung. — ohne Zustimmung der Gemeinde: es ist sohin nicht die Zustimmung der betr. Gem.-Verwaltung („Gemeindebehörde", Art. 5 Abs. 2) genügend, sondern es bedarf in Landgemeinden eines Beschlusses der Gemeindeversammlung, während für Gemeinden mit städtischer Verfassung ein übereinstimmender Beschluß des Magistrates und der Gem.-Bevöllmächtigten erforderlich, aber auch hinreichend sein wird; vergl. Krais, Handb. 3. Aufl. I S. 362, Bl. 25 S. 203. Handelt es sich um die Einführung der Klosterschulen in Sprengelschulen, so ist jede politische Gemeinde, deren Bezirk ganz oder teilweise zum Schulsprengel gehört, einzuvernehmen und hindert der Widerspruch auch nur einer Gemeinde die Einführung des Instituts in den Schulsprengel; vergl. K.-M.-E. vom 25. Dezember 79 u. Samml. 1 S. 457 (Unzuständigkeit des V.-G.-H.) Seydel S. 425[3], Archiv S. 495, auch Bl. 17 S. 211 u. 25 S. 203. Gegenstand der Abstimmung ist lediglich die Einführung des Institutes als solchen; die Personenfrage ist nicht zu stellen. Bezüglich Abordnung der

einzelnen Ordensmitglieder s. K.-M.-E. v. 3. März 74 (K.-M.-Bl. S. 122), auch oberb. Reg.-E. v. 31. März 74 (Kr.-A.-Bl. S. 406), bezüglich der Besteuerung der armen Schulschwestern Samml. 6 S. 201. Zur Errichtung von Klöstern und Niederlassungen — auch wenn sie, wie gewöhnlich — erst allmählich enstehen, ist die Genehmigung des Königs, nicht des k. Ministeriums, erforderlich. § 76 litt. c der II. 2. Beilage.

Artikel 3.

I Der geringste Gehalt eines Schullehrers wird:

1. bei Gemeinden von mehr als 10,000 Seelen auf fünfhundert Gulden (857 ℳ 20 ₰),
2. in Gemeinden von 2,500 bis 10,000 Seelen auf vierhundert fünfzig Gulden (771 ℳ 50 ₰),
3. in Gemeinden von einer geringeren Einwohnerzahl auf dreihundert fünfzig Gulden (600 ℳ)

jährlich festgesetzt. In der Pfalz bleibt es für die Gemeinden von 2000 bis 2500 Seelen bei der bisherigen Kongrua von 400 Gulden (685 ℳ 80 ₰).

II In den unter Ziffer 3 begriffenen Gemeinden ist dem Schullehrer in der Regel eine für den Bedarf einer Familie ausreichende Wohnung nebst den erforderlichen Wirtschaftsräumen zu beschaffen, welche mit einem Anschlage von zwölf Gulden (20 ℳ 60 ₰) in den Gehalt einzurechnen ist. Wenn in den unter Ziffer 1 und 2 bezeichneten Gemeinden dem Schullehrer eine Wohnung eingeräumt wird, so darf sie in dem Gehalte desselben im ersteren Falle nicht höher als zu fünfzig Gulden (85 ℳ 80 ₰), im zweiten nicht höher als zu fünf und zwanzig Gulden (42 ℳ 90 ₰) veranschlagt werden.

III In Gemeinden, in denen die Lehrer in verschiedene Gehaltsklassen nach dem Dienstesalter vorrücken, hat es dabei zu verbleiben, wenn der Durchschnitt der Gehaltsklassen den im Absatze 1 bezeichneten niedrigsten Gehalt erreicht oder die Gehaltsklassen hiernach abgeändert werden.

IV Der geringste Bezug eines Schulverwesers hat den jährlichen Betrag von zweihundert fünfzig Gulden (428 ℳ 60 ₰) zu erreichen ohne Einschluß der demselben zu gewährenden freien Wohnung oder Entschädigung hiefür im geringsten jährlichen Betrage von fünf und zwanzig Gulden (42 ℳ 90 ₰).

V Für einen Schulgehilfen sind wenigstens zweihundert Gulden (342 ℳ 90 ₰) jährlich zu verabreichen,

wovon einhundert zwanzig Gulden (205 ℳ 80 ₰) die dem Schullehrer für die Verpflegung des Gehilfen gebührende Entschädigung bilden.

Dieser Artikel enthält die Festsetzung der Minimalbezüge des männlichen und weltlichen (vergl. S. 1 u. Art. 2 Abs. 5) Volksschullehrpersonales, insoweit solche aus Mitteln der Ortsgemeinden und bezw. Schulsprengel geleistet werden müssen. Die Ergänzung der — nach Einrechnung der Art. 3 u. 4 bezw. 1 bezeichneten Nebenbezüge — unzulänglichen Lehrergehalte auf den gesetzlichen Mindestgehalt fällt formell stets der Gemeinde zur Last, vergl. Seydel S. 436 ff., Samml. 10 S. 141, 13 S. 99, Krais I S. 379. Wird ein Staatszuschuß verringert, so ist die Gemeinde nicht verpflichtet, den Ausfall zu decken (s. Anm. zu Art. 4). Neben diesen kongruamäßigen Beträgen ist das Einkommen des Lehrpersonals aus Staatsmitteln in widerruflicher Weise aufgebessert; Näheres in der K.-M.-E. vom 17. Juni 1888 (s. Abt. II), welche eine Uebersicht über die Bezüge des Lehrpersonals überhaupt enthält. Diese staatlichen Zuschüsse, auf welche die Lehrer keinen Rechtsanspruch haben (Samml. 10 S. 347 u. 13 S. 115), dürfen, bei Vermeidung ihrer Einziehung, von den Gemeinden in keinerlei Weise (behufs Berechnung des noch zu leistenden gemeindlichen Zuschusses ꝛc.) in Anrechnung gebracht werden; Ziff. 10 der zitierten Entschl. Außer diesen Centralfondszuschüssen werden in mehreren Regierungsbezirken noch weitere Zulagen aus Kreisfonds gewährt und ebenso gehen die Gemeinden vielfach über die Kongrua freiwillig hinaus (bezüglich der Unzulässigkeit der späteren Reduktion eines solchen höheren Gehaltes auf die Kongrua vergl. Bl. 25 S. 205, vergl. auch Samml. 12 S. 419 (Schulgarten), 15 S. 84 (Scheuer). — Das jährliche Gesamteinkommen aus dem Schuldienste und den damit verbundenen Nebenstellungen ist für jede Lehrstelle in einer sogen. Schulfassion zusammengestellt; vergl. hierüber zunächst M.-E. vom 12. Oktober 32 (Weber II S. 623). Die Fassionen bieten zwar für die Beitreibbarkeit der in denselben eingestellten Bezüge keine absolute Gewähr (Bl. 25 S. 205), die Einträge derselben kommen jedoch bei diesbezüglichen Streitigkeiten immerhin besonders in Betracht (vergl. Samml. 2 S. 601). Die Feststellung der Fassionen erfolgt letztinstanziell durch die obersten Schulaufsichtsstellen (Samml. 4 S. 155, 7 S. 92, Bedeutung dieser Feststellung gegenüber dem Lehrer Samml. 2 S. 600, 8 S. 139). Ueber die rechtliche Bedeutung der Fassionseinträge, über die Mehrerträgnisse einer Schulstelle gegenüber den Ansätzen der Fassion Samml. 13 S. 99 (Plenarentsch.), hiezu Seydel S. 432 u. ff. Gegenüber der Entsch. des Verw.-G.-H. ist mit Seydel daran festzuhalten, daß der Eintrag eines Einnahmepostens in die Fassion den Rechtstitel hierauf nicht erzeugt, sondern nur in der Annahme, daß der Rechtstitel vorhanden sei, geschieht. Im Fassionseintrage wird meist ein wichtiger Beweishelf für die Existenz eines Rechtsanspruches gegeben sein; vergl. das bei Art. 1 zitierte Gutachten der oberbayerischen Regierung 1890 Landratsverhandlg. S. 250 ff. Streitigkeiten zwischen den Gemeinden und dem Lehrpersonale bezw. deren Relikten über Besoldungsansprüche sind (nicht von den Civilgerichten, sondern) von den Verwaltungsbehörden zu entscheiden; vergl. z. B. die Komp.-Konfl.-Erk. im R.-Bl. 63 S. 530; 68 S. 1341;

[illegible] 10. XI. 61 [illegible] XVII 194
[illegible]
[illegible] XVIII 194

[illegible]
[illegible] XVIII 69

[illegible]
[illegible] XVIII 67

[illegible] S. 91, [illegible] S. 114 [illegible] S. 116
[illegible] S. 157, [illegible] S. 159

Anm. 4. [illegible] XLII 305

69 S. 58; G.-V.-Bl. 78 Beil. 6, auch Bl. 30 S. 289. In wie weit die Zuständigkeit des k. Verwaltungsgerichtshofes gegeben ist, bemißt sich nach Art. 10 Ziff. 19 des Ges. v. 8. Aug. 78 (s. hiezu oben S. 2). Samml. 7 S. 92, 8 S. 52. Vergl. noch Anm. zu Art. 5 Abs. 8.

Abs. 1 betrifft die Kongrua für Schullehrer; die Guldensätze dieses Absatzes sind in die im Texte eingeklammerten Markbeträge durch Ziff. I. der K.-M.-E. vom 30. November 75 umgerechnet; bezüglich der Umrechnungsgrundsätze vergl. Bl. 30 S. 252. — Aus Staatsmitteln ist den in Gemeinden bis zu 2500 Einwohnern wirkenden Lehrern das Diensteinkommen um 100 (in der Pfalz um 50) Gulden, sohin auf 450 fl. oder 771 ℳ 50 ₰, hiezu die Umrechnungswährung aus 1 Gulden = 1 ℳ 80 ₰ (statt 71 ₰), in widerruflicher Weise erhöht; überdies erhalten die Lehrer in sämtlichen Gemeinden für die ganze Dienstzeit staatliche Dienstalterszulagen von je 90 ℳ nach Maßgabe der oben zitierten K.-M.-E. v. 17. Juni 1888. — Die Seelenzahl bestimmt sich, und zwar auch bei Sprengelschulen, nach der Schulsitzgemeinde; maßgebend ist die jeweilig letzte Volkszählung, wobei in Orten mit Garnison bezüglich letzterer wegen des wechselnden Präsenzstandes der zwölfmonatliche Durchschnitt eines Jahres anzusetzen ist; K.-M.-E. v. 21. Dezember 62 und v. 4. März 65 (K.-M.-Bl. S. 53 u. 54). — Bezüglich der Pfalz vergl. Art. VIII der Schulverordn. v. 20. Aug. 71 (Geib, Handb., 2. Aufl. II S. 638). Anspruch auf Umzugskosten haben die Lehrer nur in einigen Landesteilen, Samml. 3 S. 185, 12 S. 221, Komp.-Konfl.-Entsch. G.- u. V.-Bl. 1889 S. 23; Bl. 22 S. 288, 35 S. 203, Seydel S. 430; über die Verwendung der Interkalarien vergl. §§ 31—33 d. Instr. v. 15. Sept. 1808 u. M.-E. vom 11. Juli 1844 in Weber Bd. III S. 551 u. Anm. d.

Abs. 2. In der Regel: ob Ausnahmen zulässig sind, hat die Kreisstelle zu entscheiden (ebenso Samml. 11 S. 220, ferner 2 S. 600, 14 S. 419). Wird der Gemeinde die Stellung einer Wohnung erlassen, so kann verlangt werden, daß dieselbe dem Lehrer nicht etwa bloß den Wohnungsanschlag, sondern den ortsüblichen Miet-Preis einer hinreichenden Wohnung bezahle; Bl. 21 S. 285. — Die Geldsätze der Wohnungs-Anschläge berechnen sich nunmehr gleichfalls nach K.-M.-E. v. 30. Nov. 75.

Abs. 3. Durchschnitt der Gehaltsklassen: bei Anstellung der Durchschnittsberechnung wird der an die einzelnen Lehrer effektiv oder regelmäßig zur Auszahlung gelangende Gehalt zu berücksichtigen sein, da sonst (durch Erhöhung des Maximalgehaltes und Erschwerung der Voraussetzungen für dessen Verleihung) Abs. 3 zur Umgehung der Bestimmung in Abs. 1 zu verwenden wäre; Bl. 25 S. 206. Die Anstellung einer Durchschnittsberechnung ist übrigens nur bezüglich der Gehalte der wirklichen Lehrer zuläßig.

Abs. 4 betrifft die Kongrua für Schulverweser; hiezu Samml. 14 S. 352; bezüglich der Umrechnung der Geldansätze vergl. Bemerk. zu Abs. 1. — Aus Staatsmitteln wird der Verwesergehalt auf 514 ℳ 30 ₰ erhöht; zudem erhalten die Verweser noch 90 ℳ Teuerungszulage und überdies Dienstalterszulagen von je 45 ℳ. — Wohnung oder Entschädigung: die Wahl zwischen der Stellung einer Wohnung und der Entschädigung in Geld steht auch in Gemeinden unter 2500 Seelen diesen zu; bei Wahl der Wohnungsgestellung wird sich der Verweser mit einem heizbaren, unmöblierten Zimmer zu begnügen haben.

Abs. 5 betrifft die Kongrua für Schulgehilfen; bezüglich der Umrechnung vergl. auch hieher Anm. zu Abs. 1. — Auch das Einkommen der Gehilfen ist aus Staatsmitteln und zwar auf 250 fl. (428 ℳ 60 ₰) erhöht; zudem erhalten die Gehilfen Teuerungszulagen von 90 ℳ. Unter Verpflegung ist auch die Gewährung einer Wohnung zu verstehen.

Artikel 4.

I Die mit dem Schuldienste verbundenen Bezüge, insbesondere die mit dem Schuldienste verbundenen Bezüge als Kirchendiener, Mesner, Kantoren, Chorregenten und Organisten werden in die im Artikel 3 bestimmten geringsten Gehalte eingerechnet.

II Ebenso wird das Schulgeld da eingerechnet, wo es dem Lehrer als Gehaltsteil zugewiesen ist.

III Etwaige Bezüge als Gemeindeschreiber oder aus ähnlichen Verhältnissen werden in den Gehalt nicht eingerechnet.

Abs. 1. Die Nebenbezüge des Lehrpersonals können nur dann in den gesetzlichen Mindestgehalt eingerechnet (und in die Fassion eingestellt) werden, wenn diese Bezüge mit dem Schuldienste rechtsförmlich durch organisatorische Verfügung der Schulaufsichtsstelle (Samml. 9 S. 67, 82; 13 S. 1 auch 4 S. 392) verbunden sind. Liegt nur eine thatsächliche Funktionsverbindung vor, so kann der betreffende Nebenbezug, wie jener aus dem Dienste als Gemeindeschreiber (K.-M.-E. v. 26. Dez. 1862) oder aus Staats- und Kreismitteln, in der Fassion nur vorgemerkt, aber nicht in den Gehalt eingerechnet werden, vergl. Seydel S. 435, Krais I. S. 356 u. 273. — Die Bezüge aus dem Kirchendienste werden nur dann als mit dem Schuldienst verbunden zu gelten haben, wenn es sich um einen kombinierten Kirchen- u. Schuldienst (vergl. Ziff. 2 d. Verordn. v. 30. Dez. 1810, Weber 1 S. 341, auch Samml. 4 S. 392) handelt. Auch zu einer teilweisen Trennung des Kirchendienstes vom Schuldienste ist eine organisatorische Verfügung erforderlich (Samml. 9 S. 87); dortselbst: der Kirchendienst und der Lehrerberuf nach heutiger Auffassung (vergl. auch M.-E. vom 24. Nov. 1876, Weber XI S. 672). Umfang des Kirchendienstes (Samml. 11 S. 195, Bl. 38 S. 280) Geltendmachung des Anspruches auf die Nebenbezüge (Samml. 8 S. 52 u. 13 S. 1). Als solche Bezüge sind alsdann regelmäßig auch die sogen. Läutgarben (Läutbrode) oder das an deren Stelle getretene Geldäquivalent, desgleichen auch das sog. Singgeld zu erachten, vorausgesetzt, daß diese Leistungen nicht etwa auf dem Schulverbande beruhen oder auf denselben späterhin übernommen worden sind, in welchem Falle übrigens diese Erträgnisse gleichfalls — jedoch nicht mehr als Bezüge aus dem Kirchen-, sondern als solche aus dem Schuldienste — einrechnungsfähig wären; vergl. Samml. 2 S. 1, 610 u. 645, 3 S. 575, 4 S. 398, 7 S. 92, 8 S. 52 u. 157, 9 S. 415; Englmann S. 209 ff., ferner bayer. Landr. T. II. C. 10 § 5; M.-E. v. 17. Dez. 1803, 11. Febr. 1805 u. v. 5. Mai 1849 (Weber 1 S. 75 u. 103, 4 S. 31). Bezüglich der Praxis des Komp.-Konfl. Sen. s. Reg.-Bl. 70 S. 1666. Zu vergl. sind hieher noch Bl. 15 S. 200 u. 24 S. 49, 113 u. 214, 28 S. 390.

Nichteinrechnungsfähig dagegen sind jene Bezüge, welche als Entgelt für, von dem Lehrer freiwillig übernommene Kirchendienste geleistet werden, was meistens bezüglich des Organisten- und Chorregentendienstes in Städten der Fall ist; vergl. übrigens auch Anm. zu Abs. 3. — Ueber die Berechnung der Bezüge Samml. 13 S. 99 (Plenum). Zur Entscheidung von Streitigkeiten über Einrechnung von Bezügen der Lehrer in den Gehalt sind ausschließlich die Verwaltungsbehörden zuständig (Formationsverordnung v. 17. Dez. 1825 S. 50; Obstricht. Erk. im Reg.-Bl. 1863 S. 530, 1868 S. 1341 u. 1869 S. 58; Seydel S. 439). Nutzungen, Natural- und unständige Bezüge (Schulgeld) einer Schulstelle, soferne dieselben nach Art. 4 einzurechnen sind, kommen für die Kongrua nicht nach ihrem veränderlichen Werte oder Ertrage, sondern nach dem festen Ansatze der jeweiligen Fassion in Betracht. (Samml. 13 S. 99 u. Seydel S. 436 ff.) Die Gemeinden sind nicht verpflichtet, den Ergänzungszuschuß zum Mindestgehalte des Lehrers um jenen Betrag zu erhöhen, der sich thatsächlich durch Mindereinnahmen aus einzelnen, ihrer Natur nach veränderlichen Positionen der Schulfassion gegenüber dem Abschlusse der letzteren als Ausfall ergiebt. Eventuell kann auf Antrag der Gemeinde oder des Lehrers eine Revision der Fassion vorgenommen werden. Eine Zuständigkeit des Verwaltungsgerichtshofes nach Art. 10 Ziff. 19 des Verw.-Ger.-Ges. ist nur insoweit anzunehmen, als hiebei zugleich die Höhe der etwa nötigen gemeindlichen Kongrualergänzung in Frage kommt (vergl. Samml. 4 S. 155), während Streitigkeiten über die Leistungspflicht unter Art. 8 Ziff. 38 und Reichnisse an niedere Kirchendiener unter Art. 10 Ziff. 13 des citierten Gesetzes fallen, hiezu Krais Komm. 394.

Abs. 2. Bezüglich der Einrechnung des Schulgeldes vergl. Art. 5 letzter Absatz.

Abs. 3. Nichteinrechnungsfähig sind sohin nach gesetzlicher Regel die Bezüge des Lehrers als Gemeindeschreiber und jene aus ähnlichen Verhältnissen, z. B. wegen Versehung der standesamtlichen Schreibgeschäfte, Besorgung des gemeindlichen Geläutes (worunter aber das mit dem Kirchendienste verbundene Angelusläuten nicht gehört), Pfälz. Reg.-Entschl. vom 29. Juli 1868 bei Geib II S. 682 (Samml. 12 S. 419, Gartengenuß). Unter Abs. 3 werden auch die Remunerationen aus Kirchenmitteln für solche Leistungen zu rechnen sein, welche nicht zum Wirkungskreise des niederen Kirchendienstes gezählt werden können, wie z. B. die Besorgung des kirchlichen Rechnungswesens. Auch die Versehung des Schächterdienstes gehört hieher, da dieselbe nicht als kirchendienerliche Handlung sich qualifiziert; Ziff. 15 der M.-E. v. 28. Januar 28 (Weber II S. 396).

Artikel 5.

[1] Das Schulgeld kommt da zu erheben, wo keine Freischule besteht, und insoweit dasselbe nicht aus anderen Quellen ersetzt wird, dasselbe ist für alle im Schulsprengel wohnenden Schulpflichtigen zu entrichten. Ausgenommen sind diejenigen, welche eine andere nicht in die Klasse der deutschen Schulen gehörige öffentliche Lehranstalt, oder wegen Mangels einer Schule ihrer Konfession am Wohn

orte eine benachbarte ihrer Konfession angehörige deutsche Schule besuchen, sowie die Kinder und Waisen der Schullehrer.

II Die Gemeindebehörde kann Unbemittelte vom Schulgelde ganz oder teilweise befreien.

III Besuchen Kinder, welche in einer anderen Gemeinde heimatberechtigt sind, die Schule, so ist für sie das Schulgeld an diejenige Gemeinde, deren Schule sie besuchen und zwar, wenn sie unvermögend sind, durch die Gemeinde- oder Armenkasse ihrer Heimat zu bezahlen.

IV Das Werktags-Schulgeld beträgt vierteljährlich vierundzwanzig Kreuzer (70 ₰), das Sonntagsschulgeld vierteljährlich zwölf Kreuzer (35 ₰).

V Dasselbe kann, wenn nicht schon ein höheres Schulgeld eingeführt ist, auf Antrag der Gemeindebehörde mit Genehmigung der Kreisregierung bis höchstens zum doppelten Betrage erhöht werden.

VI Die Gemeindeverwaltungen haben die Schulgelder einzuheben.

VII Die Anordnungen über die zweckmäßigste Art der Einhebung desselben bleiben den Gemeinden nach örtlichen Verhältnissen überlassen, außerdem ist es nach den gesetzlichen Bestimmungen über die Perzeption der Gemeindeumlagen einzuheben.

VIII Ist das Schulgeld dem Lehrer als Gehaltsteil zugewiesen, so ist ihm dasselbe am Schlusse jeden Quartals auszubezahlen. In diesem Falle sind rückständige Schulgelder aus der betreffenden Schul- oder Gemeindekasse vorzuschießen und der nach Absatz 2 veranlaßte Ausfall aus der betreffenden Lokalarmen- oder Gemeindekasse zu ersetzen.

Auf die Pfalz findet dieser Artikel keine Anwendung; vergl. Art. 9 Abs. 2. — Streitigkeiten über die Berechtigung und bezw. Verpflichtung zur Einführung, Aufhebung, Erhöhung und Entrichtung des Schulgeldes, sowie über Befreiung von demselben sind letztinstanziell durch den k. Verwaltungsgerichtshof zu entscheiden; vergl. Art. 10 Ziff. 21 des Ges. v. 8. Aug. 78 u. Samml. 1 S. 165, 2 S. 577, 10 S. 316. — Nach den Erhebungen vom Jahre 1873 beliefen sich die Erträgnisse des Schulgeldes auf jährlich 1,025,000 Gulden.

Abs. 1. Das Schulgeld ist eine Gebühr, welche von den Schulpflichtigen oder denjenigen, welche für deren Erziehung zu sorgen haben, an die Gemeinde für den Genuß des Unterrichtes in der Schule überhaupt zu entrichten ist. Die Gemeinde kann die Erträgnisse des Schulgeldes, soferne ein solches erhoben wird, dem Lehrer als Gehaltsteil

(Art. 4 Abs. II) zuweisen oder für Deckung des Schulbedarfes (und zwar zunächst des Personalbedarfes) als Einnahme verwenden (vergl. Samml. 13 S. 99 u. 111, hiezu Seydel S. 455 ff., 459; die in Samml. 7 S. 77 u. 11 S. 472 ausgesprochenen Grundsätze sind vom Plenum als unrichtig bezeichnet worden, vergl. auch Samml. 14 S. 211). Die Gemeinden können auf die Erhebung des Schulgeldes ganz verzichten, wenn der Ertrag desselben aus anderweitigen Gemeindemitteln ersetzt wird, oder das Schulgeld für die Gemeindekasse einziehen, wenn die Gemeinde den hiedurch entstehenden Ausfall an der Besoldung des Lehrerpersonals mit schulaufsichtlicher Genehmigung auf die Gemeindekasse — eventuell auf die Gemeindeumlagen, vergl. auch Bl. 21 S. 277 — übernimmt. Die Erhebung des Schulgeldes ist als allgemeine Regel vorgeschrieben; eine Ausnahme findet nur statt 1) wenn eine Freischule besteht, d. h. wenn aus den Renten einer ausdrücklich für diesen Zweck errichteten Stiftung oder aus anderen speziell zu diesem Zweck bestimmten Quellen vollständiger Ersatz für das Schulgeld geboten wird; oder 2) wenn das bisher erhobene Schulgeld nachträglich durch anderweitige Bezüge ersetzt wird. Hieher zählt insbesondere der Fall der Uebernahme des Schulgeldes auf die Gemeindekasse, Bl. 21 S. 277. Bei Prüfung der Zulänglichkeit der für das Schulgeld gebotenen Ersatzquellen wird die durchschnittliche Zahl der Werktags- und Feiertagsschüler der betr. Schulstelle, sowie die Höhe des Schulgeldes für beide Kategorien von Schulpflichtigen zu berücksichtigen sein. Bezüglich der Verwendung des Schulgeldes oder der zum Ersatze desselben bestimmten Erträgnisse vergl. Anm. zum letzten Absatze. Das Schulgeld ist für alle Angehörigen eines Schulbezirkes gleichmäßig zu erheben, die Erhebung desselben von einem Teile der Schulpflichtigen neben gleichzeitiger Befreiung des anderen Teiles ist unzulässig. (Samml. 12 S. 430, vergl. Samml. 8 S. 44.)

Schulgeldpflichtig gegenüber der Schule des betr. Schulsprengels sind regelmäßig alle Schulpflichtigen, welche im Schulsprengel wohnen, auch wenn sie die Schule nicht besuchen können, vergl. auch Samml. 3 S. 485; ausgenommen von der Verpflichtung zur Entrichtung des Schulgeldes im Schulsprengel sind (abgesehen von den Fällen des Abs. 2 und 3) nur a) jene Schulpflichtigen, welche eine andere Lehranstalt besuchen, vorausgesetzt, daß diese öffentlichen Charakter hat und nicht in die Klasse der deutschen Schulen gehört. Der Besuch von Privatinstituten und anderen unter die Verordn. v. 13. April 73 fallenden Lehranstalten sowie der Genuß von Privatunterricht befreit sohin ebensowenig von der Entrichtung des Schulgeldes als der — mit schulbehördlicher Einzelndispense erfolgende — Besuch einer andern als der allgemein vorgeschriebenen Volksschule; b) jene Schulpflichtigen, welche eine benachbarte deutsche Schule besuchen, wenn dieser Schulbesuch veranlaßt ist durch den Mangel einer Schule der betr. Konfession am Wohnorte der Schulpflichtigen; vergl. § 11 gegenüber § 5 der Schulspr.-Verordn. v. 26. Aug. 83; endlich c) die Kinder sämtlicher Schullehrer und deren Waisen, gleichviel ob deren Väter an der betr. Schule wirkten oder nicht. Die unter a und c aufgeführten Ausnahmen bewirken eine vollständige Befreiung von Bezahlung des Volksschulgeldes (Samml. 11 S. 547 nicht des Schulgeldes für den Besuch anderer Lehranstalten), während im Falle der lit. b die Schulgeldpflicht nur gegenüber der Sprengelschule, jedoch nicht auch gegenüber der Verbandsschule cessiert; vergl. auch § 11 Abs. 2 der Verordn. v. 26. Aug. 83.

Abs. 2 betrifft Schulgeldbefreiungen zu Gunsten unbemittelter Kinder; derlei Befreiungen können von der Gemeindebehörde (Magistrat oder Gemeinde-Verwaltung, bezw. der nach Art. 7 Abs. 1 d. Ges. verstärkten Gemeindebehörde der Schulsitzgemeinde; Bl. 25 S. 214) zugestanden werden, eine Verpflichtung hiezu besteht jedoch nicht. Schulgeldbefreiungen Einzelner aus anderen als den in Art. 5 bezeichneten Gründen — z. B. der Soldatenkinder, soferne nicht diese Voraussetzungen bei jedem einzelnen Kinde zutreffen — sind unzulässig (Seydel S. 457 [7]). Wird unbemittelten Kindern, welche zum Besuche einer außerhalb ihrer Heimatgemeinde gelegenen Schule verpflichtet sind, das Schulgeld durch die Verwaltung ihrer Heimatgemeinde ganz oder teilweise nachgelassen, so ist diese verpflichtet, der Schulsitzgemeinde das dort eingeführte Schulgeld in dem nachgelassenen Betrag zu ersetzen (vergl. Abs. 6 der K.-M.-E. v. 16. Juli 69). — Schulgeldbefreiungen zu Gunsten Unbemittelter können als Armenunterstützungen im Sinne des Armengesetzes nicht erachtet werden; die Verurteilung der Heimatgemeinde zum Ersatze des nachgelassenen Schulgeldes, sowie dessen Beitreibung hat daher auch nicht auf Grund des Art. 43 Armen-Gesetz, sondern im Wege der Gem.-Ordn. (vergl. Art. 163 daselbst) zu erfolgen. Anders liegt die Sache bezüglich des Schulgeldes für arme Kinder; vergl. Abs. 3 dieses Artikels und Abs. 6 mit Abs. 5 der K.-M.-E. v. 16. Juli 69.

Abs. 3 betrifft die Schulgeldbefreiungen zu Gunsten unvermögender (also nicht bloß unbemittelter, Abs. 2) Kinder; derlei Befreiungen müssen gemäß Art. 10 Ziff. 4 des Armen-Gesetzes von dem Armenpflegschaftsrat der Heimatgemeinde zugestanden werden und zwar nicht bloß für jene Schulpflichtigen, deren Eltern arbeitsunfähig, sondern auch für jene, deren Eltern trotz vorhandener Arbeitsfähigkeit zur Bestreitung des Schulgeldes nicht imstande sind; Bl. 28 S. 242. Haben solche unvermögende (= arme) Kinder eine außerhalb ihrer Heimatgemeinde gelegene Schule zu besuchen, so kann die Schulgemeinde, falls das gegen deren Eltern nach Abs. 3 der K.-M.-E. v. 16. Juli 69 einzuleitende Exekutionsverfahren erfolglos bleibt (Samml. 7 S. 289), den Ersatz des Schulgeldes aus Mitteln der heimatl. Armenkassen fordern und die Heimatgemeinde wäre im Weigerungsfalle hiezu anzuhalten. Bezüglich des Kostenersatzes für die den auswärtigen armen Kindern von der Schulsitzgemeinde beschafften Bücher und Lernmittel findet Abs. 3 keine Anwendung; ein solcher Ersatzanspruch kann nur von dem Armenpflegschaftsrate der Schulsitzgemeinde nach Maßgabe der Art. 3, 4, 10¹ Ziff. 4, 12¹, 13 u. 27 des Armengesetzes geltend gemacht werden, Samml. 10 S. 45 u. 60; Pechmann I S. 373, anders K.-M.-E. v. 16. Juli 1869. Bestritten ist, ob bei einem diesbezüglichen Streite zwischen Wohn- und Heimatgemeinde die Ersatzpflicht der letzteren ausschließlich auf dem Schulbedarfsgesetz oder auf dem Arm.-Gesetze beruht. Während in der K.-M.-E. v. 16. Juli 69 das letztere angenommen wird, hat sich der Verw.-Ger.-H. für die erstbezeichnete Annahme insoferne entschieden, als derselbe Streitigkeiten der bezeichneten Art nicht unter Ziff. 5, sondern Ziff. 21 des Art. 10 Verw.-G.-Ges. subsumierbar bezeichnete. Als Konsequenz dieser Auffassung wurde alsdann auch anerkannt, daß für die ersatzberechtigte Gemeinde eine Anzeigepflicht im Sinne des Art. 31 Arm.-Ges. nicht bestehe; ebenso Pechmann a. a. O. (In den früheren Auflagen wurde die erwähnte Auffassung des Kultusministeriums als richtig anerkannt und demgemäß eine

Anzeigepflicht nach Art. 31 d. Arm.-Ges. als gegeben erachtet.) Der Anspruch der Gemeinde des Schulsitzes gegen die Heimatgemeinde unvermögender auswärtiger Kinder auf Bezahlung des Schulgeldes nach Art. 5 ist keine Armenunterstützung. Eine solche liegt jedoch vor, wenn entweder der Armenpflegschaftsrat der Gemeinde des Schulsitzes für Schulkinder, seien es in der Gemeinde oder auswärts beheimatete, oder der Armenpflegschaftsrat der Heimatgemeinde dieser letzteren das aus der Schul- oder Gemeinde-Kasse des Schulsitzes (Abs. 8) vorgeschossene Schulgeld wegen Hilfsbedürftigkeit der Eltern zurückersetzt. Der Verw.-Ger.-H. hat stets anerkannt, daß die Bezahlung des Schulgeldes für unbemittelte Kinder eine Armenunterstützung sei. (Samml. 2 S. 191 u. 577; 4 S. 357, 360, 450; 5 S. 277; 7 S. 289; 10 S. 60; 11 S. 114. Hiezu Bl. 28 S. 243 u. 32 S. 332 Note; Seydel S. 457. [7]) Uebrigens können diese oder ähnliche Unterstützungen nach andern Gesichtspunkten ihren Charakter als Armenunterstützungen wieder verlieren; vergl. z. B. § 3 Ziff. 3 des Wahlges. für das deutsche Reich und Ziff. 3 der M.-E. v. 22. Juni 74 (M.-Bl. S. 135) u. Enschl. d. badischen Min. d. Innern v. 25. Jan. 1886 bei Reger 7 S. 76, woselbst die Zahlung von Schulgeld bezw. Lernmitteln nicht als Armenunterstützung im Sinne des R.-W.-G. bezeichnet ist (ebenso Verh. d. K. d. bayer. Abgeordneten 1881 Sten. Ber. VI. S. 381).

Abs. 4 u. 5. Die Höhe der Schulgeldbeträge bemißt sich nunmehr im allgemeinen nach Ziff. 2 der M.-E. v. 30. November 75. Die Gemeinde-Verwaltungen sind übrigens befugt, das Schulgeld mit Zustimmung der Kreisregierung bis zum doppelten Betrage zu erhöhen; vergl. auch Samml. 2 S. 168. Wo bei dem Inkrafttreten des Schulbedarfsgesetzes bereits ein höheres Schulgeld eingeführt war, kann dasselbe, selbst wenn es das Doppelte der in Abs. 4 festgesetzten Beträge übersteigt, beibehalten werden. Auf israelitische Schulen findet jedoch Abs. 4 u. 5 keine Anwendung; Bl. 25 S. 195. Die Erhebung eines besonderen Schulgeldes für die Teilnahme an dem obligatorischen Unterrichte in weiblichen Handarbeiten ist unzulässig, B. 41 S. 253. Die vertragsmäßige Festsetzung eines die gesetzliche Höhe überschreitenden Schulgeldes für Kinder, welche nicht die Schule ihres Sprengels besuchen, dürfte gleichfalls unzulässig sein. Vergl. ferner noch bezüglich des aus Militärkassen zu bezahlenden Schulgeldes für Soldaten- und Unteroffizierskinder M.-E. v. 28. Februar 64 und § 30 der Instr. für Landw.-Bez.-Komm. (R.-Bl. 68 S. 483, vergl. oben zu Abs. 2).

Abs. 6 u. 7. Für die Einhebung des Schulgeldes sind, vorbehaltlich spezieller Bestimmung der Gemeinde-Verwaltung (vergl. auch hieher Samml. 2 S. 580 u. 10 S. 45) die Art. 48 mit 57 der Gem.-Ordn. maßgebend. Schulgeldrückstände können sohin von den Gemeinde-Verwaltungen exekutorisch erklärt und im Wege der administrativen Zwangsvollstreckung beigetrieben werden; vergl. Art. 8 des bayer. Ausf.-Ges. z. Civ.-Proz.-Ordn., auch Bl. 30 172, Samml. 7 S. 289. — Bezüglich Ersatzes des auf unvermögende (arme) Kinder entfallenden Schulgeldes durch die Heimatgemeinde s. Abs. 3.

Abs. 8. Das Schulgeld hat nicht den Charakter einer persönlichen Belohnung des Lehrers seitens der gesetzlichen Vertreter der Schulpflichtigen. Hienach kann dasselbe entweder dem Lehrer von der Gemeinde als Gehaltsteil zugewiesen sein oder eine Einnahme der Gemeinde zur Deckung

des Schulbedarfes bilden. Der Lehrer hat die Erträgnisse des Schulgeldes nur zu beanspruchen, wenn ihm dasselbe von der Gemeinde als Einkommensbestandteil überwiesen ist. Ob aber dem Lehrer das Schulgeld nach dem Gesammtertrage oder nach der Zahl der an seinem Unterrichte Teilnehmenden zu beanspruchen hat, bemißt sich in jedem einzelnen Falle nach der Art und Weise, wie das Schulgeld als Einkommensbestandteil dem Lehrer zugewiesen ist (Plenar-Entsch. Samml. 13 S. 99, gegenüber den Entsch. Samml. 7 S. 77; 11 S. 472; vergl. auch Samml. 10 S. 141; 12 S. 411). Wenn die Gemeinde das Schulgeld für sich als Einnahme festgehalten und dem Lehrer nur einen ziffermäßig bestimmten Geldgehalt überwiesen hat (Fixation), so kann der Lehrer auf den Mehrertrag des Schulgeldes keinen Anspruch machen (Samml. 14 S. 211). Ist das Schulgeld dem Lehrer als Gehaltsteil zugewiesen, so kann die Gemeinde die fassionsmäßigen Schulgelderträgnisse in den gesetzlichen Mindestgehalt einrechnen und die zur Ergänzung der Lehrerbezüge auf den Mindestgehalt etwa noch erforderliche gemeindliche Zuschußquote (insoweit dieselbe nicht dotationsmäßigen Charakter hat), um den fassionsmäßigen Betrag des Schulgeldes kürzen; die Gemeinde muß jedoch, falls keine Fixation des Schulgelderträgnisses bei der Fassionsfeststellung erfolgt ist, das Schulgeld am Schlusse jeden Quartals unverkürzt, d. h. ohne Rücksicht auf den wirklichen Anfall (jedoch unter Abrechnung der Beträge, welche auf die nach Abs. 1 unbedingt befreiten Schulkinder treffen), auszahlen; die etwaige Mindereinnahme fällt zunächst der Gemeinde, bezw. dem Schulsprengel zur Last (jedoch Abs. 2 u. 3), vergl. die obigen Anmerkungen zu Abs. 1 des Art. 4.

Streitigkeiten über die Ueberweisung des Schulgeldes an den Lehrer werden ausschließlich von den Schulaufsichtsbehörden (K.-M.-E. v. 21. Febr. 1862, Samml. pr. Erl. X S. 64), dagegen Streitigkeiten über Bezugsberechtigung bei sonst gegebenen Voraussetzungen v. V.-G.-H. (Art. 10 Ziff. 19 d. G., siehe oben Vorbemerkung III) entschieden: Krais Komm. S. 394 (Samml. 7 S. 81 u. 92; 2 S. 600 u. 8 S. 139.)

Artikel 6.

I Der Bedarf der deutschen Schulen, welcher durch die in Artikel 1 und 3 bis 5 aufgezählten Mittel nicht gedeckt wird, ist, soweit nicht andere Einnahmen der Gemeinde die Deckungsmittel bieten, durch Umlagen nach den für diese gesetzlich geltenden Bestimmungen aufzubringen.

II Denjenigen Gemeinden, welche den vollen Bedarf für die Bedürfnisse der deutschen Schulen ohne Ueberbürdung auch durch Umlagen nicht aufzubringen vermögen, werden nach Maßgabe des Artikel VIII des Gesetzes vom 23. Mai 1846 „die Ausscheidung der Kreislasten von den Staatslasten und die Bildung der Kreisfonds betreffend" Unterstützungen aus der Kreisschuldotation gewährt.

III Reichen auch die Mittel der Kreisschuldotation zur vollständigen Bestreitung der Bedürfnisse eines Kreises nicht aus, so hat der Landrat die entsprechenden weiteren Zuschüsse auf die Dauer der nachgewiesenen und von ihm für begründet erachteten Bedürfnisse aus Kreisfonds zu gewähren. Die Kreisregierung hat ihm zu diesem Behufe genaue Ausweise über den gesamten Zustand der eine Unterstützung ansprechenden Gemeinden, sowie eine Zusammenstellung der aus der Kreisschuldotation gewährten Unterstützungen vorzulegen.

Die Einteilung in Schulsprengel, welche zunächst für die Erfüllung der Schulpflicht maßgebend ist, ist auch von Bedeutung für die Aufbringung des Schulbedarfes. Diese Schulsprengelbildung erfolgt nicht auf Grund des Schulbedarfsgesetzes, sondern kraft des staatlichen Organisationsrechtes (s. Anm. zu Art. 1 u. 2 IV), nunmehr nach Maßgabe der Verord. vom 26. Aug. 1883.

Regelmäßig umfaßt der Schulsprengel die ganze Markung einer politischen Gemeinde oder Teile einer und derselben politischen Gemeinde (Samml. 15 S. 86); ausnahmeweise sind Teile verschiedener politischer Gemeinden, bezw. politische Gemeinden und einzelne Teile anderer Gemeinden zu einem Schulsprengel vereinigt. Auf die Aufbringung des Bedarfes für die erstbezeichnete Art von Schulen (= Gemeindeschulen im engeren Sinne) findet Art. 6, auf die letztere Art (= Sprengelschulen) Art. 7 Anwendung. (Schulbezirk ist nur ein Schulsprengelteil und hat nur Bedeutung für den Schulbesuch, nicht für die Aufbringung des Schulbedarfes; Samml. 11 S. 239; Seydel S. 413 ff.). Art. 6 trifft mithin zu, wenn die einzige oder die mehreren Schulen einer politischen Gemeinde nur für Kinder der in dieser Gemeinde wohnenden christlichen Eltern bestimmt, von anderen Gemeinden aber Kinder christlicher Eltern der oder den Gemeindeschulen nicht zugeteilt sind. Dagegen hebt eine etwaige Zuteilung von Kindern israelitischer in der Gemeinde wohnender Eltern an auswärtige Schulen oder umgekehrt die Anwendbarkeit des Art. 6 nicht auf; desgleichen ist nicht erforderlich, daß die Kinder sämtlicher in der Gemeinde wohnenden christlichen Eltern die Gemeindeschule zu besuchen haben; es kann vielmehr ein Teil der Schulpflichtigen aus konfessionellen oder örtlichen Gründen auch einer auswärtigen, sohin einer Sprengelschule zugeteilt sein, ohne daß deshalb die Gemeindeschule ihren Charakter als Schulanstalt nach Art. 6 verlöre. Dadurch, daß eine Volksschule Konfessionsschule ist, wird die ihr zufolge ihrer Organisation zukommende Eigenschaft als Gemeindeanstalt nicht aufgehoben. Samml. 11, S. 342, 11 S. 249; vergl. auch unten zu Art. V des Umlagengesetzes vom 22. Juli 1819.

Abs. 1. Der Schulbedarf ist zunächst zu decken durch die in Art. 1 u. 3—5 aufgezählten Mittel; die Bezugnahme auf Art. 3 erklärt sich wegen des in den Gehalt einrechnungsfähigen Wertanschlages der dem Lehrer zur Verfügung gestellten Dienstwohnung; Bl. 25 S. 216. In zweiter Linie haben als Deckungsmittel zu dienen andere Einnahmen der Gemeinde; unter diesen anderen Einnahmen können übrigens, da

die speziell für Schulzwecke bestehenden örtlichen Stiftungen und sonstigen besonderen Einnahmen bereits in Art. 1 aufgeführt sind, nur die Renten des allgemeinen Gemeindevermögens und weitere, der Gemeindekasse als solcher zufließende Einnahmen verstanden werden. Dieser Vorbehalt dürfte sohin im Hinblicke auf Art. 39 der rechtsrh. und Art. 30 der pfälz. Gem.-Ordn. an sich als überflüssig erscheinen. Unzutreffend erscheint dieser Vorbehalt aber für jene Gemeinden, welche konfessionell getrennte Gemeindeschulen besitzen und zugleich wegen Unzureichendheit der primären Deckungsmittel zur Befriedigung aller Gemeindebedürfnisse Umlagen zu erheben haben, falls Umlagenpflichtige sich auf Art. V des Umlagengesetzes berufen und die Trennung des Schulaufwandes nach Konfessionen verlangen; solche Gemeinden werden nämlich die Renten ihres Gemeinde-Vermögens zunächst zur Befriedigung aller übrigen gesetzlichen Obliegenheiten zu verausgaben haben und lediglich den etwa noch verbleibenden Rentenrest für Schulzwecke verwenden dürfen, da außerdem Art. V des Uml.-Ges. umgangen würde; Bl. 25 S. 217, auch Bl. 21 S. 273 u. 15 S. 402, übereinstimmend Pechmann; a. M. Bl. 15 S. 400, 17 S. 20, 21 S. 273, 38 S. 99 (Seydel) vergl. auch Samml. 6 S. 156. In gleicher Weise wird auch zu verfahren sein, wenn ausschließlich aus örtlichen oder aus örtlichen und konfessionellen Gründen ein Teil des Gemeindebezirkes oder der Gemeindebewohner einer auswärtigen Schule zugewiesen ist, da der Aufwand für die Gemeindeschule auch hier keine gemeinschaftliche Gemeindelast bildet; vergl. auch Anm. zu Art. 7 Abs. 3, übereinstimmend. Krais S. 383. Der Bestand eines besonderen gemeindlichen Finanzvermögens — Lokalschulfond im Gegensatze zu örtlichen Schulstiftungen — ist nicht erforderlich (vergl. Seydel S. 447). Wenn endlich weder die vorstehend erwähnten primären noch auch die vorstehend erwähnten anderen Deckungsmittel genügen bez. verwendbar sind, so ist der noch vorhandene Schulbedarf durch Umlagen nach den für diese gesetzlich geltenden Bestimmungen aufzubringen. Hiebei ist die Bezugnahme auf Umlagen nicht in der Art zu verstehen, daß der Schulbedarf nur durch diese und nicht etwa auch durch andere Mittel, z. B. durch Anlehen (Art. 61 ff. der rechtsrh., Art. 45 der pfälz. Gem.-Ordn.), durch Gemeindedienste (Art. 49 bez. 39 G.-O.), durch Zuwendung der Erträgnisse des Lokalmalzaufschlages (Art. 41 bez. 31 G.-O.) gemeindeordnungsmäßig gedeckt werden könnte. Was die für Umlagen gesetzlich geltenden Bestimmungen anlangt, so kommt zunächst Art. 42 der rechtsrh. bez. Art 33 der pfälz. Gem.-Ordn. in Betracht; hiezu tritt noch für das rechtsrh. Bayern der durch Art. 206 Abs. 2 Gem.-Ordn. aufrecht erhaltene Art. V des Uml.-Ges. vom 22. Juli 1819; vergl. auch Samml. 1 S. 165.

Der Kreis der Umlagepflichtigen für eine Gemeindeschule bestimmt sich ausschließlich nach den Vorschriften der Gemeindeordnung, wenn man mit Seydel (Bd. IV S. 529, V S. 451, Bl. 38 S. 65 ff.) dem Art. V des obencit. Umlagengesetzes die fortdauernde Geltung abspricht (vergl. auch Art. 7 Abs. 3 und Ziff. IIa unten). Die Praxis (vergl. Samml. 13 S. 513 u. 562, Bl. 38 S. 385) hält jedoch an dieser Ausnahmebestimmung und an der Zulässigkeit von Sonderumlagen für die Schulen fest. Hieraus ergeben sich eine Reihe bestrittener Folgerungen für die Umlagenpflicht des Einzelnen. Abgesehen von den unten erörterten Ausnahmen auf Grund des cit. Art. V und der Vermeidung einer Doppelbesteuerung ist hienach Jeder zur Leistung von Schulumlagen

verpflichtet, welcher zu Gemeindeumlagen herangezogen werden kann, mithin sind pflichtig auch ledige, kinderlose Personen, Ausländer, auswärts wohnende, jedoch in der Gemeinde mit direkter Steuer veranlagte Personen (Samml. 4 S. 264; 11 S. 343; K.-M.-E. vom 28. Januar 1874), Gesellschaften und juristische Personen (K.-M.-E. vom 15. September 1870, Bl. 21 S. 48), kirchliche Korporationen und Stiftungen (Bl. 26 S. 223), das Staatsärar (K.-M.-E. vom 30. Dezember 1878). Jedes — nicht ausmärkische — Grundstück gehört zu einem Schulsprengel (Seydel S. 414).

Israelitische Schulen sind Anstalten der israelitischen Kultusgemeinden, weshalb die Verbindlichkeit zu Umlagen für solche Schulen aus dem israelitischen Kultusverbande entspringt (Samml. 10 S. 160). Die Befreiung der Mitglieder einer israelitischen Kultusgemeinde, welche eine eigene Schule hat, von den Umlagen zur Gemeindeschule gründet sich nicht auf Art. V cit., sondern auf die in § 33 des Judenediktes eingeräumte Befugnis. Vergl. Heimberger S. 75. Modifikationen dieser allgemeinen Beitragspflicht ergeben sich aber

I. für das rechtsrh. Bayern aus Art. V des Umlagengesetzes v. 22. Juli 1819, lautend: „Kein Staatsbürger ist verbunden, zur Befriedigung der Bedürfnisse von Kirchen und Schulen einer Religions-Partei, zu welcher er nicht gehört, mittelst Umlagen beizutragen, wenn nicht ein gemeinschaftlicher Genuß oder ein besonderes Rechtsverhältnis besteht." Ueber die Anwendung dieses Art. V vergl. Bl. 12 S. 413; 13 S. 49; 15 S. 206, 379 ff., 401; 17 S. 203; 20 S. 255; 21 S. 46, 241, 253; 22 S. 110; 24 S. 209; 25 S. 220; 29 S. 373; 30 S. 305, 408; 38 S. 65, 385 ff.; M.-E. v. 30. Dez. 1878 F.-M.-Bl. 1879 S. 1; Archiv S. 510; auch vorhergeh. Absatz.

Als Staatsbürger im Sinne dieser gesetzlichen Bestimmung werden zunächst nur physische, einer anerkannten Religionspartei angehörige (Bl. 15 S. 206) Personen zu erachten sein; juristische Personen, Sozietäten, das Staatsärar können sich nicht auf Art. V berufen; sie haben, falls in einer Gemeinde nur Schulen einer Konfession oder nur gemischte Schulen bestehen, für diese gemäß ihrer vollen Steueranlage beizutragen; bestehen in einer Gemeinde getrennte konfessionelle Schulen, so haben diese Steuerpflichtigen für die Schulen jeder Konfession je zur Hälfte zu konkurrieren. Ob auf kirchliche Korporationen und konfessionelle Stiftungen Art. V Anwendung findet, ist zweifelhaft, der Wortlaut der Ausnahmebestimmung, welche einschränkend auszulegen ist, bezieht sich nur auf physische Personen; vergl. auch Bl. 15 S. 206; 25 S. 223. ist verbunden: Art. V gibt nur dem Einzelnen ein Recht, die Erhebung konfessioneller Schulumlagen zu verlangen. Macht kein Umlagenpflichtiger von dieser Befugnis Gebrauch, so sind die Gemeinden zweifellos berechtigt, unter Außerachtlassung des Art. V den Schulbedarf wie den übrigen Gemeindeaufwand zu decken. (Bl. 38 S. 387.) — Als Schulen einer Religionspartei sind nur solche Schulen zu erachten, welche infolge irgendwelcher stiftungsgemäßen oder sonstiger rechtlich geltender Anordnungen und Einrichtungen nur für die Angehörigen einer und derselben Konfession bestimmt sind, ohne daß Andersgläubige ein Recht auf Mitbenützung haben; vergl. Samml. 1 S. 21, 3 S. 373, 4 S. 261, 6 S. 165, 7 S. 126, 9 S. 191 u. 11 S. 342 ff., auch K.-M.-E. v. 14. August 77 (stenogr. Ber. d. Abg.-K. 1878/9 B. 3 S. 249). Als

„Schulen einer Religionspartei“ erscheinen sohin jene gemeindlichen Volksschulen, welche konfessionellen Charakter haben und zugleich in Gemeinden mit gemischter Bevölkerung sich befinden (§ 6 der V. v. 26. Aug. 83), ferner die reinen Konfessionalschulen im Sinne des § 11 der citierten Verordnung. Dagegen können weder konfessionell gemischte Volksschulen noch auch (in nicht gemischten Gemeinden) Gemeindeschulen von konfessionellem Charakter gegenüber irgend welchen einer anerkannten christlichen Konfession angehörigen Umlagenpflichtigen als „Schulen einer Religionspartei“ in betracht kommen, da im ersteren Falle die betr. Schulen den christlichen Konfessionen ohnehin gemeinsam sind (Samml. 1 S. 20) und da auch im zweiten Falle die nicht der Konfession der Schule angehörigen Kinder zum Besuche derselben berechtigt und (gemäß § 1 u. 5 der cit. Verordn.) verpflichtet sind; vergl. vorhergehende Citate, übrigens auch Bl. 30 S. 305. — Ein gemeinschaftlicher Genuß (nämlich der Schule einer andern — anerkannten — Religionspartei) liegt vor bei bereits gegebener oder — gegenüber den Ausmärkern — nur von dem Einzuge in den Schulsprengel abhängiger Berechtigung und bezw. Verpflichtung zur Mitbenützung der Schule der betr. Religionspartei für die der eigenen Familie angehörigen Kinder; schulpflichtige Dienstboten oder Kinder von Bediensteten kommen daher hier nicht in Betracht; vergl. Bl. 20 S 255 u. Samml. 3 S. 373. Im Falle des Art. 6 Sch.-B.-Ges. kann übrigens, eben weil hier der Schulsprengel den Gemeindebezirk nicht überschreitet, ein gemeinschaftlicher Schulgenuß nur gegenüber den Israeliten und Dissidenten, sowie (bei Volksschulen verschiedener Konfession innerhalb derselben Gemeinde) gegenüber denjenigen christlichen Familienvorständen vorkommen, welche ihre Kinder oder einen Teil derselben in einer anderen Religion als ihrer eigenen erziehen lassen. Vergl. im allgemeinen Bl. 21 S. 243 u. 247; 25 S. 219 Note. — Ein besonderes Rechtsverhältnis, d. h. ein aus speziellen Verhältnissen und nicht etwa schon nach den allgemeinen Grundsätzen über Beitragspflicht sich ergebender Verpflichtungsgrund; Bl. 21 S. 250; 29 S. 376; 30 S. 307. Das Rechtsverhältnis muß hienach auch zwischen den mit Umlagen für den fraglichen Zweck in Anspruch Genommenen selbst und der betr. Religionspartei bestehen; Samml. 6 S. 156.

Modifikationen der allgemeinen Beitragspflicht ergeben sich ferner

II. für alle Kreise aus der Unzulässigkeit der Doppelbelastung d. i. der Heranziehung desselben Umlagenbetrages für mehrere Schulen. Zur Vermeidung einer solchen, schon nach allgemeinen Rechtsgrundsätzen unzulässigen Doppelbelastung sind daher bei Deckung der Bedürfnisse der Gemeinde-Schule bezw. Schulen

a) vollständig freizulassen jene Umlagenpflichtigen der Gemeinde, welche einer auswärtigen Schule zugeteilt worden sind, da dieselben in diesem Falle nicht bloß mit dem in der ausgeschulten Sektion des Gemeindebezirkes anfallenden Umlagenbetrage, sondern mit ihren sämtlichen auf die politische Gemeinde (vergl. hierüber Anm. zu Art. 7) treffenden Umlagen für die auswärtige Schule gemäß Art. 7 zu konkurrieren haben, diese Konkurrenz aber als spezielle Verpflichtung der allgemeinen Beitragspflicht vorgeht; Sammlung 15 S. 86, auch Bl. 25 S. 220. — Über die Voraussetzungen einer rechtsgültigen Umschulung vergl. Samml. 3 S. 517 u. 4 S. 261;

b) für die einzige oder jede der beiden Gemeindeschulen nur teilweise heranzuziehen sind jene Umlagepflichtigen, welche zugleich entweder für eine auswärtige Gemeindeschule oder (bei Existenz von zwei Gemeindeschulen; § 6 der V. v. 26. Aug. 83) für beide Schulen der Gemeinde beitragspflichtig sind. Eine solche doppelte Konkurrenzpflicht liegt z. B. vor für das Staatsärar sowie die übrigen juristischen Personen und Sozietäten (z. B. Aktiengesellschaften), wenn in der Gemeinde konfessionelle Schulumlagen erhoben werden oder wenn aus konfessionellen und nicht bloß örtlichen Gründen ein Teil der christlichen Gemeindebewohner einer auswärtigen Gemeinde-Schule zugeteilt ist. Gleiches hat zu gelten, wenn physische Umlagenpflichtige der Gemeinde z. B. wegen gemischter Ehe, zu den beiden konfessionell getrennten Gemeindeschulen oder neben der einzigen Gemeindeschule auch noch zu einer auswärtigen Gemeinde- (bezw. Konfessional-) Schule in Beziehung stehen. In allen diesen Fällen kann der betr. Umlagenpflichtige für jede der beiden christl. Schulen nur je zur Hälfte herangezogen werden, was übrigens (im Falle nur Schulen derselben Gemeinde in Betracht kommen) die Verwertung der vollen Umlagenkraft für die gemeindlichen Gesamtschulbedürfnisse nicht unmöglich macht. Vergl. im allgem. K.-M.-E. v. 30. Dezember 78, auch Bl. 25 S. 221 Note 67. — Nicht zu verwechseln mit dieser, zur Vermeidung einer Doppelbelastung notwendigen Umgangnahme von der Heranziehung desselben Umlagenbetrages für mehrere Schulen ist der Fall der Umlagenpflichtigkeit in verschiedenen Gemeinden bezw. Schulsprengeln. Da der betr. Umlagenpflichtige für jede Gemeinde bezw. jeden Schulsprengel nur mit der nach dorthin treffenden Quote des Gesamtbetrages angelegt wird, kann hier eine Doppelbelastung desselben Umlagenbetrages niemals eintreten; erst bezüglich des auf die einzelne Gemeinde bezw. den einzelnen Schulsprengel treffenden Betrages wäre eine solche Doppelbelastung denkbar, dann kämen aber auch zur Verhinderung derselben die vorstehend dargelegten Grundsätze zur Anwendung.

Abs. 2. Unterstützungen aus der Kreisschuldotation: die Voraussetzung für diese Unterstützungen ist die sonst eintretende Überbürdung der Lokalgemeinde; die Verfügung über die budgetmäßige Kreisschuldotation steht den kgl. Kreisregierungen mit Zustimmung der Landräte zu; über das Verfahren bei Verteilung von Kreisfondszuschüssen vergl. Bl. 25 S. 224 und Krais I S. 372 u. 375, Samml. 6 S. 32. — nach Maßgabe des Art. VIII des Kreislasten-Ausscheidungsgesetzes; dieser Artikel lautet: „die ganze ordentliche Kreisschuldotation, wie solche durch das Budget von 1843 festgesetzt ist, und die allenfalls künftig noch durch das Budget zu gewährende Erhöhung der Dotation wird . . . den deutschen und isolierten lateinischen Schulen überwiesen und die Verteilung unter die einzelnen Anstalten dieser Art mit Zustimmung der Landräte vorgenommen.“ Hiezu Seydel IV S. 603 u. 608. — Die Pfalz hat keinen Anteil an der Kreisschuldotation; Landratsabschied f. d. Pf. 1889; G.- u. V.-Bl. S. 84.

Abs. 3. so hat der Landrat . . . : die Bewilligung von entsprechenden Zuschüssen an die überbürdet zu erachtenden Gemeinden bildet

sohin eine gesetzliche Kreislast im Sinne des Art. 15 lit. a und Art. 18 Abs. 2 des Landratsgesetzes. Bl. 37 S. 379 u. ff. (Seydel). — Ausweise: über Gesuche der eine Unterstützung anbringenden Gemeinden und deren Behandlung vergl. für Oberbayern R.-E. vom 30. April 1878 (Kr.-A.-Bl. S. 563), Oberpfalz R.-E. v. 23. April 76 (Kr.-A.-Bl. S. 400), für Unterfranken R.-E. v. 8. April 85 (Kr.-A.-Bl. S. 37).

Artikel 7.

I Fällt der Schulsprengel einer deutschen Schule mit dem Umfange der politischen Gemeinde nicht zusammen, so geschieht die Ermittlung und Feststellung des Aufwandes für die Schule, sowie die Verteilung des durch die in Artikel 1 und 3 bis 5 aufgezählten Mittel nicht gedeckten Teiles derselben auf die einzelnen Bestandteile des Schulsprengels nach dem Verhältnisse der von den Beteiligten in der Gemeinde zu entrichtenden Grund-, Haus- und Gewerbesteuer durch den Magistrat beziehungsweise die Gemeindeverwaltung derjenigen Gemeinde, in welcher die Schule ihren Sitz hat, unter Zuziehung der Bürgermeister, beziehungsweise Vorsteher oder Pfleger der übrigen ganz oder teilweise zum Schulsprengel gehörigen Gemeinden, sowie eines weiteren Abgeordneten einer jeden solchen Gemeinde. Letzterer wird von dem betreffenden Magistrate oder der betreffenden Gemeindeverwaltung auf drei Jahre, und zwar in dem Falle, daß nur ein Teil der Gemeinde zum Schulsprengel gehört, aus den Gliedern dieses Teiles der Gemeinde gewählt. Uebersteigt die Zahl der aus auswärtigen Gemeinden zuzuziehenden Mitglieder die Zahl der Mitglieder des Magistrates oder der Gemeindeverwaltung der Gemeinde, in welcher die Schule ihren Sitz hat, so sind letztere durch von ihnen auf drei Jahre zu wählende Gemeindeglieder bis zur Zahl der auswärtigen Mitglieder zu verstärken.

II Der in Absatz 1 bezeichneten Versammlung steht bezüglich der Erhöhung des Schulgeldes das in Artikel 5 Abs. 5 der Gemeindebehörde eingeräumte Recht zu.

III Für die Aufbringung des von den einzelnen Bestandteilen des Schulsprengels für die Schule zu leistenden Beitrages hat die betreffende Gemeindebehörde zu sorgen, und es finden hiebei die Bestimmungen des Artikel 5 und 6 Anwendung.

Art. 7 betrifft die Aufbringung des Bedarfes für Sprengelschulen, d. i. für jene Schulen, deren Sprengel aus dem Gesamtumfange mehrerer politischer Gemeinden oder aus Bestandteilen von solchen gebildet ist. Auf Schulbezirke, welche aus Teilen einer und derselben politischen Gemeinde bestehen, findet Art. 7 keine Anwendung; vergl. Samml. 11 S. 239, 15 S. 86, Bl. 25 S. 226, 38 S. 83. Der Schulsprengel ist ein staatlicher Verwaltungsbezirk und hat keine Rechtspersönlichkeit; vergl. Samml. 11 S. 549. Das Vermögen der Sprengelschule kann — nach den Verhältnissen der einzelnen Sprengel — ausschließlich der Schulsitzgemeinde oder einer anderen beteiligten Gemeinde (vergl. Kompetenzkonfl.-Erkenntnis, Reg.-Bl. 1870 S. 33, Gemeindegrundteilung) oder als Miteigentum mehreren Gemeinden gehören (Seydel S. 450; a. A. die Praxis, welche gestützt auf die Landtagsverhandlungen die Sprengelschule als Anstalt der Schulsitzgemeinde betrachtet; Samml. 9 S. 193, Krais I S. 373, Bl. 13 S. 49, 363; 17 S. 203; 20 S. 167, 212; Vertretung der Vermögensinteressen einer Sprengelschule steht in der Regel der Schulsitzgemeinde zu, Bl. 39 S. 268, Seydel S. 450; Zustellungen an den Bürgermeister der Schulsitzgemeinde, Samml. 9 S. 55. — Auf die Pfalz findet Art. 7 keine Anwendung (vergl. Art. 9); auch nicht auf israelitische Schulen, Samml. 10 S. 160.

Abs. 1. Der Schulbedarf ist auch für Sprengelschulen zunächst zu decken durch die in Art. 1 und 3—5 aufgeführten Mittel (Streit über die Höhe solcher besonderer Mittel, Samml. 8 S. 44, hiezu Bl. 38 S. 162, Anm., namentlich über die „Streitbeteiligung"); in zweiter Linie hat hier sofort die Verteilung des nicht gedeckten Teils nach der Steuer bezw. Umlage zu erfolgen, da dem kombinierten Schulsprengel als solchem die „andern Einnahmen" (im Sinne des Art. 6 Abs. 1) nicht zur Verfügung stehen. Dies schließt übrigens nicht aus, daß der Teil des Bedarfs, welcher auf eine dem Schulsprengel ganz oder teilweise angehörige Gemeinde entfällt, auf die Kasse der betr. Gemeinde übernommen werde; vergl. hierüber Abs. 3.

Die Ermittlung, Feststellung und Verteilung des Schulbedarfes erfolgt ausschließlich durch die nach Abs. 1 verstärkte Gemeindeverwaltung der Schulsitzgemeinde. (Über Zusammensetzung und Zuständigkeit dieser verstärkten Gemeindebehörde, welche die Praxis „Schulsprengelvertretung" nennt, vergl. Bl. 13 S. 49, 353; 17 S. 205; 21 S. 223, 267; 25 S. 226; 29 S. 64, 337, 343; 30 S. 241; 31 S. 158; 36 S. 39; 38 S. 161, 204, 241; 39 S. 84 Anm., 268; Samml. 2 S. 8, 264; 3 S. 564; 5 S. 294; 8 S. 44; 9 S. 53; 11 S. 95.)

Der Wirkungskreis der verstärkten Gemeindebehörde ist gesetzlich beschränkt auf:

1. die Ermittlung und Feststellung des Schulaufwandes (Aufstellung des Voranschlages für die Sprengelschulkasse, wozu bei Schulbauten auch noch der Entwurf des Baubeschriebes, die Wahl des Bauausschusses und des Bauführers gerechnet werden mögen); sie kann keine freiwilligen Leistungen für den Schulsprengel beschließen, Samml. 11 S. 95 u. 98; auch Bl. 39 S. 268 (keine Ausstellung einer Vollmacht).
2. Die Verteilung des durch die in Art. 1 und 3 bis 5 aufgezählten Mittel nicht gedeckten Kostenaufwandes auf die einzelnen Bestandteile des Schulsprengels — über die Bedeutung dieses Geschäftes Samml. 9 S. 191 (hiezu Bl. 39 S. 81 u. ff. Anm.) und Samml. 11 S. 537,

wonach „die Schulsprengelvertretung die Aufgabe hat, die jedem Schulsprengelbestandteile zukommende Beitragsquote zu finden, den Steuerbetrag der sämtlichen in die Sprengelschule eingeschulten Mitglieder zusammenzustellen und sonach vor allem über die Frage der Beteiligung, d. h. der durch persönliche oder reale Beziehungen vermittelten Schulsprengelangehörigkeit, sich schlüssig zu machen."

3. Die Antragstellung auf Erhöhung des Schulgeldes gemäß Abs. 2; (Seydel erkennt der verstärkten Gemeindebehörde auch die übrigen Beschlußfassungen über Befreiung und Aufhebung des Schulgeldes (siehe Art. 5) zu, während die Praxis hiefür die Gemeindebehörde der Schulsitzgemeinde zuständig hält).
4. Vertretung des Schulsprengels in Streitigkeiten aus Art. 13 IV des Heimatsgesetzes Samml. 5 S. 294.

Die rechtliche Gültigkeit der Beschlüsse dieses Kollegiums ist durch die gesetzmäßige Zusammensetzung desselben und Beachtung der analog anzuwendenden Vorschriften über den Geschäftsgang der Gemeindebehörden — insbesondere Ladung sämtlicher Mitglieder zur Sitzung — bedingt; Samml. 2 S. 264; 9 S. 191; 10 S. 324; 11 S. 538; die Teilnahme anderer Personen, z. B. des Lokalschulinspektors oder Lehrers, an der Beschlußfassung ist unzulässig.

Über staatsaufsichtliches Einschreiten siehe oben Vorbemerkung II; bestritten ist, ob die „weiteren Abgeordneten" der auswärtigen Gemeinden gemäß Art. 167 der Gem.-O. diszipliniert werden können, vergl. Seydel III S. 484.

Soweit nicht Geschäfte der in Ziff. 1—4 bezeichneten Art in Frage kommen, ist teils die Gemeindebehörde der Schulsitzgemeinde innerhalb der der Gemeinde zukommenden Schulverwaltungsbefugnis ausschließlich zuständig, teils die einzelnen Gemeindevertretungen, wie zur Aufbringung der auf die einzelnen Sprengelbestandteile ausgeschlagenen Bedarfsraten (Abs. 3 d. Art.), zur Verwaltung des Schulfond Bl. 25 S. 225; 36 S. 39; über Beteiligung im Streite über die Umlagenpflicht der einzelnen Schulsprengelangehörigen vergl. Samml. 9 S. 191 und hiezu auch a. M. (Luthardt) Bl. 38 S. 162 Anm.

Die Verteilung des Schulbedarfes erfolgt a u f d i e e i n z e l n e n B e s t a n d t e i l e d e s S c h u l s p r e n g e l s, d. i. auf jene geographischen Sektionen, aus deren Summe sich der Schulsprengel zusammensetzt, nicht auf die Angehörigen der Bestandteile (Bl. 39 S. 84 Anm.); hiebei ist es gleichgültig, ob alle oder einzelne dieser „Bestandteile" mit dem Umfange der betreffenden politischen Gemeinden zusammenfallen oder kleiner als diese sind. Die Zahl dieser Bestandteile kann aber nie höher sein als die Zahl sämtlicher am Schulsprengel beteiligten Gemeinden. — v o n d e n B e t e i l i g t e n: unter den „Beteiligten" sind in erster Linie diejenigen zu verstehen, auf deren Familien der Schulsprengel sich erstreckt; § 5 u. 6 der V. v. 26. Aug. 83; aber auch noch diejenigen, welche durch ihren Grund- oder Hausbesitz zum Sprengel gehören, wie die sog. Ausmärker 2c., die juristischen Personen und das Staatsärar, (vergl. unten sub „beitragspflichtig"). — i n d e r G e m e i n d e z u e n t r i c h t e n d e n G r u n d-, H a u s- u n d G e w e r b e s t e u e r: der hier festgelegte Maßstab der Verteilung des Bedarfes ist für Sprengelschulen a u s s c h l i e ß l i c h maßgebend, wenn auch besondere Zuwendungen einzelner Gemeinden zur Sprengelschule nicht ausgeschlossen sind; Samml. 12 S. 353; Bl. 30 S. 241. In Betracht kommen die

Grund-, Haus- und Gewerbesteuer soweit, als diese Steuergegenstände im Schulsprengel liegen, ferner die Kapitalrenten- und Einkommensteuer, mit welcher diejenigen, welche persönlich zum Schulsprengel gehören, in der Gemeinde, zu welcher der Schulsprengelbestandteil gehört, veranlagt (Samml. 4 S. 523, 528) sind; Seydel S. 452, Bl. 31 S. 213; a. M.-Bl. 31 S. 209, K.-M.-E. vom 28. Januar 1874, im Anschlusse hieran die früheren Auflagen des Buches; vergl. auch Bl. 21 S. 267. — bezw. Vorsteher oder Pfleger: an Stelle der Vorsteher sind nunmehr für die nichtmagistratischen Gemeinden die Bürgermeister getreten; die Stelle der frühern Pfleger nehmen jetzt die Beigeordneten ein; Art. 124 Gem.-Ordn. — auf drei Jahre: nach dem frühern Gemeindeedikte war nämlich auch die Amtsdauer der Gemeindevertreter eine dreijährige; vergl. auch Bl. 17 S. 207 Note. — aus den Gliedern dieses Teils: der gemeindliche Abgeordnete wird wohl nur aus den zu Gemeindeämtern wählbaren Bürgern (vergl. Art. 106 und 172 Gem.-Ordn.) der Schulsprengelangehörigen zu entnehmen sein, da die Eigenschaft eines Gemeindegliedes auch schon nach den früheren Bestimmungen (vergl. § 11 mit § 12 des revid. Gem.-Edikts) mit dem Besitze des Bürgerrechts sich deckte.

Beitragspflichtig für die kombinierte Sprengelschule ist sohin nach Maßgabe der allgemeinen Umlagenpflicht (abgesehen vorerst auch hier von den aus Art. V des Uml.-Ges. von 1819, sowie von den weitern, zur Vermeidung einer doppelten Umlagenerhöhung sich ergebenden Ausnahmen), wie im Falle des Art. 6, Jeder, welcher auch zu den allgemeinen Umlagen herangezogen werden kann, sohin insbesondere auch die sog. Ausmärker (K.-M.-E. v. 28. Januar 74) sowie das kgl. Staatsärar (F.-M.-E. v. 30. Dez. 78), freilich überall nur unter der Voraussetzung, daß der betreffende Umlagepflichtige an der Sprengelschule auch beteiligt ist, d. h. innerhalb des geographischen Umfanges des Schulsprengels als umlagenpflichtig erscheint. Modifikationen dieser allgemeinen Beitragspflicht ergeben sich auch hier I. aus Art. V des Umlag.-Gesetzes v. 1819 (abgedr. u. erläutert oben S. 22); II. aus der Unzulässigkeit der Doppelbelastung, d. i. der Heranziehung desselben Umlagenbetrages für mehrere Schulen. Vergl. auch hieher zunächst die diesbezüglichen Bemerkungen zu Art. 6 (oben); in Anwendung dieses Grundsatzes auf Sprengelschulen ist sodann noch folgendes speziell hervorzuheben:

a) Eine vollständige Freilassung kann auch hier notwendig werden, wenn für denselben geographischen Bezirk oder einen Teil desselben verschiedene Schulen (z. B. zwei konfessionell getrennte Schulen) bestehen; diejenigen Umlagenpflichtigen, welche der ihrer Konfession entsprechenden Schule zugewiesen und infolgedessen hiefür umlagenpflichtig sind, kommen nämlich für die Deckung der Bedürfnisse der andern Schule gleichfalls nicht in Betracht. Dasselbe gilt bezüglich der übrigen Umlagenpflichtigen, welche (wie z. B. Israeliten, Dissidenten) nur mit einer der beiden christlichen Schulen in Verbindung stehen, bezw. — hinsichtlich der Ausmärker — im Falle der Verlegung ihres Wohnsitzes in den Schulsprengel stehen würden; vergl. Samml. 15 S. 86.

b) Eine teilweise — hälftige — Freilassung hat dann einzutreten, wenn derselbe Umlagenpflichtige für zwei Schulen (sohin außer der

in Frage stehenden Sprengelschule noch für eine weitere Schule, welche gleichfalls Sprengelschule, aber gleichfalls eine unter Art. 6 fallende Schule sein kann) konkurrenzpflichtig ist; es ist dies zunächst der Fall bei physischen Personen, welche ihre Kinder in verschiedenen Konfessionen erziehen lassen und demgemäß verschiedenen Schulen, worunter mindestens Eine Sprengelschule, zugewiesen sind; sodann bei juristischen Personen und insbesondere bei dem Staatsärare, falls die gleichen umlagenpflichtigen Objekte desselben den geographischen Bezirken zweier Schulen angehören; vergl. auch hieher die K.-M.-E. v. 30. Dez. 78. Das Gleiche wird für Ausmärker zu gelten haben, falls die gleichen umlagenpflichtigen Objekte derselben den geographischen Bezirken zweier Schulen angehören. Vergl. schließlich auch hieher Schlußbemerkung zu Art. 6, Absatz 1.

Abs. 3. Für die Aufbringung: natürlich erleidet durch Abs. 3 der Kreis der Beitragspflichtigen („Betheiligte" im Sinne des Abs. 1) keine Änderung; vergl. auch Samml. 3 S. 561. Nach Seydel (S. 452 u. Bl. 38 S. 64 ff., 82 ff.) und Luthardt (Bl. 38 S. 241 ff. u. 42 S. 195 Anm.) ist der auf den einzelnen Schulsprengelbestandteil ausgeschlagene Beitrag von der Gemeinde, welche diesen Sprengelteil bildet, oder zu welcher derselbe gehört, nach den Bestimmungen des Gemeinderechtes ohne Erhebung besonderer Schulumlagen aufzubringen, da nicht der einzelne Sprengelbestandteil (d. h. dessen Angehörige), sondern die betreffende Gemeinde hinsichtlich des fixierten Beitrages leistungspflichtig sei. Der V.-G.-H. (Samml. 15 S. 86) und die Praxis haben sich dieser begründeten und die mannigfachen Schwierigkeiten der bisherigen Praxis (siehe frühere Auflagen d. B.) beseitigenden Auslegung noch nicht angeschlossen. Nach der herrschenden Ansicht besteht keine Verpflichtung, die Bedarfsquote auf die Gemeindekasse bezw. auf die Renten des Gemeindevermögens zu übernehmen, wenn nicht eine politische Gemeinde ihrem ganzen Umfange nach einem Schulsprengel als Bestandteil angehört. — hat die betr. Gemeindebehörde zu sorgen: die Gemeindebehörde hat demnach die Ablieferung bezw. Einhebung der für ihren Bezirk von der Schulsprengelvertretung festgesetzten Quote des gesamten Schulbedarfs zu bethätigen; die etwaige (durch Zahlungsunfähigkeit der Umlagenpflichtigen ꝛc.) entstehende Differenz zwischen der fixierten und der erhobenen Umlage ist sohin zu Lasten dieser Gemeinde. Vergl. auch Samml. 2 S. 264.

Streitigkeiten über Aufbringung des Schulbedarfes sind auch für Sprengelschulen von den Verwaltungsbehörden zu entscheiden; siehe oben Vorbemerkung III u. Krais Komm. S. 394 ff.

Artikel 8.

[1] Den wegen unverschuldeter Dienstuntauglichkeit vom Dienste enthobenen Schullehrern ist ein Unterhaltsbeitrag zu gewähren, welcher nicht unter dreihundert Gulden (514 ℳ 30 ₰) betragen darf. Derselbe ist aus Unterstützungsvereinen zu schöpfen, welche in jedem Kreis als Kreisanstalten zu entrichten sind. Sämtliche Schullehrer sind zum Beitritte verpflichtet. Die Satzungen

werden nach Vernehmung des Landrates durch königliche Verordnung festgesetzt.

II Die Centralfonds leisten an den Unterstützungsverein jeden Kreises einen im jeweiligen Finanzgesetze festzusetzenden Zuschuß, welcher wenigstens so groß ist, daß nach dem Durchschnitt der vorhergegangenen Finanzperiode auf jeden zu unterstützenden Schullehrer der Betrag von zweihundert Gulden (342 ℳ 90 ₰) trifft. Dieser Zuschuß ist an die Unterstützungs-Vereine der einzelnen Kreise nach Verhältnis der in denselben im Vorjahre unterstützten Schullehrer durch das Staatsministerium des Innern für Kirchen- und Schulangelegenheiten zu verteilen.

III Reicht die Jahreseinnahme eines Unterstützungsvereines mit Ausnahme der dem Stammvermögen einzuverleibenden Eintrittsgelder zur Bezahlung des in Abs. 1 bezeichneten Unterhalts-Beitrages nicht aus, so hat der Landrat aus Kreisfonds das Fehlende beizuschießen.

IV An den in manchen Orten bestehenden besonderen Pensions- oder Unterstützungskassen, sowie an den in einzelnen Kreisen bestehenden Unterstützungsvereinen wird durch das gegenwärtige Gesetz nichts geändert; jedoch bleibt den Beteiligten vorbehalten, sich mit den als Kreisanstalten zu errichtenden Unterstützungsvereinen durch freiwilliges Uebereinkommen zu vereinigen.

Abs. 1. Der Minimalbetrag des in diesem Absatze erwähnten Unterhaltsbeitrages, welcher ursprünglich auf 200 Gulden festgesetzt war, wurde durch den allerhöchst sanktionierten Gesamtbeschluß der beiden Kammern des Landtages v. 30. Sept. 1863 (vergl. § 13 Ziff 5 d. Landt.-Absch. v. 10. Juli 65, G.-Bl. S. 116) auf 300 Gulden erhöht; bezüglich der Umrechnung in Reichswährung vergl. M.-E. vom 30. November 1875, über die gegenwärtigen Bezüge und Staatszuschüsse vergl. die K.-M.-E. vom 17. Juni 1888 Ziff. 7. — Kreis-Unterstützungsvereine: die Satzungen der, alsbald nach dem Eintritte der Wirksamkeit des Schulbedarfsgesetzes errichteten Kreis-Unterstützungsvereine sind nunmehr in sämtlichen Regierungsbezirken, mehrfach sogar wiederholt, einer Revision unterzogen, so in Oberbayern zuletzt im Jahre 1890; Niederbayern 1892; Pfalz 1887; Oberpfalz 1892; Oberfranken 1891; Mittelfranken 1894; Unterfranken 1889; Schwaben 1892. In sämtlichen Kreisen ist die satzungsmäßige Pension schon in minimo höher als 300 fl. bezw. 514 ℳ 30 ₰; die Unterhaltungsbeiträge bewegen sich dermalen je nach Kreis und Dienstzeit zwischen 810 bis 1400 ℳ (Schullehrer), 540 bis 780 ℳ (Schulverweser, Hilfslehrer), 540 bis 1020 ℳ (Lehrerinnenpersonal). Verpflichtet zum Eintritte in diese Vereine sind statutengemäß (vergl. übrigens hieher Samml. 3 S. 646, auch 5 S. 81) sämtliche

wirkliche Schullehrer; beitrittsberechtigt sind wohl nach allen Satzungen die Schulverweser, Schulgehilfen und das weibliche weltliche Lehrpersonal. Bezüglich der Zuständigkeit bei Streitigkeiten über Recht und Pflicht des Beitritts zu solchen Vereinen vergl. Art. 10 Ziff. 25 V.-Ger.-Ges. (oben S. 4) und Allegate daselbst. — Neben den Pensionsvereinen für das emeritierte Volksschullehrpersonal bestehen noch in den einzelnen Kreisen weitere Vereine zur Unterstützung von Witwen und Waisen des Lehrpersonals, welche gleichfalls namhafte Beiträge aus Centralfonds erhalten. Vergl. noch Weber 3 S. 551 u. K.-M.-E. vom 17. Juni 1888 Ziff. 8 u. 9, K.-M.-E. vom 7. Mai 1890 (M.-Bl. S. 123).

Abs. 2. Der Zuschuß der Centralfonds für die Kreis-Unterstützungsvereine war ursprünglich auf 100 fl. für jeden zu unterstützenden Schullehrer festgestellt; dessen Erhöhung auf den nunmehrigen Betrag erfolgte gleichzeitig mit der Erhöhung der Minimalbeträge der Unterhaltungsbeiträge; vergl. hierüber Anm. zu Abs. 1.

Abs. 3 hat der Landrat: vergl. Bl. 37 S. 386 u. 388.

Artikel 9.

Gegenwärtiges durch das Gesetzblatt und Kreisamtsblatt der Pfalz zu verkündende Gesetz tritt mit dem 1. Oktober 1862 in Kraft und werden von diesem Zeitpunkte an die hiemit im Widerspruche stehenden Bestimmungen außer Wirksamkeit gesetzt.

Die Artikel 5 und 7 finden auf die Pfalz keine Anwendung.

Für die Pfalz gelten statt der Art. 5 u. 7 die einschlägigen bisherigen Bestimmungen auch jetzt noch; vergl. bezüglich des Schulgeldes Art. 10 der pfälz. Schulverordnung v. 1817 mit Art. 3 u. 4 des Ges. v. 11. Floreal X, modifiziert jedoch durch Art. 10 Abs. 2 Ziff. 4 des Arm.-Ges. von 1869. Was Art. 7 anlangt, so ist zu bemerken, daß Sprengelschulen im Sinne dieses Artikels in der Pfalz überhaupt nicht bestehen; jede Gemeinde hat daher (vorbehaltlich etwaiger gesonderter Vereinbarung) die in ihrem Bezirke befindlichen Volksschulen ohne Konkurrenz mit andern Gemeinden gemäß Gesetz v. 11. Frimäre VII zu unterhalten; vergl. im übrigen Samml. 3 S. 595, Seydel 454, Wand, Gemeindeordnung S. 208. Zu bemerken ist schließlich noch, daß zwar Art. 6 des Schulbedarfs-Gesetzes auch auf die Pfalz Anwendung findet, daß aber die Verpflichtung zu Schulumlagen in Ermangelung einer dem Art. 5 des rechtsrh. Umlagen-Gesetzes gleichkommenden Bestimmung durch konfessionelle Rücksichtnahmen nicht alteriert wird; vergl. Bl. 25 S. 232.

Bestimmungen: Die früher bestandenen besonderen Rechtsverhältnisse (Art. 1) sind damit nicht alle aufgehoben (Samml. 12 S. 216).

Zweite Abteilung,

enthaltend

die seit dem Erlasse des Schulbedarfsgesetzes ergangenen auf das Volksschulwesen bezüglichen

Königl. Verordnungen und wichtigeren Ministerial-Entschließungen *)

in chronologischer Reihenfolge.

Nr. 1.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums

vom 10. April 1862,

die Erbauung oder Erweiterung der Schulhäuser betr. (K.-M.-Bl. 1865 S. 159, Weber Bd. V S. 613).

Ersetzt durch Ministerial-Enschließung vom 18. September 1867, vergl. unten Nr. 7.

Nr. 2.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen und Schul-Angelegenheiten

vom 28. Nov. 1862,

die Aufbringung des Bedarfs für die deutschen Schulen nach dem Gesetze vom 10. Nov. 1861.

(Ausz. nach Weber Bd. 6 S. 122.)

Ziff 2. Nach dem Gesetz vom 10. Nov. 1861 ꝛc. ꝛc. besteht als Regel**), daß jede Schule, an welcher sich nur eine Lehrstelle befindet, mit einem wirklichen Schullehrer zu besetzen sei und kann bei Schulen mit einer durchschnittlichen Schülerzahl unter 50 nur im wohlverstandenen Interesse der Gemeinden in seltenen, möglichst

---

*) Systematische Uebersicht über die bezüglich des Schulwesens ergangenen Gesetze, Verordnungen und Ministerial-Entschließungen siehe Generalregister zu Weber S. 359—363.

**) Vergl. § 45 des Landtags-Abschiedes vom 28. April 1872 (Weber IX S. 373).

zu vermeidenden Ausnahmen ein ständiger Schulverweser aufgestellt werden. Die Entscheidung der Frage aber, ob für die Zulassung eines Verwesers die genügenden Voraussetzungen gegeben seien, ist durch das Gesetz nicht den Gemeinden anheimgestellt, sondern den Schul- und politischen Behörden wie vor dem Erscheinen dieses Gesetzes vorbehalten. Bei Untersuchung und Entscheidung der Frage, ob in einem gegebenen Falle das Bedürfnis und die Zweckmäßigkeit für die regelmäßige Aufstellung eines wirklichen Schullehrers sprechen, oder die ausnahmsweise Besetzung mit einem Schulverweser gestatten, haben sich aber die Schul- und politischen Behörden und die Kreisregierungen von den Erwägungen im Hinblick auf Art. 2 des Gesetzes und auf die höchste M.-E. vom 21. Februar 1862 (Weber V S. 587) leiten zu lassen.

4. Bei der Frage über die Umwandlung von wirklichen Schulstellen in Provisoriate sind die Feiertagsschüler nicht mit einzurechnen, wonach schon seither verfahren worden ist.

5. Die Bestimmungen im obigen Gesetze über die Gehaltsbezüge der Schullehrer haben auf die an deutschen Schulen aufgestellten Lehrerinnen, somit auch auf die von Nonnen &c. versehenen Schulstellen keine Anwendung, vielmehr bleibt die Feststellung der Bezüge der Lehrerinnen dem freien Ermessen der Gemeinde und der Uebereinkunft mit derselben überlassen.

6. Nach Art. 2 d. G. kann darauf bestanden werden, daß die selbständige Führung einer Schule, eines Kurses oder einer Abteilung einer Schule nur einem Schullehrer oder Verweser, nicht aber einem Gehilfen übertragen werde, doch soll während des transitorischen Stadiums der Verwendung von Schulgehilfen nicht unbedingt entgegengetreten werden.

7. Bei den israelitischen deutschen Schulen — nicht Religionsschulen — finden die in dem Gesetze vom 10. November v. Js. enthaltenen Grundsätze rücksichtlich der Lehrergehalte ihre volle Anwendung und müssen daher die israelitischen Gemeinden, deren Schullehrer den Kongrualgehalt nicht beziehen, zur Aufbringung desselben angehalten werden.

Nr. 3.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schul-Angelegenheiten

vom 28. Nov. 1862,
die Anwendbarkeit des Schulbedarfsgesetzes auf die israelitischen *) Elementarschulen betr. (Weber VI S. 123.)

Aus Anlaß der von dem israelitischen Schullehrer N. z. N.

*) Ueber die israelitischen Volksschulen Weber I 422, 442, II 396, 691, III 20, 80, 230, 728, IV 33, 331, VI 123, 433, Seydel VI S. 333[4] u. oben Vorbemerkung zum Gesetze; Bl. 24 S. 209, 25 S. 195.

gegen die Regierungs-Entschließung vom 27. März l. J. unterm 18. April l. J. erhobenen Rekursbeschwerde wird der k. Regierung K. d. J. eröffnet, was folgt:

Wie aus dem Inhalte der Reggs.-Entschl. hervorgeht, wird ein Anspruch des genannten israelitischen Schullehrers auf Gehaltserhöhung aus dem Grunde nicht anerkannt, weil das Gesetz vom 10. November 1861, „die Aufbringung des Bedarfes für die deutschen Schulen betr.“, auf die ediktmäßig errichteten eigenen Elementarschulen der Israeliten keine Anwendung finden könne.

In dieser Beziehung kommen mit entscheidendem Gewichte die nachstehenden Erwägungen in Betracht:

Das Gesetz vom 10. November v. J. hat den Zweck, die äußeren Verhältnisse der Volksschule durchgreifend zu regeln. Dasselbe erstreckt sich demgemäß seinem Wortlaute und Sinne nach auf alle „deutsche Schulen“, d. h. dem feststehenden Sprachgebrauch zufolge auf alle jene Schulen, in welchen nach den organischen Einrichtungen des Staates für die schulpflichtige Jugend der öffentliche Unterricht in den Elementarlehrgegenständen erteilt wird. Als solche Schulen haben zweifelsohne auch die förmlich eingerichteten Elementarschulen der Israeliten zu gelten.

Der § 32 des Judenedikts v. 10. Juni 1813 verpflichtet die Kinder der Israeliten gleich denen der übrigen Staatseinwohner zum öffentlichen Schulbesuch. Dabei stellt es das Edikt im § 33 den Israeliten frei, zur Vollziehung dieser Anordnung eigene Schulen zu errichten. Der Besuch dieser Schulen von Seite ihrer Kinder hat aber für die Erfüllung der Schulpflicht dieselbe Wirkung, wie der Besuch der übrigen Elementarvolksschulen, und es sind seit dem Erscheinen des Judenediktes alle organischen, das öffentliche Elementar-Volksschulwesen betreffenden Verordnungen auch auf die Elementarschulen der Israeliten angewendet worden.

Gleiches muß unter diesen Umständen im allgemeinen auch von dem Gesetze v. 10. Nov. 1861 gelten, und es findet sich im ganzen Gesetze und in den Verhandlungen hierüber keine Stelle, wornach dessen Anwendung auf die Elementarschulen der Israeliten als ausgeschlossen erscheinen könnte.

Die entgegengesetzte Annahme der k. Regierung K. d. J., kann deshalb als eine gerechtfertigte nicht erachtet werden.

Im Vollzuge des mehrerwähnten Gesetzes greift indessen bezüglich der Elementarschulen der Israeliten von selbst eine wichtige Unterscheidung Platz.

Dasselbe enthält:

1) Bestimmungen über die Verpflichtung der Gemeinden zur Bestreitung des Aufwandes für die Errichtung und Unterhaltung der Schulen;

2) Bestimmungen über die Berechtigung des Schullehrer-Personales in Absicht auf Gehalts- und Sustentationsverhältnisse.

In ersterer Beziehung findet das Gesetz v. 10. Nov. 1861 allerdings auch bezüglich der Elementarschulen der Israeliten analoge Anwendung. Nur tritt an die Stelle der Verpflichtung der politischen Gemeinden jene der israelitischen Kultusgenossen, welche Verpflichtung die letzteren im Falle sie gemäß § 33 des Judenediktes eigene Schulen besitzen, freiwillig übernehmen und beziehungsweise übernommen haben, während im entgegengesetzten Falle ihren Kindern der Besuch der Orts- und Gemeindeschule jederzett offen steht. Diese Anwendung des Gesetzes hat insbesondere auch hinsichtlich des Art. 6 desselben zu gelten und ist im Vollzuge desselben auf die Elementarschulen der Israeliten jederzeit angemessene Rücksicht zu nehmen.

Dagegen finden die unter Ziff. 2 bezeichneten Bestimmungen des Gesetzes auf das israelitische Schullehrerpersonal ihre volle Anwendung.

Mit Rücksicht auf die vorstehenden Erwägungen kann die Entschließung der k. Regierung K. d. J. v. 27. März l. J., welche auf einer Verwechselung der Elementarschulen der Israeliten mit den besonderen Religionsschulen der letzteren beruht, nicht aufrecht erhalten werden. Dieselbe wird deshalb außer Wirksamkeit gesetzt und die Kreisregierung angewiesen, zum Vollzuge des Gesetzes v. 10. Nov. 1861 auch bezüglich der israelitischen Elementarschule zu N. das weiter Geeignete zu verfügen. Bemerkt wird hiebei, daß, wie bereits die Unterbehörde richtig angenommen hat, die israelitische Kultusgemeinde N. aus Art. 2 Abs. 1 des Gesetzes keine Berechtigung zur Aufstellung eines Verwesers anstatt des dermaligen Schullehrers herleiten kann, weshalb hierauf beim Vollzuge Rücksicht zu nehmen ist.

Nr. 4.

Königlich Allerhöchste Verordnung

v. 31. Dezember 1864,

die Sonn- und Feiertagsschulpflicht*) betr.

(R.-Bl. 1865 S. 5, Weber VI S. 397.)

Ludwig II.

von Gottes Gnaden König von Bayern, Pfalzgraf bei Rhein, Herzog von Bayern, Franken und in Schwaben &c. &c.

Wir haben die bestehenden Vorschriften über die Sonn- und Feiertagsschulpflicht der Jugend einer Revision unterstellen

---

*) Ueber die Volksschulpflicht vergl. P.-Str.-G.-B. Art. 56 u. 58. Seydel VI S. 395 u. 405 ff. Anhang III unten.

lassen, und finden Uns hienach bewogen, hierüber folgendes zu verordnen:

§ 1.

Die Sonn- und Feiertagsschulpflichtigkeit beginnt für Knaben und findet ihren Abschluß durch erfolgreiche Erstehung der öffentlichen Schulprüfung in demjenigen Jahre, in welchem der Schulpflichtige das sechzehnte Lebensjahr zurückgelegt.*)

§ 2.

Während dieses Zeitraumes der Schulpflichtigkeit ist die Sonn- und Feiertagsschule von den Schulpflichtigen beiderlei Geschlechts anhaltend zu besuchen.

Eine Befreiung von diesem Schulbesuche findet nur bei denjenigen Schulpflichtigen statt, welche eine höhere Lehranstalt besuchen, oder welche mit Genehmigung der Lokalschulinspektion oder Stadtbezirksinspektion einen die öffentliche Sonn- und Feiertagsschule ersetzenden Privatunterricht erhalten.

§ 3.

Die Anforderungen, welche bei der Schlußprüfung an die aus der Sonn- und Feiertagsschule zu Entlassenden gestellt werden sollen, haben sich neben entsprechendem Religionsunterrichte mindestens auf diejenigen Elementarkenntnisse zu erstrecken, welche an den von ihnen besuchten Schulen nach den geltenden Unterrichtsplänen gelehrt werden.

§ 4.

Diejenigen Schüler und Schülerinnen, welche die Schulprüfung nicht mit Erfolg bestanden haben, können ausnahmsweise durch Verfügung des Distriktsschulinspektors oder Stadtschulreferenten beziehungsweise Lokalschulkommissärs, zu weiterem Besuche der Sonn- und Feiertagsschule angehalten werden.

Bei der Bestimmung der Dauer dieses weiteren Schulbesuchs, welcher jedoch vom Tage der vorbemerkten Schulprüfung an gerechnet den Zeitraum Eines Jahres nicht überschreiten darf, ist auf den von den Beteiligten bisher gepflogenen mehr oder weniger fleißigen Besuch der Schule und gutes Betragen Rücksicht zu nehmen.

§ 5.

Die förmliche Entlassung erfolgt durch Aushändigung des Entlassungszeugnisses an die Austretenden, welche längstens binnen

*) Vergl. — insbesondere zu § 1 und 4 der vorstehenden Verordnung — die kgl. Verordn. v. 5. November 1880, Ziff. 4 u. 5; vergl. ferner die erläuternden Bemerkungen der K.-M.-E. v. 11. Januar 1865 (nächste Nummer) über die Sonn- und Feiertagsschulpflicht der Schüler höherer Lehranstalten M.-E. 23. Aug. 1889 K.-M.-Bl. S. 223.

14 Tagen nach der Prüfung, beziehungsweise nach Beendigung des in Gemäßheit des § 4 verlängerten Schulbesuches zu geschehen hat.

Hierbei ist an dieselben die Ermahnung zu einem ordentlichen und gesitteten Lebenswandel zu richten.

§ 6.

Die Ausfertigung und Aushändigung der Entlassungszeugnisse geschieht durch die Lokalschulinspektoren oder Stadtbezirksinspektoren nach erholter Mitzeichnung des Distriktsschulinspektors oder Stadtschulreferenten, beziehentlich Lokalschulkommissäre.

§ 7.

Ausnahmsweise können besondere Entlassungsprüfungen mit solchen Sonn- und Feiertagsschulpflichtigen abgehalten werden,

1) welche legal verhindert waren, an der nach Maßgabe des § 1 zu erstehenden ordentlichen Jahresprüfung teilzunehmen,
2) bei denen außerordentliche Umstände die Entlassung aus der Schulpflichtigkeit vor dem Zeitpunkte dieser Prüfung als gerechtfertigt erkennen lassen.

§ 8.

Ueber die Zulassung zu solchen besonderen Prüfungen haben auf einkommende Gesuche die Stadtschulkommissionen oder Distriktsschulinspektionen, diese jedoch in Fällen des § 7 Ziff. 2 im Benehmen mit den Distriktspolizeibehörden zu entscheiden.

Bei Ausnahmebewilligungen der letzteren Art ist mit der größten Strenge zu verfahren und die Zulassung zu einer besonderen Prüfung keinenfalls zu gestatten, wenn der Zeitraum zwischen dieser und der nach § 1 zu erstehenden ordentlichen Jahresprüfung ein halbes Jahr überschreiten würde.

Die Vornahme dieser Prüfungen hat von dem Stadtschulreferenten, beziehungsweise Lokalschulkommissär oder dem Distriktsschulinspektor zu geschehen.

Im Übrigen finden die §§ 2—6 incl. hier gleiche Anwendung.

§ 9.

Den vorstehenden Bestimmungen über Dauer und Beendigung der Sonn- und Feiertagsschulpflichtigkeit sind auch diejenigen Schulpflichtigen beiderlei Geschlechts unterworfen, welche einen die öffentliche Sonn- und Feiertagsschule ersetzenden Privatunterricht erhalten.

§ 10.

Nur diejenigen Jünglinge und Mädchen, welchen das vorschriftsmäßige Zeugnis über ihre Entlassung aus der Sonn- und

Feiertagsschule zugestellt ist, können als der Sonn- und Feiertagsschulpflichtigkeit und aller gesetzlichen Folgen derselben enthoben betrachtet werden.

§ 11.

Beschwerden gegen die mit Bezugnahme auf § 4 und § 8 Abs. 1 getroffenen Verfügungen der Schulbehörden oder wegen verzögerter Aushändigung der Entlassungszeugnisse sind an die Kreisregierung, Kammer des Innern, als zweite und letzte Instanz zu richten.

§ 12.

Gegenwärtige für alle Landesteile giltige Verordnung tritt mit ihrer Bekanntmachung durch das Regierungsblatt, beziehungsweise das Kreisamtsblatt der Pfalz in Wirksamkeit.

Gleichzeitig werden alle bisherigen, den Gegenstand dieser Verordnung behandelnden Vorschriften außer Kraft gesetzt.

Nr. 5.*)

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schul-Angelegenheiten

v. 11. Januar 1865

die Sonn- und Feiertagsschulpflicht betr.

(K.-M.-Bl. 1865 S. 20, Weber VI S. 400.)

Die sämtlichen kgl. Kreisregierungen, K. d. J., dann die sämtlichen Distriktspolizei- und Distriktsbehörden des Königreichs werden auf die im Regierungsblatte Nr. 1 vom 7. ds. Mts. S. 5 publizierte und in der gegenwärtigen Nummer des Ministerialblattes abgedruckte Königlich Allerhöchste Verordnung über die Sonn- und Feiertagsschulpflichtigkeit der Jugend v. 31. v. Mts. und Js. mit dem Auftrage aufmerksam gemacht, sich die pünktliche und gewissenhafte Durchführung derselben angelegen sein zu lassen, und bleibt es insbesondere jeder Kreisregierung, K. d. J., anheimgegeben, wie schon in der Ministerial-Entschließung vom 17. Mai v. Js. 3028 bemerkt wurde, diese Verordnung mit den für ihren Regierungsbezirk erforderlichen besonderen Vollzugsvorschriften zu versehen.

Im allgemeinen werden hierüber folgende Erläuterungen gegeben:

1) Die Verordnung umfaßt Beginn, Dauer und Beendigung der Sonn- und Feiertagsschulpflichtigkeit der männlichen und weiblichen Jugend und schließt sich im wesentlichen an die bisher

---

*) Vergl. Anm. Seite 37.

geltenden Bestimmungen an. Insbesondere wurde diese Schulpflicht ausdrücklich als Sonn- und Feiertagsschulpflichtigkeit bezeichnet, weil bisher teilweise die irrtümliche Ansicht bestand, und zur Geltung gebracht wurde, als ob nur eine Sonntags- nicht aber auch eine Feiertagsschule bestehe, während doch nach der Allerhöchsten Verordnung vom 12. September 1803 Ziff. 1 (Regierungsblatt v. J. 1803 S. 737), wodurch dieses Institut in's Leben gerufen wurde, die Sonntagsschulen an allen Sonntagen und gebotenen Feiertagen (die Erntezeit ausgenommen) abgehalten werden sollen, auch in den späteren hierauf bezüglichen Erlassen entweder der Ausdruck der Sonn- und Feiertagsschule gebraucht oder bald von einer Sonntags- bald von einer Feiertagsschule gesprochen wird, und ebenso die Schüler bald als Sonntags- bald als Feiertagsschüler bezeichnet werden.

2) § 1 der Verordnung setzt den Beginn und den Abschluß der Sonn- und Feiertagsschulpflicht fest.

Um die bisherigen Voraussetzungen des Aufhörens der Sonn- und Feiertagsschulpflichtigkeit „sechzehntes Lebensjahr und erfolgreiches Bestehen der Schlußprüfung“ in eine richtige und jeden Widerspruch ausschließende Verbindung zu bringen, wurde der Nachdruck nicht mehr auf Vollendung des sechzehnten Lebensjahres, sondern auf das erfolgreiche Bestehen der Prüfung gelegt, und deshalb die Fassung so gewählt, daß die Sonn- und Feiertagsschulpflichtigkeit ihren Abschluß zu finden hat durch erfolgreiche Erstehung der Schlußprüfung in demjenigen Jahre, in welchem der Schulpflichtige das sechzehnte Lebensjahr zurücklegt. Unter dem hier in Frage kommenden Jahre ist nicht das Schul-, sondern das Kalenderjahr zu verstehen.

Hiedurch ist ein für allemal ein fester Termin bestimmt, von welchem an die Schulpflicht ihr Ende erreicht, und kann der Fall nicht mehr vorkommen, daß Schüler, obschon sie die Entlassungsprüfung bestanden hatten, dessenungeachtet schulpflichtig verblieben, weil ihnen noch einige Monate an dem vollendeten sechzehnten Lebensjahre abgingen.

Hat der Schulpflichtige zur Zeit der Prüfung noch nicht ganz das sechzehnte Lebensjahr erreicht, so ist um so strenger auf Erfüllung der Anforderungen der Prüfung zu bestehen.

3) In § 2 ist die Verbindlichkeit zum anhaltenden Schulbesuche während des Zeitraumes der Schulpflichtigkeit ausgesprochen.

Derselbe darf nur eine Unterbrechung erleiden in den vorschriftsmäßigen Ferien und den höchsten Festen des Kirchenjahres (Oster-, Pfingstsonntage, dem Weihnachts-, Frohnleichnamsfeste), dann an dem örtlichen Kirchweihfeste, an welchen Tagen nach den Berichten der Kreisstellen fast allenthalben die Abhaltung der Sonn- und Feiertagsschule bisher nicht stattgefunden hat.

Ferner sind hier die Fälle vorgesehen, in welchen eine Befreiung vom Schulbesuche stattfindet, wenn nämlich der Schulpflichtige eine höhere Lehranstalt (wohin schon die Gewerbs- und Lateinschulen zu zählen sind) besucht, oder wenn er einen den öffentlichen Schulunterricht ersetzenden Privatunterricht genießt, wozu er jedoch der Erlaubnis der Ortsschulbehörde, der Lokalschul- oder Stadtbezirksinspektion, in der Pfalz der Ortsschulkommission bedarf.

3) Der § 3 handelt von den Anforderungen, welche an die zu Entlassenden bei der Schlußprüfung gestellt werden sollen.

Auf eine besondere Aufzählung derselben im Einzelnen konnte schon wegen der Ungleichförmigkeit der in den einzelnen Kreisen und Distrikten geltenden Unterrichtspläne, dann aber auch wegen der verschiedenen Stufen, auf welchen die einzelnen Schulen dieser Gattung stehen, nicht eingegangen werden.

Das Nähere hierüber ist in den von den Kreisregierungen zu erlassenden Vollzugsvorschriften zu bestimmen.

5) Der § 4 handelt von denjenigen Schulpflichtigen, welche bei der Antrittsprüfung keine genügenden Kenntnisse zeigen. Das Anhalten derselben zu weiterem Schulbesuche ergibt sich aus der Notwendigkeit der Teilnahme an der Prüfung und der Bedeutung, welche derselben beigelegt wird.

Das Urteil über die Verlängerung des Schulbesuchs wurde mit Hinblick auf § 20 der Amtsinstruktion für die Lokalschulinspektionen vom 15. September 1808 (Regg.-Bl. v. J. 1808 S. 2493) den Distriktsorganen vorbehalten, auf dem Lande und in den kleineren Städten, den Distriktsschulinspektoren, in den der Kreisregierung unmittelbar untergeordneten Städten, wo Stadtschulkommissionen bestehen nach der Ministerialentschließung vom 24. Juni 1839 (Döllinger Verordnungen-Sammlung neue Folge, Bd. 24 S. 316) den Stadtschulreferenten, in der Stadt München nach der Ministerial-Entschließung vom 11. März 1825 (Döllinger, Verordnungen-Sammlung Bd. IX S. 1122) dem Lokalschulkommissär.

Wenn in einer unmittelbaren mit einer Schulkommission versehenen Stadt noch kein eigener Stadtschulreferent aufgestellt ist, hat dies ehestens zu geschehen.

Hinsichtlich des nachträglichen Schulbesuchs wurde als Maximum die Dauer eines Jahres festgesetzt. Innerhalb dieser Grenze ist es den Distriktsaufsichtsbehörden freigelassen, mit Rücksicht auf den mehr oder minder fleißigen Schulbesuch und das religiös-sittliche Betragen der Beteiligten das Entsprechende zu verfügen.

Dieses Maximum darf aber keinen Falls überschritten werden, auch wenn nach Ablauf desselben die Kenntnisse der Schüler nicht vollständig zufriedenstellen.

6) Die §§ 5 und 6 enthalten die Modalitäten der Entlassung und die Vorschriften über Ausfertigung und Aushändigung der Entlaßscheine, sowie über die Frist, innerhalb welcher letztere zu erfolgen hat.

Die Form der bisherigen Ausfertigung wurde beibehalten.

Hiernach sind die Entlaßscheine von den Lokalschulinspektoren, in Städten, wo Stadtschulkommissionen bestehen, von den Stadtbezirksinspektoren auszufertigen, von den Distriktsschulinspektoren jedoch und in den genannten Städten von den Stadtschulreferenten, in München von dem Lokalschulkommissär mitzuzeichnen.

Die Aushändigung hat von den Lokalschul- bezw. Stadtbezirksinspektoren, unter Ermahnung der Schüler zu einem ordentlichen Lebenswandel zu geschehen.

Die Frist der Zustellung wurde auf 14 Tage von dem Prüfungstage, beziehungsweise von dem Ablauf des in Gemäßheit des § 4 verlängerten Schulbesuchs an gerechnet festgestellt. Diese Frist ist genau einzuhalten, damit die Inkonvenienzen, welche sich erfahrungsgemäß bisher aus der verspäteten Ausfertigung bezüglich der mit der Schulpflicht verknüpften gesetzlichen Folgen ergeben haben, vorgebeugt werde. Für die Entlaßscheine ist künftighin das in der Anlage beigefügte Formular in Anwendung zu bringen.

7) In § 7 sind die Fälle vorgesehen, in welchen ausnahmsweise eine Befreiung von der Teilnahme an der ordentlichen Jahresprüfung und die Zulassung zu einer Separatprüfung bewilligt werden darf, nämlich bei nachgewiesener legaler Verhinderung an der nach § 1 zu erstehenden ordentlichen Prüfung und bei dem Obwalten ganz besonderer Verhältnisse, welche eine Entlassung aus der Schulpflicht vor dem Zeitpunkte dieser Prüfung gerechtfertigt erkennen lassen.

8) Der § 8 enthält das Nähere über die Zulassung zu solchen Separatprüfungen. Dieselbe wurde nach den bestehenden Kompetenzverhältnissen den Distriktsschulinspektionen und Stadtschulkommissionen vorbehalten, welchen daher von den Lokalschulinspektionen, beziehentlich den Stadtbezirksinspektionen, in der Pfalz von den Ortsschulkommissionen die hierauf gerichteten Gesuche unter Beifügung der erforderlichen Beweise mit gutachtlichem Berichte vorzulegen sind.

Bei Ausnahmsbewilligungen in den Fällen des § 7 Ziffer 2, welche nach der Natur der Sache in das Gebiet der Dispensen fallen, hat ein Benehmen zwischen den Distriktsschulinspektoren und den Distriktspolizeibehörden einzutreten, da nach der Ministerialentschließung vom 24. Juli 1833 — das gemeinsame Wirken der Distriktsschulinspektoren und Distriktspolizeibeamten betr. (Döllinger, Verordg.-S. Bd. IX S. 1071) die Handhabung des Schulbesuchs zu den gemischten Angelegenheiten zählt.

Dieses Benehmen fällt hinweg in den Städten, wo Stadtschulkommissionen bestehen, weil in den letzteren formationsgemäß die Verwaltungsbehörde hinreichend vertreten ist.

Bei solchen Ausnahmsbewilligungen ist die größte Strenge vorgeschrieben. Es sind daher die hierauf gerichteten Gesuche gewissenhaft zu prüfen und nur dann willfährig zu bescheiden, wenn wirklich ganz außerordentliche Umstände nachgewiesen werden konnten. Hierunter ist beispielsweise der Fall zu rechnen, wenn der Schulpflichtige eine geraume Zeit vor dem Termine der Prüfung das sechzehnte Lebensjahr zurückgelegt hat.

Es ist übrigens genau darauf zu achten, daß die Zulassung zu einer Separatprüfung keinenfalls gestattet werden darf, wenn der Zeitraum zwischen dieser Prüfung und der nach § 1 zu erstehenden ordentlichen Schlußprüfung ein halbes Jahr überschreiten würde.

Die Vornahme der Prüfung hat von den Distriktsschulbehörden zu geschehen.

Im übrigen ist die Anwendung der §§ 3—6 angeordnet. Es hat daher bezüglich der an die Schüler zu stellenden Anforderungen, bezüglich der Anweisung der nicht gehörig unterrichteten Schüler zu weiterem Schulbesuche, bezüglich der Ausfertigung und Aushändigung der Erlaßscheine dasselbe Verfahren einzutreten wie bei den Schülern, welche sich der ordentlichen Jahresprüfung unterziehen.

9) Nach § 9 sind diejenigen Schulpflichtigen, welche einen die öffentliche Sonn- und Feiertagsschule ersetzenden Privatunterricht genießen, hinsichtlich der Dauer und Beendigung der Schulpflicht denselben Vorschriften unterworfen, wie diejenigen, welche die Schule besuchen.

Solche Privatschüler haben sich daher gleichfalls der ordentlichen Jahresprüfung nach § 1 oder in den Fällen des § 7 einer besonderen Prüfung zu unterziehen, und sind nur dann aus der Schulpflicht zu entlassen, wenn sie dieselbe genügend bestehen, außerdem aber zu weiterem Schulbesuche nach § 4 anzuhalten. Die Entlaßscheine sind ihnen in derselben Weise auszufertigen und auszuhändigen, wie den übrigen Schülern; nur ist das beigefügte Formular des Entlaßscheines in seiner ersten Hälfte dahin zu modifizieren, daß ihnen statt des Besuches der Schule der Genuß eines den öffentlichen Unterricht ersetzenden Privatunterrichts mit Erlaubnis der Lokalschulbehörde bezeugt wird.

10) Der § 10 bezeichnet den Besitz des Entlaßscheines als das allein entscheidende Moment, daß die Sonn- und Feiertagsschulpflichtigkeit für den Besitzer oder die Besitzerin aufgehört habe, und sie den damit zusammenhängenden gesetzlichen Verbindlichkeiten, wohin der Besuch des öffentlichen Religionsunterrichts nach Art. 107 des Polizeistrafgesetzbuches und die Einschränkungen

des Art. 99 (Verbot des Besuches der Wirtshäuser ohne Erlaubnis der Eltern oder deren Stellvertreter und gehörige Aufsicht und der öffentlichen Tanzplätze) zählen, nicht mehr unterworfen seien.*)

Hiemit ist auch für den Richter ein sicherer Anhaltspunkt gegeben, um in jedem einzelnen Falle zu bemessen, ob das Ende der Schulpflichtigkeit eingetreten sei.

11) Der § 11 enthält das Nähere über die Beschwerdeführung gegen die im Vollzuge der Verordnung ergangenen Verfügungen der Unterbehörden.

Beschwerden können erhoben werden wegen Verhaltens zu längerem Schulbesuche nach Maßgabe des § 4, wegen Verweigerung der Zulassung zu einer Separatprüfung in den Fällen des § 7, dann wegen verzögerter und selbstverständlich auch wegen verweigerter Aushändigung des Entlaßscheines.

Dieselben sind an die einschlägige Kreisregierung, K. d. Innern, als zweite und letzte Instanz zu richten.

12) Der § 12 bestimmt Beginn und Umfang der Wirksamkeit der Verordnung. Ersterer tritt mit dem Tage der Publikation ein, letzterer erstreckt sich auf alle Landesteile des Königreichs.

Die k. Regierung, K. d. J., der Pfalz, hatte zwar beantragt, daß diese Verordnung auf den dortigen Regierungsbezirk nicht ausgedehnt werden möge, weil bis da in der Pfalz die Entlassung aus der Sonn- und Feiertagsschule nicht durch das Erstehen einer besonderen Prüfung, sondern lediglich durch Zurücklegung des vorschriftsmäßigen Alters bedingt gewesen ist, und weil die Einführung einer solchen Prüfung und die dadurch bedingte Verlängerung der Sonn- und Feiertagsschulpflicht über das vorschriftsmäßige Alter bei der pfälzischen Bevölkerung nach ihrer Lebensweise, ihren Sitten und industriellen Verhältnissen eine bereitende den bezweckten Erfolg vereitelnde Abneigung gegen das Institut der Sonntagsschule hervorrufen würde. Diesem Antrage konnte aber aus folgenden Erwägungen nicht stattgegeben werden:

Die Einrichtung des pfälzischen Schulwesens beruht im wesentlichen auf denselben Bestimmungen, wie die Organisation des Schulwesens in den diesrheinischen Kreisen und ist namentlich durch die Allerhöchste Verordnung vom 18. Oktober 1871 (Amtsblatt für die Pfalz S. 465) ausdrücklich verfügt worden: „Der öffentliche Unterricht in Unseren Rheinlanden soll im allgemeinen nach den bereits für die übrigen Teile des Reiches bestehenden Verordnungen eingerichtet werden." Alle von da an erlassenen

*) Nunmehr Art. 58 u. 56 des Pol.-Str.-G.-B. von 1871.

generellen Bestimmungen hatten ohnehin in der Pfalz dieselbe Geltung, wie im diesseitigen Bayern. Es ist daher auch die Einrichtung der Sonn- und Feiertagsschulen dort keine andere, als diesseits, und wurde insbesondere durch die Ministerialentschließung vom 10. Februar 1836 (Döllinger, Verordg.-S. Bd. IX S. 1503) der k. Regierung des Rheinkreises die vollständige Durchführung dieser heilsamen Institution ausdrücklich zur Pflicht gemacht.

Wenn daher dort bisher die Entlassung aus der Sonn- und Feiertagsschule nicht durch das erfolgreiche Erstehen der Prüfung bedingt wurde, so war dies ein Mangel, der mit dem verordnungsmäßigen Stande sich nicht im Einklange befand.

Daraus kann aber eine Ausnahmsstellung für die Zukunft um so weniger abgeleitet werden, als auch durch Statuierung dieser Bedingung in der Pfalz die Verlängerung der Sonn- und Feiertagsschulpflichtigkeit über das zurückgelegte sechzehnte Lebensjahr hinaus, nur in seltenen Fällen, hier aber mit vollem Rechte, eintreten wird, als überdies hiefür ein Maximum festgesetzt, und es in die Hand der Schulbehörden gelegt ist, ob und in wie weit die Verlängerung stattzufinden hat.

Nach vorstehenden Erläuterungen und Direktiven ist sich bei dem Vollzuge der Verordnung genau zu achten, und hievon auch den Ortsschulbehörden Kenntnis zu geben.

Nr. 6.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schul-Angelegenheiten

v. 16. Januar 1867

die Gesundheitspflege in den Schulen* betr.

(K.-M.-Bl. S. 17, Weber VI S. 747.)

Es ist eine unleugbare Thatsache, daß der Aufenthalt in der Schule bei dem verstärkten Umfange der Lehrgegenstände und bei dem für die Aneignung derselben erforderlichen größeren Zeitaufwande nicht selten auf die körperliche Entwicklung und Ausbildung, sowie auf die Gesundheit der Schuljugend einen nachteiligen Einfluß ausübt.

Die Ursachen dieses schädlichen Einflusses sind vielfach in mangelhaften äußeren und inneren Einrichtungen des Schulwesens und in der Nichtbeachtung jener Gebote und Anforderungen, welche die Sanitätspflege an die Schule stellen muß, zu suchen.

---

*) Ministerial-Entsch. v. 22. Juli 1883 über Schonung der Augen (K.-M.-Bl. S. 183).

Um den bestehenden Mängeln und Gebrechen abzuhelfen und die wünschenswerten Verbesserungen herbeizuführen, sieht sich das unterfertigte kgl. Staatsministerium zu folgenden allgemeinen Anordnungen veranlaßt:

I.

Vom größten Einflusse auf die Gesundheit der Jugend ist die zweckmäßige bauliche Aufführung und Einrichtung der Schulhäuser.

1) Bei Erbauung neuer Schulhäuser sind nachstehende Momente von besonderer Wichtigkeit und daher vorzugsweise zu berücksichtigen:

a) Beschaffenheit des Grundes und Bodens, auf welchem der Neubau zu stehen kommen soll, Lage in bezug auf Einwirkung von Wind und Wetter, sowie auf Anstrich, Entfernung und Benützungsweise der den Bauplatz bereits umgebenden Gebäude, da nach diesen drei Richtungen sanitätliche Nachteile obwalten können.

b) Entsprechende Höhenlage des inneren Bodens über dem äußeren Terrain, wenn die Schullokalität in das Erdgeschoß zu liegen kömmt, und zwar je nach der Bodengattung, im mindesten 2 Fuß.

c) Wo möglich Herstellung eines Luftzwischenraumes in den äußeren Umfassungsmauern der Schullokalität von 3 Zoll Breite, um die rasche Abkühlung der Zimmerluft zu verhüten und das schnellere Trocknen des Mauerwerkes zu bewirken.

Für den ersteren Zweck empfiehlt sich auch ein aufgefüllter Fehlboden in dem Deckengebälke über und beziehungsweise unter dem Schulraume, wenn dieser sich nicht im Erdgeschosse befindet.

d) Räumliche Ausmaße der Schullokalität.

Hinsichtlich der für die aufzunehmende Schülerzahl notwendigen Quadratfläche, dann über die Breite der Gänge, des Lehrerplatzes rc. enthält das für den Neubau von Schulhäusern des Staates gegebene und mittelst der generalisierten Entschließung des k. Staatsministeriums des Handels und der öffentlichen Arbeiten vom 20. Oktober 1855, Nr. 10,097, veröffentlichte Normalprogramm Nr. 23 genügende Anhaltspunkte, selbst für Landschulen, da auch dort die Minima, unter welche ohne Nachteil nicht gegangen werden kann, angegeben sind.

Dieses Programm ist daher auch für die Schulhäuser, bei welchen das Staatsärar nicht beteiligt erscheint, in analoge Anwendung zu bringen.

Besonders zu beachten ist hiebei das Ausmaß der lichten Höhe eines Schulraumes und die davon abhängige Größe seines Kubikinhaltes an Luft.

Die Höhe eines Schulraumes soll in der Regel nicht weniger als 10 Fuß betragen und die Quadratfläche desselben eine solche Ausdehnung erhalten, daß auf jedes Schulkind einschließlich des Lehrer-, Tafel- und Ofenplatzes, dann der Gänge jedenfalls 8 Quadratfuß Bodenfläche treffen.

Hiedurch ergeben sich für jedes Kind 80 Kubikfuß Luftraum, was als das zulässige Minimum erachtet werden muß.

Bei Adaptierung von bestehenden Gebäuden für Schullokalitäten oder bei Erweiterung älterer Schulräume, wo die mindest lichte Höhe von 10 Fuß ohne die häufig mit großen Kosten verbundene Höherlegung des Deckengebälkes nicht erzielt werden kann, läßt sich dieselbe ohne Nachteil für die Gesundheit durch Vergrößerung der wagrechten Quadratfläche ersetzen, welche soweit ausgedehnt werden muß, daß auf ein Schulkind wiederum jene 80 Kubikfuß Luftraum treffen.

e) Entsprechende Beleuchtung des Schulraumes.

Um das Licht möglichst in dem ganzen Schulraume zu verbreiten, sind große Fenster am geeignetsten.

Wo kleinere Fenster angebracht werden müssen, wie dies bei den meisten Landschulhäusern der Fall ist, sind die Fensterbänke möglichst hoch und keinenfalls unter 4 Fuß über den Schulboden zu legen, weil erfahrungsgemäß, je höher ein Fenster im Raume steht, desto weiter sein Licht nach der Tiefe des Raumes sich erstreckt.

Hiedurch wird zugleich eine größere Sicherheit gegen das Aufsteigen der Schulkinder auf die Fensterbänke erzielt.

Außerdem wirken auf bessere Lichtverbreitung: möglichste Abschrägung der senkrechten Fensterschmiegen, wodurch die Schatten der Mauerpfeiler verkleinert werden, Profilierung der hölzernen Fensterstöcke, Rahmen und Sprossen in der Art, daß die größere Dimension der Holzmasse nicht von ihrer Breite, sondern von ihrer Tiefe oder Stärke gebildet wird; heller Oelfarbanstrich dieser Holz- und allenfallsiger Metallteile der Fenster.

f) Zweckmäßige Einrichtung der Abtritte.

Für jeden Schulsaal soll ein Abtritt bestehen, und wenn in einem Schulsaale Kinder zweierlei Geschlechts vereinigt sind, soll der Abtritt zweifach sein.

Das Pissoir soll stets von den Sitzen getrennt sein. Für die Konstruktion der Abtritte und Abtrittgruben wird die Berücksichtigung der durch die generalisierte Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Handels und der öffentlichen

Arbeiten vom 24. Mai 1861, Nr. 3487, für Staatsgebäude gegebenen Vorschriften empfohlen.

2) Bei allen Schullokalitäten, sowohl den neuherzustellenden, als den bereits bestehenden, ist ein besonderes Augenmerk zu richten auf die Art und Weise der Beheizung, der Lufterneuerung, der Konstruktion und Stellung der Schultische und Bänke.

a) Die Vorrichtung für die Beheizung ist der Art zu gestalten, daß die Temperatur des ganzen Schulraumes in der Höhe von 4 Fuß über dem Boden auf + 12 Grad Reaumur erhalten werden kann, wobei einerseits die Abkühlungsflächen in Betracht zu kommen haben, andererseits aber auch zu berücksichtigen ist, daß das Schulkind selbst in einer Minute einen Kubikfuß Luft von 0 Grad auf + 20 Grad Reaumur erwärmt.

Die Heizung soll bei geringstem Aufwande von Brennmaterial nicht bloß möglichst intensiv sein, sondern auch eine möglichst gleichförmige Erwärmung des ganzen Schulraumes bewirken, damit auch in größerer Entfernung vom Ofen die Kinder nicht frieren, während die Näherſitzenden zu sehr der Hitze ausgesetzt sind.

Gewöhnliche gußeiserne Oefen, sowie die üblichen Kachelöfen mit Durchsichten reichen erfahrungsgemäß für die gleichförmige Erwärmung großer Schulräume nicht aus.

Bei ersteren empfiehlt es sich zu diesem Zwecke, in einer Entfernung von 3 Zoll einen unten und oben offenen, unverbrennlichen Mantel von Kacheln, Backsteinen oder Eisenblech anzubringen, bei letzteren dagegen, unter Weglassung der Durchsichten, einen senkrechten Luftkasten von Eisenblech einzusetzen, um welchen sich zwischen seiner und der gefütterten Kachelwand der heiße Rauch fortbewegt, während die Luft, gleichwie bei dem Mantelofen, zwischen dem Mantel und dem gußeisernen Ofen unten in den Luftkasten einströmt, sich in demselben erwärmt und über den Ofen austretend, sich im Zimmer verbreitet. Auf solche Weise kann in beiden Fällen mit den Oefen selbst eine Luftheizung verbunden werden.

b) Das einfachste Mittel, um die notwendige Lufterneuerung in den Schulräumen herbeizuführen, ist im Sommer und Winter die Lüftung von Schulzimmer durch Oeffnung von Fenstern und Thüren sowohl in den zwischen den einzelnen Unterrichtsstunden eintretenden Pausen, wenn die Schüler das Zimmer verlassen, als nach Beendigung der vor- und nachmittägigen Schulzeit, wie solche durch das Ministerial-Ausschreiben vom 16. November v. Js. Nr. 9301 (Ministerialblatt für Kirchen- und Schulangelegenheiten S. 365) allgemein angeordnet wurde.

Während des Schulunterrichts kann jedoch dieses Mittel bei schlechtem Wetter oder einiger Kälte im allgemeinen und insbesondere dann, wenn die Schulbänke ganz nahe bei den Fenstern stehen, nicht als zweckmäßig erkannt werden, weil durch das längere unmittelbare Einströmen der kalten Luft auf die Kinder deren Gesundheit leicht Schaden leidet, und weil überdies hiebei eine beträchtliche Vermehrung der Heizungskosten sich nicht umgehen läßt.

Eine bessere Regulierung und Kontinuierlichkeit der Lüftung ohne jede Nachteile läßt sich bewirken, wenn die an den Fenstern allenfalls vorhandenen selbständigen Oberlichter ganz, oder in den wagrecht unabgeteilten Fenstern je eine obere Fenstertafel als bewegliche Klappen eingerichtet werden, deren Bewegung jedoch stets von oben nach unten zu gehen hat, und welche der Art zu stellen sind, daß die eintretende Luft ihre Richtung nach oben erhält.

Eine einfache Ventilation für den Winter während der Unterrichtszeit kann mit dem vorerwähnten Luftkasten-Kachelofen, sowie mit dem gußeisernen Mantelofen in der Art verbunden werden, daß in einem unter dem Boden des treffenden Geschosses liegenden Blech- oder Holzkanale auf kürzestem Wege von außen her frische Luft in den Luftkasten, beziehungsweise in den Zwischenraum zwischen Mantel und gußeisernem Ofen, eingeführt und dortselbst erwärmt in dem Schulzimmer verbreitet wird, wobei selbstverständlich der Zufluß der frischen Luft je nach Bedürfnis durch eine Klappe im Kanale regulierbar sein muß. Kompliziertere Ventilations-Systeme empfehlen sich nur für größere Schulhäuser in Städten, wo die erforderlichen Geldmittel hiefür zur Verfügung stehen und eine verständige Handhabung der Ventilationseinrichtungen erwartet werden kann.

c) Die Konstruktion der Schultische und Schulbänke hat in der Weise zu geschehen, daß weder die Sehkraft noch die Haltung der Kinder benachteiligt wird.

Zu diesem Behufe ist besonders darauf zu achten, daß in Bezug auf die relative Höhe von Schultisch und Schulbank, inbezug auf den Abstand oder die Entfernung zwischen Tisch und Bank, dann in Bezug auf die Neigung des Tisches die richtigen, dem kindlichen Körper nach seinen verschiedenen Größen entsprechenden Verhältnisse gefunden werden.

Zur Unterstützung des Oberkörpers empfiehlt sich die Anbringung einer zweckmäßigen Rückenlehne. Die von dem praktischen Arzte Dr. Fahrner in Zürich erfundenen und in seiner Schrift „das Kind und der Schultisch, Zürich 1865" veröffentlichten Formen für Schultische und Schulbänke, welche bereits eine mehrfache Verbreitung gefunden haben, tragen

den notwendigen Rücksichten am meisten Rechnung und müssen daher zum Gebrauche als vorzugsweise geeignet erachtet werden.

Zur Konservierung des Holzes, und damit Schmutz und Unreinigkeit wie auch Nässe nicht in dasselbe eindringe, sollen Schultische und Bänke, wenn sie keinen Oelanstrich haben, wenigstens zweimal im Jahre mit heißem Oele getränkt werden. Die Anwendung dieses Verfahrens ist auch bei den Fußböden vorteilhaft. Die Stellung der Schultische und Bänke ist so einzurichten, daß die Schulkinder das durch die Fenster eintretende Licht von der linken Seite her erhalten.

Soweit das Sonnenlicht während der Schulzeit unmittelbar auf die Schulbänke fallen kann, sollen die Fenster durch Rouleaux verdeckt werden. Diese lassen sich jedoch auch durch Einsetzung von mattem Gase ersetzen. Letzteres empfiehlt sich insbesondere bei Fenstern, die der Fronte der Schulbänke gegenüber sich befinden.

3) Die Bestimmung in Tit. II § 11 lit. i. des organischen Edikts über das Medizinalwesen im Königreiche vom 8. September 1808 (Regierungsblatt v. J. 1808 S. 2199), wornach den Gerichtsärzten, beziehungsweise den an die Stelle derselben getretenen Bezirksärzten eine gewisse Aufsicht auf die Schulhäuser übertragen ist, und es ihnen obliegt, die etwaigen Gebrechen derselben in sanitätspolizeilicher Beziehung den betreffenden Lokalbehörden zur geeigneten Abhilfe, oder wenn diese eine solche Abhilfe zu leisten nicht imstande sein sollten, den Kreisregierungen zur angemessenen Verfügung anzuzeigen, besteht fortdauernd in Giltigkeit.

Da es bei Errichtung neuer oder bei Erweiterung und Reparatur bereits bestehender Schulhäuser von besonderer Wichtigkeit ist, daß den Anforderungen der Sanitätspolizei vorzügliche Aufmerksamkeit gewidmet werde, so sind die Bezirksärzte auch bei solchen Bauführungen mit ihren Erinnerungen zu vernehmen.

Zu den diesfalls vorzunehmenden Untersuchungen ist auch ein gehörig gebildeter Bautechniker beizuziehen, damit derselbe, soweit die bauliche Ausführung und Einrichtung auf die Sanitätsverhältnisse einwirkt, dem Bezirksarzte mit seinen Kenntnissen und Erfahrungen zur Seite stehe.

Das hienach abgegebene Gutachten ist, soweit es nur immer die Lokalverhältnisse gestatten, gewissenhaft zu berücksichtigen.

II.

Außer der zweckmäßigen baulichen Aufführung und Einrichtung der Schulhäuser sind es aber noch verschiedene andere Verhältnisse, denen im Interesse der Gesundheitspflege der Jugend eine besondere Aufmerksamkeit zugewendet werden muß.

Als wesentliche Punkte haben folgende in Betracht zu kommen.

1) Die sämtlichen Schulräume sind fortwährend in reinlichem Zustande zu erhalten. Diese Pflege der Reinlichkeit hat sich vorzugsweise auch auf die Abtritte zu erstrecken, welche überdies fleißig zu desinfizieren sind.

2) Es dürfen die Schulen nicht überfüllt sein.

Die Ueberfüllung der Klassen hat außer der schädlichen Einwirkung auf die Gesundheit der Schüler auch noch den Nachteil, daß die Verschiedenheit der Befähigung und Leistungskraft der Schüler dem Lehrer die Erreichung seines Klassenzieles erschwert und es ihm unmöglich macht, so innig, wie es die Natur des Verhältnisses wünschen läßt, den Individualitäten sich anzuschließen und auf sie einzuwirken.

Nach Art. 2 Abs. 3 des Schuldotationsgesetzes vom 10. November 1861 ist die Maximalzahl der Schüler unter Einem Lehrer auf 100 festgesetzt. Wird diese Zahl nach einem fünfjährigen Durchschnitte überschritten, so ist durch Errichtung einer neuen Lehrstelle oder in der andern durch die angeführte Gesetzesbestimmung vorgesehenen Weise Abhilfe zu schaffen.

3) Im Winter erfordert die Gesundheit der Schüler auf dem Wege zur Schule warme Bekleidung. In dem geheizten Schulzimmer ist jedoch eine solche nicht notwendig, im Gegenteile der Gesundheit nachteilig.

Der Lehrer hat daher strenge darauf zu sehen, daß die Kinder beim Eintritt in das Schulzimmer die gegen die Kälte schützenden Bekleidungsstücke, Krägen, Mäntel, Shawls, Halsverhüllungen ꝛc. ablegen.

4) Wenn Kinder aus fremden Orten in die Schule kommen und während der Mittagszeit am Sitze der Schule verbleiben müssen, so ist wo möglich eine Veranstaltung zu treffen, daß dieselben dort eine Suppe erhalten können.

Für die armen und hilfsbedürftigen Kinder sind zu diesem Zwecke, sowie zur Beschaffung der erforderlichen warmen Winterkleidung die Mittel der Lokalarmenpflegen und die Mitwirkung der vorhandenen wohlthätigen Vereine in Anspruch zu nehmen.

5) Beim Ausbruche von Epidemien, insbesondere von ansteckenden Kinderkrankheiten kann die Distriktspolizeibehörde eine zeitweise Schließung der Schulen oder nach Umständen eine Beschränkung und Verlegung der Unterrichtsstunden eintreten lassen.

Hiebei wird die Bestimmung der Ministerialentschließung vom 15. Februar 1844 (Döllinger V.-O.-S. Bd. XXX S. 299) in Erinnerung gebracht, daß kein Kind, welches eine ansteckende Krankheit gehabt hat, wieder früher in die Schule gelassen werden darf, bis nicht durch Vorlage eines ärztlichen Zeugnisses der Nachweis geliefert ist, daß des Kindes Aufnahme in die Schule ohne Gefahr der Ansteckung geschehen könne.

Wenn Krankheiten auftreten, zu deren Entstehung Erkältung einen mitwirkenden Faktor bildet, kann in der kälteren Jahreszeit eine allgemeine Dispens der Schüler von dem Besuche des Frühgottesdienstes an Werktagen als zeitweilige Maßregel verfügt werden.

6) Vor erlangter Schulreife, für welche in Bayern das vollendete sechste Lebensjahr angenommen ist, soll in der Regel die Aufnahme in die Schule nicht gestattet werden, da durch den zu frühzeitigen Schulbesuch die körperliche und geistige Entwicklung gestört wird.

7) Beim Unterrichte hat der Lehrer nur langsam und stufenmäßig vorzugehen. Jede ungemessene Steigerung des Unterrichts, jede Ueberanstrengung des kindlichen Geistes, insbesondere die Ueberhäufung der Kinder mit häuslichen Arbeiten ist sorgfältig zu vermeiden.

Zwischen den einzelnen Unterrichtsstunden haben kurze Pausen stattzufinden, in welchen den Schülern zu gestatten ist, das Schulzimmer zu verlassen, und, wenn ein Hofraum oder ein freier Platz beim Schulgebäude sich befindet, dort unter der Aufsicht des Lehrers körperliche Uebungen vorzunehmen.

8) In der Schule hat der Lehrer bei allen Kindern auf eine ordentliche Körperhaltung, dann auf Schonung und Erhaltung der Sehkraft strengstens zu achten.

In letzterer Beziehung sind detaillirte Vorschriften in den generalisierten Ministerial-Entschließungen vom 3. Oktober 1838, 27. Oktober und 23. November 1843, 10. Februar 1844 und 17. August 1864, die überhandnehmende Kurzsichtigkeit der Jugend betreffend, gegeben, deren genaue Beobachtung hiemit wiederholt eingeschärft wird.

9) Um das erforderliche Gleichgewicht in der körperlichen und geistigen Entwicklung herzustellen, sind körperliche Bewegungen im Freien, namentlich gymnastische Uebungen vorzugsweise geeignet.

Die Schuljugend ist daher an Orten, wo Turnschulen bestehen, zum fleißigen Besuche derselben anzuhalten. In Orten auf dem Lande, wo noch Turnschulen mangeln, bieten die Industriegärten eine gute Gelegenheit, um die Jugend in zweckdienlichen körperlichen Bewegungen zu üben.

Von Zeit zu Zeit hat der Lehrer mit den Schülern Exkursionen in's Freie vorzunehmen, da dieselben ganz besonders geeignet sind, um in vielseitiger Weise zu körperlichen und geistigen Bildungszwecken benützt zu werden.

Das unterfertigte kgl. Staatsministerium vertraut zu dem Pflichteifer und der Einsicht der Schulbehörden und Lehrer, daß sie die körperliche nicht minder wie die geistige Pflege der ihnen anvertrauten Jugend zum Gegenstande ihrer unausgesetzten Sorgfalt machen und gewissenhaft bestrebt sein werden, den hier im Interesse des körperlichen Wohles und der Gesundheit der Jugend gegebenen Anordnungen in jeder Beziehung nachzukommen.

Nr. 7.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schulangelegenheiten

vom 18. September 1867;

die Errichtung neuer Schulen und die Umbildung von Schulsprengeln betr.

(K.-M.-Bl. S. 187, Weber VII S. 88.)

Das unterfertigte kgl. Staatsministerium hat aus einer Mehrzahl im Beschwerdewege zur Vorlage gelangter Verhandlungen über die Errichtung neuer Schulen und die Umbildung von Schulsprengeln ersehen, daß die Instruktion solcher Verhandlungen vielfach nicht mit erschöpfender Vollständigkeit gepflogen wird.

Bereits in den M.-E. vom 10. April 1862 und 27. April 1865 (Min.-Bl. pro 1865 S. 157 und 159 — Weber V S. 613 und VI S. 466 —) wurde angeordnet, daß vor jedem Neubau eines Schulhauses die Frage in Erwägung gezogen werden solle, ob der bisherige Schulsprengel zweckmäßig gestaltet sei, oder ob nicht eine Ausschulung einzelner Bestandteile und deren Zuteilung an benachbarte, besser gelegene Schulen, bezw. die Bildung eines neuen Schulsprengels Platz zu greifen habe.

Gleiche Prüfung hat auch dann einzutreten, wenn mit Rücksicht auf die in einer Schule vorhandene große Schülerzahl gemäß Art. 2 Abs. 3 des Sch.-B.-G. die Aufstellung eines weiteren Lehrers in Frage kömmt.

Ehe in solchen oder ähnlichen Fällen die definitive Beschlußfassung der Kreisregierung über die Errichtung einer neuen Schule auf Grund des § 44 der Allerhöchsten Formationsverordnung vom 17. Dezember 1825 erfolgen kann, erscheinen nachstehende aktenmäßige Erhebungen erforderlich:

1) Nachdem der neuzuwählende Schulsitz in Aussicht genommen ist, sind die Lokalschulinspektionen der umliegenden Schulen bisher gehörigen Ortschaften zweckmäßig dem neuen Schulsprengel zuzuteilen wären. Zugleich haben dieselben sowohl über die Gesamtzahl der an diesen Schulen befindlichen Werk- und Feiertagsschulen, als über die Kinder aus den auszuschulenden Ortschaften eine fünfjährige Durchschnittsberechnung zu fertigen.

2) Zu den Akten ist sodann eine genaue Planskizze unter Einzeichnung aller zum neuen Schulsitze in Aussicht genommenen Orte und deren bisherigen Schulen zu bringen, was am zweckmäßigsten durch einen Abdruck des betr. Blattes des großen topographischen Atlasses von Bayern geschehen kann.

3) Hienach sind die bei der Einschulung in den neuen Schulsprengel beteiligten Ortseinwohner mit ihren etwaigen Erinnerungen gegen die Einschulung, die Vertretung derjenigen Schulsprengel, aus denen eine Ausschulung stattfinden soll, und die betreffenden Lehrer aber über die vorhabliche Ausschulung einzuvernehmen.

4) Je nach den Erklärungen der Beteiligten sind hierauf die erforderlichen Erhebungen über die Wegeentfernungs- und Gangbarkeitsverhältnisse, am zweckmäßigsten durch Einvernahme ortskundiger unbeteiligter Personen (Postboten, Gendarmerie 2c.) zu pflegen, auf Grund deren eine Wegeentfernungstabelle der sämtlichen beteiligten Ortschaften unter Angabe ihrer Entfernungen vom bisherigen und dem neuen Schulsitze und kurzer Andeutung der Beschaffenheit der nach beiden führenden Wege anzudeuten ist.

Soferne je nach den örtlichen Verhältnissen oder Behauptungen noch weitere Erhebungen, wie z. B. über die Möglichkeit der Vereinigung des Mesnerdienstes am neuen Schulsitze mit dem Schuldienste oder über Schulversäumnisse der auszuschulenden Kinder in ihren bisherigen Schulen notwendig erscheinen oder ein amtlicher Offizialaugenschein zur gründlicheren Informierung veranlaßt ist, sind diese vorzunehmen.

5) Die Akten sind hienach der einschlägigen Distriktsschulinspektion zur gutachtlichen Aeußerung mitzuteilen und sodann von dem kgl. Bezirksamte der Kreisregierung*) zur Beschlußfassung mit gutachtlichem Berichte in Vorlage zu bringen.

Diese hat hiebei ebenso das Interesse eines fruchtbringenden Schulunterrichtes, als den berechtigten Wünschen der Eltern um Zuteilung ihrer Kinder an die nächstgelegene, auf gangbaren Wegen erreichbare Schule und den Vermögenskräften der Beteiligten nach Thunlichkeit Rechnung zu tragen.

Soferne in den Rekursschriften neue bisher nicht erhobene Thatsachen behauptet sind, haben zur Vermeidung weiterer Verzögerungen sofort die geeigneten Erhebungen vor der Akteneinsendung zu geschehen. Nachdem die Errichtung einer neuen Schule rechtskräftig beschlossen ist, ist die Schulsprengelvertretung zu bilden, Bauprogramm, Plan und Kostenvoranschlag für Adaptierung eines bereits vorhandenen oder den Neubau eines Schulhauses anzufertigen und über die Aufbringung der Baukosten und des Lehrergehaltes Beschluß zu fassen.

Die in Vorstehendem für die Instruktion der Verhandlungen über Bildung neuer Schulsprengel gegebenen Normen haben auch bei Ausschulungen und Umbildungen bestehender Schulsprengel unter Berücksichtigung der obwaltenden besonderen Verhältnisse, insbesondere der nachhaltigen Zulänglichkeit der Lokalitäten jener Schule, in welche eine Einschulung stattfinden soll und der etwa notwendig werdenden Aufstellung weiterer Lehrer, in analoge Anwendung zu kommen.

---

*) Bezüglich des Beschwerderechtes vergl. nunmehr § 14 der Verordnung vom 26. August 1883.

Nr. 8.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schul-Angelegenheiten

vom 16. Juli 1869

die Beitreibung des Schulgeldes betr.

(K.-M.-Bl. S. 203. Weber VIII S. 236.)

Auf den Bericht bezeichneten Betreffs vom 19. v. Mts. wird die kgl. Regierung, K. d. J., beauftragt, dem Stadtmagistrate Nürnberg zu eröffnen, daß seinem neuerlichen Antrage auf Erlassung einer allgemeinen Anordnung über vereinfachte Beitreibung rückständiger Schulgelder von auswärts heimatberechtigten Kindern eine Folge nicht gegeben werden könne, nachdem die hier angeregte Frage durch die mittlerweile in's Leben getretene neue Gesetzgebung ihre Lösung gefunden hat.

Nach Art. 5 Abs. 3 des Gesetzes vom 10. November 1861, die Aufbringung des Bedarfes für die deutschen Schulen betreffend, ist für Kinder, welche in einer anderen Gemeinde heimatberechtigt sind, das Schulgeld an diejenige Gemeinde, deren Schulen sie besuchen, und zwar, wenn sie unvermögend sind, durch die Gemeinde- oder Armenkasse ihrer Heimat zu bezahlen.

Abs. 7 desselben Artikels bestimmt, daß die Anordnungen über die zweckmäßigste Art der Einhebung des Schulgeldes den Gemeinden überlassen bleiben, außerdem aber das Schulgeld nach den gesetzlichen Bestimmungen über die Perception der Gemeindeumlagen einzuheben sei. — Soferne daher auswärts heimatberechtigte Kinder mit der Bezahlung des Schulgeldes in Rückstand bleiben, ist zunächst die Beitreibung desselben auf dem in Art. 48 der Gemeindeordnung vom 29. April 1869 für die Beibringung von Gemeindeumlagen vorgezeichneten Wege zu versuchen, und zwar, wenn die Eltern oder sonstigen alimentationspflichtigen Angehörigen dieser Kinder — wie dies in der Regel der Fall sein wird — ihren Wohnsitz in der Gemeinde des Schulortes haben, durch diese, andernfalls auf Requisition der letzteren durch die Gemeinde des Aufenthaltes.

Bleibt dieses Verfahren ohne Erfolg und ist die Gemeinde des Schulsitzes hiedurch im Besitze des Nachweises der Zahlungsunfähigkeit des Schulgeldpflichtigen, so hat nach Maßgabe des Art. 10 Abs. 2 Ziff. 4 des Gesetzes vom 29. April 1869 über die öffentliche Armenpflege für die Zahlung der treffenden Schulgelder die Heimatgemeinde der Schulgeldpflichtigen einzutreten.

Die Gemeinde des Schulsitzes kann hiernach den Ersatz für solche Schulgeldrückstände von der Heimatgemeinde beanspruchen, und falls diese sich der Ersatzleistung weigern sollte, die derselben vorgesetzte Distriktsverwaltungsbehörde auf Grund des Art. 43 des Armengesetzes zur Beschlußfassung veranlassen.

Dieser Ersatzanspruch kann sofort gegen die Heimatgemeinde geltend gemacht werden, wenn von Seite der Schulgeldpflichtigen der Nachweis erbracht wird, daß sie von ihrer Heimatsgemeinde auf Grund des Art. 5 Abs. 2 des Schuldotationsgesetzes von der Bezahlung des Schulgeldes befreit sind.

Selbstverständlich erstreckt sich die Ersatzverbindlichkeit auf den vollen Betrag des in der Gemeinde des Schulsitzes zur Erhebung kommenden Schulgeldes und können sich die Heimatgemeinden der Bezahlung des liquidierten Betrages insbesondere nicht unter dem Vorwande entziehen, daß in ihren Schulen ein geringes Schulgeld erhoben werde.

In gleicher Weise wie für die Schulgeldrückstände ist ein Ersatzanspruch an die Heimatgemeinde auch bezüglich der Kosten für die den auswärtigen armen Kindern von der Gemeinde des Schulsitzes etwa angeschafften unentbehrlichen Bücher und Lehrmittel begründet*).

Nr. 9.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schul-Angelegenheiten

vom 27. August 1872

die Erteilung des Religionsunterrichts an werktagsschulpflichtige Kinder altkatholischer Eltern betr.

(K.-M.-Bl. S. 304. Weber IX S. 357.)

Auf die Berichte vom 15. Februar, 12. Juli und 16. August l. J. bezeichneten Betreffs wird der kgl. Regierung, K. d. J., der Pfalz eröffnet, daß es keinem Bedenken unterliege, die werktagsschulpflichtigen Kinder altkatholischer Eltern von der Teilnahme an dem Religionsunterrichte in derselben Weise und unter derselben Bedingung, wie dies in der Ministerial-Entschließung vom 3. April l. J. (M.-Bl. S. 130) bezüglich der katholischen Schüler an technischen Lehranstalten ausgesprochen wurde**), zu dispensieren.

---

*) Die Ausdehnung des Ersatzanspruches für Bücher und Lehrmittel wird mit Recht für unzulässig erklärt. Samml. 10 S. 45.

**) In der erwähnten Minist.-Entschl. ist gesagt, im Hinblicke auf die Bestimmungen in § 9 Tit. IV der Verfassungs-Urkunde, dann in §§ 1 und 2 der zweiten Beilage zu derselben unterliege keinem Bedenken, katholische Schüler technischer Lehranstalten von der Teilnahme am katholischen Gottesdienste und Religionsunterrichte der betreffenden Anstalt unter der Voraussetzung zu dispensieren, daß seitens der beteiligten Eltern auf Grund ihrer Stellung zu den Beschlüssen des jüngsten vatikanischen Konzils über die päpstliche Unfehlbarkeit um eine derartige Dispensation ihrer Söhne nachgesucht und für den religiösen Unterricht der letzteren in anderer Weise genügende Vorsorge getroffen ist. (Vergl. Entschl. des Verw.-G.-H. IX S. 19 u. Seydel VI S. 79 u. 141[3].

Nr. 10.

Königlich Allerhöchste Verordnung

vom 18. April 1873

die Errichtung und Leitung von Erziehungs- und Unterrichtsanstalten*) betr.

(K.-M.-Bl. S. 121; Weber IX S. 748.)

Ludwig II.

von Gottes Gnaden König von Bayern, Pfalzgraf bei Rhein, Herzog von Bayern, Franken und in Schwaben etc. etc.

Wir finden Uns bewogen, auf Grund des Art. 59 des Polizei-Strafgesetzbuches vom 26. Dezember 1871 bezüglich der Gründung und Leitung von Erziehungs- und Unterrichts-Anstalten zu verordnen was folgt:

§ 1.

Die Gründung von Erziehungs- oder Unterrichts-Anstalten durch Korporationen, Vereine oder Private, sowie die Uebernahme der Leitung (Vorstandschaft) einer solchen Anstalt ist nur nach vorgängiger polizeilicher Genehmigung gestattet.

§ 2.

Zuständigkeit zur Erteilung dieser Genehmigung sind im allgemeinen jene Behörden, welchen die Oberleitung und Oberaufsicht über die entsprechenden öffentlichen Erziehungs- und Unterrichts-Anstalten zukömmt.

Im besonderen wird bestimmt:

I. Dem kgl. Staatsministerium des Innern für Kirchen- und Schulangelegenheiten bleibt die Bewilligung vorbehalten für Anstalten, welche ganz oder teilweise Ersatz bieten wollen für die Universitäten, die polytechnische Hochschule, die Lyceen, die humanistischen und Real-Gymnasien, die Industrieschulen, die landwirtschaftliche Centralschule, die Akademie der bildenden Künste, die Kunstgewerbschulen, die Zentraltierarzneischule, die Hebammenschule, die Centralforstlehranstalt, die Schullehrerseminarien, ferner für alle jene Anstalten, welche die Heranbildung zum geistlichen Stande bezwecken.

II. Die erforderliche Bewilligung wird von den kgl. Regierungen, Kammern des Innern, erteilt für die Errichtung solcher Institute, welche ganz oder teilweise Ersatz bieten wollen für Lateinschulen, Gewerbschulen, gewerbliche Fortbildungsschulen, Kreisackerbauschulen, Musikschulen, Handelsschulen, Zeichnungs-, Modellier- und Schnitzerschulen, Präparandenschulen, Institute für blinde, taubstumme und krüppelhafte Kinder.

---

*) Seydel VI S. 487 u. ff.

III. Für alle übrigen Erziehungs- und Unterrichtsanstalten wird die Bewilligung in den unmittelbar den Kreisregierungen untergeordneten Städten von den Magistraten, in den übrigen Bezirken von den Bezirksämtern erteilt.

§ 3.

Die Errichtung von Erziehungs- oder Unterrichts-Anstalten für Frauen und Mädchen ist durch die Genehmigung der einschlägigen Kreisregierung bedingt, sofern diese Anstalten eine über das Lehrziel des Elementarunterrichts hinausgehende Bildung gewähren wollen.

§ 4.

Anstalten, welche nur Erziehung bezwecken, während die Zöglinge den Unterricht vollständig an einer öffentlichen Unterrichts-Anstalt genießen, unterliegen der Genehmigung der im § 2 Abs. III genannten Behörden.

Auf Wohlthätigkeits-Anstalten (Waisen-Institute, Rettungshäuser rc.) finden, insoweit sie sich als Erziehungs- und Unterrichts-Anstalten charakterisieren, die Bestimmungen gegenwärtiger Verordnung gleichfalls Anwendung.

§ 5.

Die mit der Errichtung von Erziehungs- und Unterrichts-Anstalten etwa verbundene Gründung von Klöstern, geistlichen Genossenschaften oder Filialen derselben bleibt der besonderen landesherrlichen Genehmigung vorbehalten.

§ 6.

Der Beschlußfassung über die Genehmigungs-Erteilung hat bei dem kgl. Staatsministerium des Innern für Kirchen- und Schulangelegenheiten das Benehmen mit den übrigen beteiligten Staatsministerien, bei den Kreisregierungen die Einvernahme der einschlägigen Verwaltungs-, Schul- und Gemeindebehörden vorangehen.

Die Magistrate haben vor der Beschlußfassung mit den einschlägigen Schulbehörden, die kgl. Bezirksämter mit den beteiligten Schul- und Gemeindebehörden sich in's Benehmen zu setzen.

§ 7.

Die Erlaubnis zur Gründung von Erziehungs- und Unterrichts-Anstalten ist durch den Nachweis streng sittlichen und untadelhaften bürgerlichen Verhaltens, sowie des Besitzes der erforderlichen Mittel bedingt.

§ 8.

Der Leiter einer Erziehungs- und Unterrichts-Anstalt hat außer streng sittlichem und untadelhaftem bürgerlichen Verhalten eine der Aufgabe der betreffenden Anstalt entsprechende Berufsbildung nachzuweisen.

§ 9.

An Unterrichts-Anstalten, welche ganz oder teilweise für öffentliche Anstalten des Staates Ersatz bieten wollen, dürfen diejenigen Lehrfächer, für welche Staatsprüfungen eingerichtet sind, nur solchen Personen übertragen werden, welche die vom Staate für Anstellung in dem gleichen Unterrichtszweige vorgeschriebenen Bedingungen erfüllt haben.

Für die Lehrer der übrigen Fächer an den in Absatz 1 bezeichneten Anstalten, sowie für die Lehrer an Instituten, deren Aufgabe nicht ist, Ersatz für den Unterricht der öffentlichen Anstalten des Staates zu bieten, sind anderweitige genügende Befähigungsnachweise nach dem Ermessen der Aufsichtsbehörde, für sämtliche Lehrer aber Nachweise ihrer Unbescholtenheit beizubringen.

§ 10.

Dem Staatsministerium des Innern für Kirchen- und Schulangelegenheiten bleibt vorbehalten, in besonderen Fällen auf Grund anderweitiger Belege Dispensationen von dem vorschriftsmäßigen Nachweise der erforderlichen Qualifikation für einzelne Lehrer auf einige Zeit oder für immer zu bewilligen.

§ 11.

Die Gründer oder Vorstände der Erziehungs- und Unterrichts-Anstalten haben mit dem Gesuche um die polizeiliche Genehmigung ihres Unternehmens die Satzungen, Lehrpläne, Lehrverzeichnisse und sonstigen Nachweise über die Einrichtung der Anstalt vorzulegen und die erforderlichen Aufschlüsse zu geben.

Von der durch die zuständige Aufsichtsbehörde genehmigten Organisation darf ohne besondere Zustimmung dieser Behörde nicht abgewichen werden.

Die Vorstände haben jeden neu aufgenommenen Lehrer sofort unter Vorlage der vorschriftsmäßigen Nachweise der Aufsichtsbehörde anzuzeigen und sind verpflichtet, denselben wieder zu entfernen, wenn von dieser Behörde der Qualifikationsnachweis als ungenügend erklärt wird.

Am Schlusse des Schuljahres ist der Aufsichtsbehörde ein Jahresbericht über den Gesamtzustand der Anstalt nach Maßgabe der für die einschlägigen kgl. Erziehungs- und Unterrichts-Anstalten geltenden Bestimmungen vorzulegen.

§ 12.

Alle Erziehungs- und Unterrichts-Anstalten unterstehen der Oberaufsicht des Staates. Dieses Aufsichtsrecht wird durch jene Stelle oder Behörde ausgeübt, welche nach den Bestimmungen der §§ 2, 3 und 4 zur Erteilung der polizeilichen Genehmigung für die betreffende Anstalt zuständig ist.

Die Verwaltungsstellen und Behörden werden die ihnen obliegende Aufsicht zunächst und regelmäßig durch Vorstände der kgl. Erziehungs- und Unterrichts-Anstalten, beziehungsweise durch die örtlichen Schulbehörden ausüben lassen.

Die zuständige Aufsichtsbehörde soll wenigstens einmal im Jahre die ihr unterstellten Erziehungs- und Unterrichts-Anstalten inspizieren oder inspizieren lassen.

Die Aufsichtsbehörden haben hiebei auch der Beschaffenheit der von Erziehungs- und Unterrichts-Anstalten benützten Lokalitäten, der Reinlichkeit, Verpflegung und überhaupt der Beachtung der sanitätspolizeilichen Normen entsprechende Aufmerksamkeit zuzuwenden.

Zu diesem Behufe kann bei der Visitation solcher Institute ein Amtsarzt beigezogen werden.

§ 13.

Im Falle der Nichtbeachtung der von der zuständigen Behörde gegebenen Weisungen oder falls es überhaupt im Interesse der Sittlichkeit oder der Gesundheitspolizei erforderlich wird, kann diese Behörde die polizeiliche Bewilligung für verwirkt erklären.

§ 14.

Werden einer durch Korporationen, Vereine oder Private errichteten Erziehungs- und Unterrichts-Anstalt besondere Rechte verliehen oder Zuschüsse aus Staats- oder Kreisfonds bewilligt, so können hiefür auch besondere Verpflichtungen auferlegt werden.

§ 15.

Beschwerden gegen Beschlüsse und Verfügungen der Aufsichtsbehörden sind an eine vierzehntägige Frist gebunden und werden von der nächst vorgesetzten Stelle in II. und letzter Instanz beschieden.

§ 16.

Gegenwärtige Verordnung tritt für alle Landesteile mit dem 1. Mai 1873 in Wirksamkeit und ist auch bei jeder Aenderung in der Organisation oder im Personale, sowie überhaupt bei der Beaufsichtigung der bereits bestehenden Erziehungs- und Unterrichts-Anstalten in Anwendung zu bringen.

Gleichzeitig verlieren die Verordnung vom 28. Juni 1862 gleichen Betreffs, sowie alle mit gegenwärtiger Verordnung im Widerspruche stehenden Vorschriften ihre Giltigkeit.

Nr. 11.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schul-Angelegenheiten

vom 30. Juni 1873.

Amtsinstruktion für den Kreisschulinspektor*) betr.

(K.-M.-Bl. S. 226; Weber X S. 50.)

Amtsinstruktion für den Kgl. Kreisschulinspektor.

§ 1.

Der Kreisschulinspektor hat neben der durch die Allerhöchste Verordnung vom 1. April 1883, die Errichtung der Kreisscholarchate betr., geregelten Funktion eines Kreisscholarchen noch die Stellung eines ständigen Beirats der Kreisregierung, Kammer des Innern, in allen technischen Fragen des niederen und höheren Volksschulwesens.

In dieser Eigenschaft ist derselbe Hilfsorgan der Kreisschulreferenten, dessen Gegenzeichnung alle seine Arbeiten bedürfen.

Der Kreisschulinspektor ist allen für die Beamten der Kreisregierung bestehenden Dienstesvorschriften unterworfen.

§ 2.**)

Den wesentlichsten Bestandteil der Wirksamkeit des Kreisschulinspektors bildet die Vornahme von außerordentlichen Visitationen der Volksschulen des Regierungsbezirks, worauf derselbe im Laufe jeden Jahres mindestens einen Zeitraum von drei Monaten zu verwenden hat.

§ 3.

Die diesfalls erforderlichen Kommissorien mit den jeweils veranlaßten näheren Direktiven werden dem Kreisschulinspektor von der Kreisregierung teils für ganze Schuldistrikte, teils in besonderen Fällen für einzelne Schulen erteilt.

In Ausführung der Kommissorien, welche sich auf ganze Schuldistrikte erstrecken, hat der Kreisschulinspektor sein vorzügliches Augenmerk auf jene Schulen zu richten, in welchen nach Ausweis der Akten sowie nach Mitteilung der Schulaufsichtsorgane sich wesentliche Mißstände vorfinden.

§ 4.

Der Kreisschulinspektor kann auch zur Visitation der selbstständigen gewerblichen und landwirtschaftlichen Fortbildungs-

---

*) Vergl. Landratsabschied für Niederbayern 1883 (G.- u. V.-Bl. S. 230), für Oberpfalz 1884 (G.- u. V.-Bl. S. 376) und 1887 (G.- u. V.-Bl. S. 120).

**) M.-E. v. 17. November 1876 (K.-M.-Bl. S. 379).

schulen, sowie der die Volksschule ersetzenden Privatunterrichts- und Erziehungsanstalten nach Bedürfnis, und soweit hiedurch seine Hauptwirksamkeit im Gebiete des öffentlichen Volksschulwesens nicht beeinträchtigt wird, von der Kreisregierung besonders kommittiert werden.

§ 5.

Ebenso kann der Kreisschulinspektor die Vornahme der durch § 15 des Normativs über die Bildung der Schullehrer vom 29. September 1866 vorgeschriebenen außerordentlichen Visitationen der Präparandenschulen des Regierungsbezirkes von der Kreisregierung übertragen werden. Hiezu ist insbesondere dann Anlaß gegeben, wenn der einschlägige Schullehrerseminarvorstand, der mit Hinblick auf § 14 des Lehrerbildungs-Normativs zunächst zu diesem Geschäfte berufen erscheint, hiefür von der Kreisregierung wegen dienstlicher Verhinderung nicht in Anspruch genommen werden kann.

Die Visitation der Schullehrerseminarien und die Leitung der an denselben stattfindenden Prüfungen bleibt dem Kreisschulreferenten selbst vorbehalten. Demselben kann jedoch im Falle des Bedürfnisses der Kreisschulinspektor als technischer Kommissär beigegeben werden.

§ 6.

Die von dem Kreisschulinspektor vorzunehmenden Visitationen haben sich auf die inneren und äußeren Schulverhältnisse zu erstrecken.

In ersterer Beziehung hat derselbe insbesondere

1) den Stand des Unterrichts und der Erziehung zu ermitteln;
2) die Methode der Lehrer zu prüfen und gegebenen Falls verbessernd auf dieselbe einzuwirken;
3) den Bestand der Lehr- und Lernmittel zu untersuchen;
4) über die Handhabung der Lehr- und Disziplinarordnung, die Beobachtung des Lehr- und Stundenplans und die Einhaltung der vorgeschriebenen jährlichen Unterrichtszeit sich zu vergewissern;
5) das Schriftwesen der Schulen, dann die Geschäftsführung der Ortsschulbehörden, namentlich in Bezug auf die Abhaltung der vorgeschriebenen Schulsitzungen und die Bestrafung der Schulversäumnisse zu kontrollieren.

§ 7.

Hinsichtlich der äußeren Schulverhältnisse hat der Kreisschulinspektor auf die Beschaffenheit der Schullokalitäten, ihr räumliches Ausmaß, den Anstrich, die Beleuchtung, Beheizung und Ventilation derselben, die Einrichtung der Abtritte, die Konstruktion und Stellung der Schultische und Schulbänke, die Pflege der

Reinlichkeit im Schulgebäude 2c. 2c. sein Augenmerk zu richten und sich zu überzeugen, ob die diesfalls bestehenden Vorschriften namentlich die Bestimmungen der Normativentschließung vom 16. Januar 1867, die Gesundheitspflege in den Schulen betreffend

(Minist.-Bl. v. J. 1867, S. 17)

beobachtet werden.

§ 8.

Bei seinen Visitationsreisen hat der Kreisschulinspektor auch die Thätigkeit der Schulkonferenzvorstände zu kontrollieren, den etwa stattfindenden Konferenzen der Schuldienstexspektanten und Schullehrer anzuwohnen, erforderlichen Falls auch das ganze Lehrpersonal eines Schuldistrikts zu einer besonderen Konferenz zu versammeln und demselben nach vorgängiger Besprechung der einschlägigen Schulzustände zweckentsprechende Winke in Bezug auf Lehrplan, Lehrgang, Stundenordnung, Lehr- und Lernmittel, Methodik, sowie in Bezug auf die eigene Fortbildung zu erteilen.

§ 9.

Von dem Kreisschulinspektor sind über das Ereignis seiner Visitationen konzise Aufzeichnungen zu machen und der Kreisregierung mit geeigneten Vorschlägen zur Abstellung der wahrgenommenen Mißstände und zur Herbeiführung der wünschenswerten Verbesserungen vorzulegen.

Die Kreisregierung hat hierauf alsbald die erforderlichen Bescheide zu erlassen, welche, soweit nicht hiebei administrative Anordnungen in Frage kommen, von dem Kreisschulinspektor zu entwerfen sind. Die Bearbeitung der letzteren hat der Kreisschulreferent selbst zu übernehmen.

§ 10.

Was die weitere Verwendung des Kreisschulinspektors im Referatsdienste betrifft, so sind demselben von dem Kreisschulreferenten alle Gegenstände technischer Natur zur Bearbeitung zuzuteilen, insbesondere die Prüfung und Bescheidung der ordentlichen und außerordentlichen Schulvisitationen der Distriktsschulbehörden, der Verhandlungen über die Fortbildungskonferenzen der Schuldienstexspektanten und der allgemeinen Lehrerkonferenzen, die Gutachten über Lehrplan, Schul- und Disziplinarordnung, Lehr- und Lernmittel, Lehrmethode 2c.

Derselbe ist ferner mit der Evidenthaltung der Qualifikationslisten des Lehrpersonals an den deutschen Volksschulen und den Vorbereitungsarbeiten für die am Sitze der

Kreisregierung stattfindenden Prüfungen des Volksschullehramts, bei welchem er auch als Kommissionsmitglied zu fungieren hat, zu betrauen.

Nr. 12.

Königlich Allerhöchste Verordnung

vom 29. August 1873

die Errichtung der Volksschulen und Bildung der Schulsprengel betr.

(K.=M.=Bl. S. 325; Weber X S. 109.)*)

Ludwig ꝛc. ꝛc.

Wir haben die bestehenden Vorschriften über die Errichtung der Volksschulen und die Bildung der Schulsprengel einer Revision unterstellen lassen und finden und Uns hienach bewogen, folgendes hierüber festzusetzen:

§ 1.

Jede Gemeinde soll wenigstens eine Volksschule besitzen und mit ihrer Markung einen Schulsprengel bilden.

§ 2.

Aus erheblichen Gründen, namentlich bei geringer Schülerzahl und geringer Leistungsfähigkeit einzelner Gemeinden kann gestattet werden, daß für mehrere Gemeinden eine Volksschule gemeinsam gehalten und aus den Markungen derselben ein Schulsprengel gebildet werde.

§ 3.

Mit Rücksicht auf die Entfernung oder Beschwerlichkeit des Weges zur Gemeindeschule kann die Zuweisung von Bestandteilen einer Gemeindemarkung zum Schulsprengel einer Nachbargemeinde verfügt, oder wenn sich dieses nicht ermöglichen läßt, für dieselben in Verbindung mit einer anderen Gemeinde oder Bestandteilen einer anderen Gemeindemarkung, welche hiefür passend gelegen sind, die Errichtung einer neuen Schule und die Bildung eines neuen Schulsprengels angeordnet werden.

Befinden sich in einer Gemeinde oder einer Ortschaft, oder in mehreren im Umkreise einer Stunde gelegenen Gemeinden oder Ortschaften zusammen nach einem fünfjährigen Durchschnitt fünf=

---

*) Gegenwärtige Verordnung ist aufgehoben und ersetzt durch die Verordnung vom 26. August 1883. (Abgedr. S. 88.) Die V.=O. vom 29. August 1873 wurde jedoch behufs Ermöglichung einer Vergleichung der beiderseitigen Bestimmungen hier gleichfalls zum Abdrucke gebracht; vergl. Seydel VI S. 386 u. ff.

undzwanzig oder mehr schulpflichtige Kinder, welche eine über eine Stunde entfernte Schule besuchen müssen, so können die betreffenden Gemeinden zur Errichtung einer neuen Schule angehalten werden.

(Art. 2 Abs. 4 des Gesetzes vom 10. November 1861, die Aufbringung des Bedarfes für die deutschen Schulen betr.)

§ 4.

In größeren Gemeinden sind nach Maßgabe des Bedürfnisses mehrere Volksschulen zu errichten, und ist der Schulsprengel in eine der Anzahl der Schulen entsprechende Zahl von Schulbezirken räumlich abzuteilen.

§ 5.

Der Sprengel, beziehentlich Bezirk einer Volksschule erstreckt sich auf alle innerhalb der Grenzen desselben wohnenden Familien ohne Unterschied des Glaubensbekenntnisses.

§ 6.

Wenn jedoch in Gemeinden mit konfessionell gemischter Bevölkerung für die Angehörigen der verschiedenen Kirchengesellschaften gesonderte Volksschulen bestehen, erstrecken sich die Bezirke der einzelnen Schulen nur auf die innerhalb derselben wohnenden Familien derjenigen Kirchengesellschaft, für welche die betreffende Schule errichtet ist.

§ 7.

Die konfessionell getrennten christlichen Volksschulen einer Gemeinde können auf Antrag einer Gemeindebehörde in konfessionell gemischte Schulen umgewandelt werden. Ein solcher Antrag erfordert in Gemeinden mit städtischer Verfassung die Zustimmung des Kollegiums der Gemeindebevollmächtigten, in Gemeinden mit Landgemeindeverfassung und in den Gemeinden der Pfalz die Zustimmung der Gemeindeversammlung in einem ordnungsmäßig gefaßten Beschlusse.

Diese Zustimmung muß jedoch in Gemeinden unter 20,000 Seelen mit einer Mehrheit von zwei Dritteilen der abgegebenen Stimmen erfolgen.

In Gemeinden mit einer größeren Einwohnerzahl ist eine Mehrheit von zwei Dritteilen der abgegebenen Stimmen erforderlich, wenn sich die Umwandlung auf nicht mehr als die Hälfte der bestehenden Konfessionalschulen, eine Mehrheit von drei Vierteilen aber, wenn sich die Umwandlung auf mehr als die Hälfte dieser Schulen erstrecken soll.

Die Umwandlung bleibt unter allen Umständen ausgeschlossen, wenn bei der einen oder der anderen konfessionellen Schule stiftungsmäßige Bestimmungen in Mitte liegen, welche im Sinne des § 9

Abs. 4 und des § 10 Titl. IV der Verfassungsurkunde und der §§ 46 und 47 der Beilage II zur Verfassungsurkunde hindernd entgegenstehen.

§ 8.

Unter denselben Voraussetzungen, unter welchen die Umwandlung von konfessioneller Volksschulen in konfessionell gemischte Schulen zulässig ist, kann auch die Umwandlung von gemischten Schulen in konfessionelle Schulen gestattet werden.

§ 9.

Wenn eine Gemeinde mit konfessionell gemischter Bevölkerung eine neue Schule aus Gemeindemitteln errichtet, ohne daß ihr hiezu eine rechtliche Verpflichtung obliegt, so kann diese Schule auf den Antrag der Gemeindebehörde als gemischte Schule erklärt werden.

§ 10.

Wo für die Angehörigen der verschiedenen Konfessionen nur eine oder mehrere gemeinsame Volksschulen bestehen, ist Vorsorge zu treffen, daß die Schulkinder den vorgeschriebenen Unterricht in ihrer Religion, bezüglich dessen die verfassungsmäßigen Rechte und Zuständigkeiten der kirchlichen Behörden ausdrücklich gewahrt bleiben, gesondert erhalten.

§ 11.

Den Mitgliedern der einen oder anderen Konfession, welche Bedenken tragen, ihre schulpflichtigen Kinder in die betreffende allgemeine Volksschule zu schicken, kann auf Ansuchen gestattet werden, mit einer benachbarten Volksschule ihrer Konfession in Schulverband zu treten, oder eine Schule ihrer Konfession für sich allein oder in Verbindung mit Konfessionsverwandten benachbarter Orte aus eigenen Mitteln zu gründen.

Die Schulen der letzteren Art sind in Bezug auf Dotation, Organisation, Besetzung und Leitung wie die öffentlichen Volksschulen zu behandeln.

§ 12.

An Volksschulen für eine bestimmte Konfession dürfen nur Lehrer derselben Konfession angestellt werden.

An konfessionell gemischten Volksschulen mit nur einer Lehrerstelle richtet sich die Konfession des anzustellenden Lehrers, wenn nichts anderes hergebracht ist, nach der Konfession der nach dem Durchschnitte der letzten zehn Jahre zu berechnenden Mehrheit der schulpflichtigen Kinder.

An konfessionell gemischten Schulen mit mehreren Lehrstellen ist darauf Rücksicht zu nehmen, daß von jeder beteiligten Konfession Lehrer in entsprechender Zahl zur Anstellung gelangen.

§ 13.

In die Lokal= oder Stadtbezirksschulinspektion für gemischte Schulen in den Landesteilen diesseits des Rheins haben die Pfarrer der beteiligten christlichen Konfessionen, in deren Pfarrei die Schule gelegen ist, und wenn die Pfarrei mit mehreren Pfarrern besetzt ist, der von der Kreisverwaltungsstelle zu bezeichnende Pfarrer einzutreten.

Der Vorrang unter ihnen bemißt sich nach dem Dienstesalter.

Bei Auswahl der Abgeordneten der Gemeindeverwaltung für eine solche Schulinspektion ist darauf zu achten, daß jede beteiligte Konfession vertreten wird.

In Gemeinden der Pfalz mit konfessionell gemischten Schulen hat in die Ortsschulkommission von jeder beteiligten Konfession ein Mitglied des Gemeinderats einzutreten.

Die Funktionen des Lokalschulinspektors an gemischten Schulen werden in den Landesteilen diesseits des Rheins und in der Pfalz in der Regel von den der betreffenden Lokalschulbehörde angehörigen Pfarrern der verschiedenen christlichen Konfessionen gemeinsam verwaltet.

Auf Antrag der Gemeindebehörde kann jedoch die Funktion des Lokalschulinspektors einem fachmännisch gebildeten Laien übertragen werden, wenn der hiefür erforderliche Aufwand aus Gemeindemitteln zur Verfügung gestellt wird. Dieser Inspektor hat dann auch als Mitglied in die Lokalschulbehörde einzutreten.

Die distriktive Aufsicht über konfessionell gemischte Schulen ist in den der Kreisregierung unmittelbar untergeordneten Städten von der Lokalschulkommission, in den übrigen Orten des Königreichs gemeinsam von den einschlägigen Distriktsschulinspektoren der beteiligten Kommissionen zu führen.

§ 14.*)

Die Beschlußfassung über die Errichtung neuer, die Aufhebung bestehender Volksschulen, die Bildung und Abänderung der Schulsprengel und Schulbezirke, sowie über alle hiebei zu ordnenden Verhältnisse steht der einschlägigen Kreisregierung, Kammer des Innern, zu. Gegen die Entscheidung der Regierung ist die Beschwerdeführung an das Staatsministerium des Innern für Kirchen= und Schulangelegenheiten als zweite und letzte Instanz innerhalb einer unerstrecklichen Frist von vierzehn Tagen gestattet.**)

Bei Würdigung und Bescheidung der Anträge auf Umwandlung der konfessionellen Schulen in konfessionell gemischte Schulen

---

*) Ueber das Verhältnis dieser Bestimmungen zum Schulbedarfsgesetz vergl. Entsch. d. V.=G.=H. S XI S. 245.

**) Ueber Zustellung M.=E. v. 14. Dez. 1874 (K.=M.=Bl. S. 534).

ist übrigens mit der größten Umsicht zu verfahren und insbesondere ins Auge zu fassen, ob die Umwandlung im Hinblick auf die lokalen Verhältnisse wirklich als sachgemäß zu erachten ist und ob hiedurch das Unterrichts-Interesse gefördert wird.

§ 15.

Gegenwärtige für alle Landesteile geltende Verordnung tritt mit dem Tage ihrer Verkündung in Wirksamkeit.

Gleichzeitig erlöschen alle mit derselben in Widerspruch stehenden früheren Vorschriften.

Nr. 13.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schul-Angelegenheiten

vom 28. Januar 1874.

Konkurrenzmaßstab beim Aufwand von Sprengelschulen.

(K.-M.-Bl. S. 39; Weber X S. 190.)

Auf die von Seite der Schulsprengelverwaltung P. und der Ortsgemeinde E. gegen die Regierungs-Entschließung vom 18. September v. Js. erhobene Beschwerde vom 25. Oktober v. Js. wird der kgl. Regierung, Kammer des Innern, im Einverständnisse mit dem kgl. Staatsministerium des Innern Nachstehendes eröffnet.

In der erwähnten Regierungs-Entschließung wird den Vorschriften des Art. 7 des Schuldotationsgesetzes ein Inhalt beigemessen, welcher demselben nicht zukömmt.

Nach dem angeführten Artikel erfolgt für diejenigen Schulsprengel, welche mit dem Umfange der politischen Gemeinde nicht zusammenfallen, die Ermittelung und Feststellung des Schulaufwandes, sowie die Verteilung des nicht gedeckten Teiles desselben auf die einzelnen Schulsprengelbestandteile nach dem Verhältnisse der von den Schulsprengelangehörigen *in der Gemeinde* zu entrichtenden Haus-, Grund- und Gewerbesteuer, an deren Stelle nunmehr gemäß Art. 45 der neuen Gemeinde-Ordnung für die diesrheinischen Landesteile die sämtlichen in der Gemeinde zu entrichtenden direkten Steuern zu treten haben.

Der hiernach ermittelte Betrag ist sodann von den Angehörigen der einzelnen Bestandteile des Schulsprengels mittels Umlagen-Erhebung aufzubringen.

Bei Verteilung des Schulaufwandes unter die einzelnen Bestandteile des Schulsprengels und bei Aufbringung der die letzteren treffenden Quoten haben demnach nicht die von den beteiligten Schulsprengelmitgliedern *überhaupt* entrichteten, sondern lediglich die von ihnen *in der Gemeinde*, d. i. in derjenigen Ge-

meinde entrichteten direkten Steuern in Betracht zu kommen, zu welcher der betreffende Schulsprengelbestandteil gehört.

Ist ein Beteiligter noch in einer anderen Gemeinde mit direkten Steuern angelegt, so hat er mit letzteren zu den Bedürfnissen derjenigen Schulen zu konkurrieren, in deren Sprengel dieselben zur Erhebung kommen. Diese Konkurrenz hat auch dann einzutreten, wenn der Beteiligte in der Gemeinde seinen Wohnsitz nicht hat, und keinen Nutzen von der betreffenden Schule zieht, da nach den Bestimmungen der neuen Gemeindeordnung Artikel 43 und 45 die Umlagenpflicht der Forensen zu den Gemeindebedürfnissen keinem Zweifel unterliegt und dieselbe daher auch bei der Konkurrenz zu Schulzwecken, soweit dies thunlich ist, einzutreten hat.

Nachdem nun im vorliegenden Falle die in N. domizilierenden Forensen der Gemeinde O. in dem zum Schulsprengel P. gehörigen Teile der Gemeinde O. steuerbaren Grundbesitz haben, erscheinen dieselben auch nach Verhältnis der von diesem Grundbesitze entrichteten Steuer als umlagenpflichtig zur Schule von P.

Die von der kgl. Regierung, K. d. J., getroffene Entscheidung, daß die obengenannten Forensen von jeder Beitragspflicht zu den Kosten des Schulhausbaues zu P. zu befreien seien, enthält sonach eine unrichtige Anwendung des Gesetzes und wird deshalb mit dem Auftrage außer Wirksamkeit gesetzt, nach Maßgabe der vorstehend gegebenen Direktiven neuerlich in der Sache Beschluß zu fassen.

Die Beilagen des Berichts vom 10. d. Mts. bezeichneten Betreffs mit Ausnahme der Beschwerdeschrift folgen zur weiteren Verfügung zurück.

Nr. 14.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schul-Angelegenheiten

vom 4. März 1874 Nr. 163 (Schulhausbau).

(K.=M.=Bl. S. 131; Weber X S. 213.)

(Auszug.) Die deutschen Schulen sind in dem Schuldotationsgesetze vom Nov. 1861, wie aus dessen Wortlaut und mehr noch aus den Motiven und den hierüber gepflogenen Kammerverhandlungen hervorgeht, nur in ökonomischer Beziehung, insbesondere in Hinsicht auf die Aufbringung des Bedarfes, nicht aber in den übrigen Beziehungen, als Gemeindeanstalten erklärt. Namentlich ist durch dieses Gesetz das staatliche Recht der Organisation, Leitung und Beaufsichtigung der Volksschulen, sowohl was deren innere als äußere Verhältnisse betrifft, in keiner Weise alteriert worden.

An diesem Rechtszustande ist auch nichts durch die neue Gemeindeordnung geändert worden, vielmehr bestimmt dieselbe in den Art. 91 u. 137, daß die Gemeindebehörden am Schulwesen „nach den hierüber bestehenden Gesetzen und Verordnungen" Anteil zu nehmen haben.

Es besteht somit auch nach Erlassung der neuen Gemeindeordnung das staatliche Recht der Sorge und Aufsicht über die Beschaffung zweckentsprechender Schulhäuser, wie es in Titl. IV § 43 der Allerhöchsten Form.-Verordnung vom 17. Dez. 1825 zunächst der Kreisregierung eingeräumt wurde, ungeschmälert fort. Nur nach der wirtschaftlichen Seite, bezüglich der Aufbringung des Bedarfes für die Schulen und Schulhausbauten ꝛc., ist eine Aenderung dahin eingetreten, daß diese nunmehr nach Maßgabe der Bestimmungen der Gemeindeordnung über die Deckung der Gemeindebedürfnisse zu geschehen hat.

Die Schulhausbauten können sonach mit den übrigen Bauten nicht auf gleiche Linie gestellt werden. Vielmehr haben die Staatsbehörden nach wie vor das Recht und die Pflicht, darüber zu wachen, daß bei Erbauung der Schulhäuser den vom Standpunkte der staatlichen Schulaufsicht zu stellenden Anforderungen entsprochen werde. Diese überwachende Thätigkeit kann sich selbstverständlich nicht bloß auf die Genehmigung der Bauprojekte beschränken, sondern hat sich auch darauf auszudehnen, ob die Bauausführung den in technischer und sanitärer Beziehung zu stellenden Forderungen entspricht.

Den Bauämtern obliegt daher die Verbindlichkeit, Gutachten der bezeichneten Art auf Requisition der staatlichen Schulaufsichtsbehörden zu erstatten.

Nr. 15.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schul-Angelegenheiten

vom 8. Mai 1875

Fortbildung des Lehrpersonals an den Volksschulen betr.

(K.-M.-Bl. S. 153; Weber X S. 724.)

Als ein Hauptgebrechen, an dem unser Volksschulwesen leidet, muß die Thatsache bezeichnet werden, daß der Fortbildung des Lehrerpersonals nach dem Austritte aus dem Schullehrerseminar nicht allenthalben im Königreiche jene Aufmerksamkeit und Sorgfalt zugewendet wird, welche die Wichtigkeit des Gegenstandes erfordert und das Normativ über die Bildung der Schullehrer

vom 29. September 1866*) in den Bestimmungen Abschnitt III Kap. II §§ 101 und ff. als notwendig erachtet.

Eine bessere Organisation des Fortbildungswesens des Schullehrerpersonals und ein energischer Vollzug dieser Organisation ist ein dringendes Zeitbedürfnis.

Zu diesem Behufe findet sich das unterfertigte kgl. Staatsministerium nach Vernehmung sämtlicher Kreisregierungen, Kammern des Innern, veranlaßt, in weiterer Ausführung der vorallegierten Bestimmungen des Lehrerbildungsnormativs zu verordnen, was folgt:

§ 1.

Zur Befestigung und Erweiterung der im Seminar gewonnenen Kenntnisse und zum möglichsten Ausbau der theoretischen und praktischen Bildung, sowie zur Weckung und Pflege des Berufsernstes und der Berufslehre des Lehrerpersonals an den Volksschulen wird in jedem Kreise eine entsprechende Anzahl von Fortbildungskursen eingerichtet.

§ 2.

In der Regel soll für den Sprengel jedes Bezirksamtes und jeder größeren unmittelbaren Stadt ein Forbildungskurs bestehen. Die kleineren unmittelbaren Städte werden dem Fortbildungskurse des nächstgelegenen Bezirksamtes zugeteilt. In größeren Bezirksamtssprengeln können erforderlichen Falles zwei Fortbildungskurse errichtet werden. Unter Umständen z. B. bei größeren Entfernungen oder ungünstigen Verkehrsverhältnissen kann auf besonderes Ansuchen der Beteiligten die Zuweisung zu dem Fortbildungskurse eines benachbarten Bezirksamts erfolgen.

§ 3.

Die Fortbildungskurse sind für die sämtlichen Lehrer des betreffenden Bezirks ohne Unterschied oder Konfession bestimmt.

§ 4.

Zur Leitung der Fortbildungskurse wird aus der Reihe der hiezu befähigten Schullehrer des betreffenden Bezirks ein Hauptlehrer gegen den Bezug einer entsprechenden Remuneration von der Kreisregierung aufgestellt.

§ 5.

Der Besuch der Fortbildungkurse ist

a. ein pflichtmäßiger für die Schuldienstexspektanten, solange

---

*) Die Verordnung vom 29. September 1866 siehe bei Weber Bd. VI S. 660; Englmann S. 159; über Bildung des weiblichen Lehrpersonals M.-E. vom 5. Mai 1868, hiezu Englmann S. 244 ff.

bis sie die Anstellungsprüfung mit Erfolg bestanden haben, vorbehaltlich der Bestimmung des § 6,

b. ein freiwilliger für die übrigen Lehrer, vorbehaltlich der Bestimmung des § 7.

§ 6.

Für Schuldienstexspektanten, welche die Anstellungsprüfung mit der Note 3 bestanden und durch ihre bisherige Amtsführung nicht befriedigt haben, kann eine angemessene Verlängerung der Fortbildungspflicht durch die Kreisregierung verfügt werden.

§ 7.

Auch Schullehrer, deren Lehrgeschicklichkeit oder deren Leistungen in der Schule nicht genügen, können von der Kreisregierung zum wiederholten Besuche des Fortbildungskurses mit allen Obliegenheiten der Schuldienstexspektanten auf ein Jahr oder nach Bedürfnis auch auf länger verpflichtet werden.

§ 8.

Die Einrichtung der Fortbildungskurse gründet sich im allgemeinen auf die Bestimmungen in § 102 des Normativs über die Bildung der Schullehrer vom 29. September 1866. Dieselben sollen vorzugsweise auf dem Wege des Selbststudiums und der Selbstübung unter der Führung erfahrener Berufsgenossen eine möglichste Ergänzung der Seminarbildungszeit gewähren und deshalb im wesentlichen den Charakter von Schulen besitzen.

§ 9.

Das anzustrebende Ziel der Fortbildung hat eine doppelte Seite, eine theoretische und eine praktische.

Die theoretische oder wissenschaftliche Fortbildung erstreckt sich neben angemessener Berücksichtigung der Erziehungs- und Unterrichtslehre ganz besonders auf das gründliche Studium und die sichere Aneignung jener Fächer, welche Unterrichtsgegenstände der Volksschule sind. Durch die Behandlung dieser Fächer soll zugleich die Entwickelung und Schärfung des Denkvermögens gefördert werden.

Zu diesem Zwecke muß ein entschiedenes Gewicht auf die logische Durchdringung und den systematischen Aufbau der einzelnen Lehrgegenstände, sowie auf die Erzielung einer korrekten mündlichen und schriftlichen Darstellungsweise gelegt werden.

Die praktische Seite der Lehrerfortbildung hat zur Aufgabe die möglichst rasche Einbürgerung der häufig vermißten besseren neuen Unterrichtsmethoden in weiteren Lehrerkreisen und die Beseitigung der zahlreichen Mißstände im Schulbetriebe, die sich aus früheren Zeitperioden noch erhalten haben.

§ 10.

Zur Erreichung des wissenschaftlichen Zieles der Fortbildungskurse dienen

a. ein geregeltes planmäßiges und rücksichtlich seiner Erfolge hinreichend überwachtes Selbststudium,
b. die Konferenzthätigkeit.

§ 11.

Für das Selbststudium wird alljährlich von der Kreisregierung nach Vernehmung des Lehrrates des einschlägigen Schullehrerseminars für die sämtlichen Fortbildungskurse des Kreises ein Programm mit gleichzeitiger Angabe der in den einzelnen Fächern zu gebrauchenden Handbücher und Leitfäden festgesetzt, wobei von dem Gedanken auszugehen ist, daß während der vierjährigen Dauer des Fortbildungskurses die in Betracht zu ziehenden Lehrfächer gründlich durchgearbeitet werden.

§ 12.

Zur Unterstützung und Erleichterung des Selbststudiums soll bei Anschaffung neuer Werke für die Lehrerbibliotheken jeweilig auf das Studienprogramm des betreffenden Jahres Rücksicht genommen werden.

Die Lehrerbibliotheken sind fortan nicht mehr nach Schul-Distrikten, sondern nach Fortbildungsbezirken einzurichten.

Die Bibliothek verwaltet der Hauptlehrer des Bezirks. Ihm zur Seite steht ein bei der I. allgemeinen Konferenz eines jeden Jahres auf der Reihe der ständigen Lehrer des Bezirks zu wählender Ausschuß, welcher über die Bücherankäufe zu beschließen und über den wesentlichsten Inhalt der angeschafften Werke in einer späteren Lehrerversammlung kurz zu referieren hat.

Außerdem ist die Einrichtung kleinerer Lesezirkel für pädagogische und andere wissenschaftliche Zeitschriften anzustreben.

§ 13.

Die Konferenzthätigkeit schließt sich enge an das Programm an, welches für das Selbststudium jeweilig festgestellt ist.

Neben der von den Distriktsschulinspektoren mit dem gesamten ihrer Aufsicht unterstellten Lehrerpersonale abzuhaltenden einen Hauptjahreskonferenz finden innerhalb eines jeden Fortbildungsbezirkes alljährlich folgende Konferenzen statt:

a. drei allgemeine für die gesamte Lehrerschaft des Bezirks,*)
b. vier besondere nur für die zum Fortbildungskurse pflichtigen Schuldiensterspektanten und Lehrer.

*) Vergl. aber M.-E. vom 3. Juli 1884 (unten Nr. 25).

Die Konferenzorte werden auf Antrag des Hauptlehrers von der Kreisregierung bestimmt.

Die Konferenzen während des Schuljahres sind soweit als thunlich an den Wochenvakanztagen abzuhalten.

§ 14.

Als Gegenstände der allgemeinen Konferenzen werden bestimmt:

a. Kürzere mündliche Vorträge über pädagogische Fragen im Anschlusse an freie Bearbeitungen oder die Lektüre erstattet,
b. eingehende Besprechung des Lehrplanes, neuer Lehrmethoden und Schulbücher,
c. Mitteilung neuer literarischer Erscheinungen in dem Unterrichtsgebiete der Volksschule,
d. Musterunterrichtsstunden,
e. Veranstaltungen von besonderen Vorträgen durch bewährte Fachmänner über schulgerechte Behandlung des einen oder anderen Gegenstandes,
f. Anregung des ästhetischen Sinnes, insbesondere durch Pflege der Tonkunst.

§ 15.

In jenen Kreisen, in welchen Themata aus dem Gebiete des Unterrichts und der Erziehung zur Bearbeitung der Schullehrer und Schuldienstexspektanten unter Zusicherung von Geldprämien für die besten Leistungen öffentlich bekannt gegeben werden, sind die prämierten Arbeiten den Hauptlehrern im Turnus mitzuteilen, um sie in den allgemeinen Konferenzen als Fortbildungsmittel zu verwerten.

§ 16.

Die besonderen Konferenzen können nach Bedürfnis auf die Dauer eines ganzen Tages erstreckt und entweder mit sämtlichen Schuldienstexspektanten des Bezirks oder, wenn deren Zahl zu groß ist, mit einem Teile derselben abgehalten werden.

Die Beschäftigung in diesen Konferenzen hat sich im wesentlichen auf dieselben Gegenstände zu erstrecken, welche auch auf den allgemeinen Konferenzen behandelt werden.

Außerdem werden bei diesen Konferenzen den Teilnehmern von dem Hauptlehrer Themata aus dem Gebiete des Volksschulwesens zur schriftlichen Bearbeitung vorgelegt.

Diese Themata werden mit Beginn jeden Jahres für die sämtlichen Fortbildungskurse des Regierungsbezirkes von der Kreisregierung nach Vernehmung des Lehrerrats des einschlägigen Lehrerseminars festgesetzt. Die gefertigten Arbeiten sind an den Hauptlehrer zu der von ihm bestimmten Zeit abzuliefern, von diesem einer sorgfältigen Durchsicht und Korrektur zu unterziehen, mit einer eingehenden schriftlichen Censur zu versehen, in der nächstfolgenden

Konferenz den Bearbeitern zur Einsicht zurückzugeben und nach Form und Inhalt im allgemeinen zu besprechen.

Ueber die Verhandlungen sowohl der allgemeinen als besonderen Konferenzen sind erschöpfende Protokolle aufzunehmen und von den Anwesenden unterzeichnen zu lassen.

§ 17.

Der praktischen Seite der Lehrerfortbildung soll in folgender Weise Rechnung getragen werden:

a. In den Schulen hat am Anfange eines jeden Schuljahres eine planmäßige Verteilung des im Jahre zu bewältigenden Lehrstoffes auf kürzere (monatliche oder halbmonatliche) Zeitabschnitte zu geschehen, auf deren genaue Beachtung strenge zu halten ist.

b. Die pflichtigen Teilnehmer des Fortbildungskurses sind gehalten, über ihren Schulbetrieb ein ausführliches Tagebuch (Lektionsmanual) gewissenhaft zu führen, worin das Wesentlichste jeder Lektion verzeichnet ist.

c. Von Zeit zu Zeit haben einer oder mehrere pflichtige Teilnehmer in der Schule des Hauptlehrers oder eines anderen von dem Hauptlehrer vorzuschlagenden und von der Distriktsschulbehörde zu bestimmenden Lehrers zu hospitieren.

d. Ebenso finden von Zeit zu Zeit, unabhängig von der Konferenz, im Beisein des Hauptlehrers Lehrproben entweder in der eigenen Schule des Fortbildungspflichtigen oder in der Schule des Hauptlehrers statt, welchen jedesmal mehr oder minder ausführliche schriftliche, vom Hauptlehrer vorher zensierte Ausarbeitungen über den Gegenstand der Lehrprobe zu Grunde zu legen sind.

e. Dem Hauptlehrer wird es zur besonderen Aufgabe gemacht, bei den Lehrproben in der Schule des betreffenden Fortbildungspflichtigen sich durch Einsicht der Hefte, Schullisten ꝛc. eine genaue Kenntnis von dem ganzen Schulbetriebe desselben zu verschaffen, ihn auf bestehende Mängel aufmerksam zu machen und zur Beseitigung derselben anzuleiten.

Bemerkt er hiebei Abweichungen von der bestehenden Lehr- und Disziplinarordnung oder sonstige Uebelstände, welche er nicht auf dem Wege mündlicher Rücksprache sofort beseitigen kann, so hat er der Distriktsschulbehörde Anzeige zu erstatten.

f. Lehrstoffverteilung und Tagebuch sind bei den Schulvisitationen, namentlich bei den Visitationen durch die Kreisschulinspektoren eingehend zu untersuchen. Außerdem ist jeder Fortbildungspflichtige gehalten, diese Schriftstücke dem Hauptlehrer auf Verlangen umgehend zur Einsicht zu übersenden.

§ 18.

Die Hauptlehrer haben über die ihnen zugeteilten Fort-

bildungspflichtigen ein Verzeichnis zu führen und über deren Fleiß und Leistungen Einzelcensurbögen anzulegen.

Bei Versetzungen in einen anderen Fortbildungsbezirk, welche von den Beteiligten dem Hauptlehrer des bisherigen und dem des neuen Bezirks anzuzeigen sind, werden diesem von dem ersteren die Censurbögen und die vorhandenen schriftlichen Bearbeitungen des betreffenden Fortbildungspflichtigen übersendet.

Am Schlusse jeden Jahres ist von den Hauptlehrern über den ihnen unterstellten Fortbildungskurs ein ausführlicher Bericht an die Kreisregierung zu erstatten. Mit demselben sind die Censurbögen und schriftlichen Arbeiten der Fortbildungspflichtigen, sowie die aufgenommenen Konferenzprotokolle in Vorlage zu bringen.

Die Kreisregierung hat die vorgelegten Verhandlungen zu prüfen, die schriftlichen Arbeiten der Fortbildungspflichtigen durch Mitglieder des Kreisscholarchats einer Revision zu unterstellen und mit den erforderlichen Bemerkungen versehen zu lassen, sodann den entsprechenden Bescheid zu erlassen und hievon der Distriktsschulbehörde Abschrift zuzufertigen.

Der Hauptlehrer hat seine Thätigkeit für die Fortbildungs-Kurse so zu bemessen, daß für seine Amtsobliegenheiten als Lehrer der möglichst geringste Zeitverlust entsteht. Ist es im Interesse seiner Funktion als Hauptlehrer erforderlich, einen oder den anderen Schultag ausfallen zu lassen, so hat er dazu von Amtswegen Urlaub und bedarf es in diesem Falle nur der Anzeige bei der Lokalschulinspektion.

Im Falle ein Hilfslehrer, ein Schulverweser oder ein wirklicher Schullehrer außer dem Hauptlehrer am gleichen Orte angestellt ist, sind diese verpflichtet, während der Abwesenheit des Hauptlehrers die entsprechende Aushilfe zu leisten.

§ 19.

Die Ueberwachung der Fortbildungskurse obliegt insbesondere den kgl. Kreisschulinspektoren. Nach Bedürfnis wird die Kreisregierung zeitweilig auch besondere Kommissäre zur Inspektion der Fortbildungskurse abordnen.

Die Distriktsschulbehörden werden es sich angelegen sein lassen, sich von den Leistungen der Fortbildungskurse, namentlich durch Anwohnen bei den Konferenzen, von deren Abhaltung ihnen jedesmal Nachricht zu geben ist, in steter Kenntnis zu erhalten.

§ 20.

Die Aufgabe des Hauptlehrers soll nicht sowohl die eines vortragenden Lehrers, als die eines wohlmeinenden Führers und Ratgebers sein mit dem Berufe, durch die von ihm zu entfaltende Thätigkeit anregend, förderned und belebend auf seine Berufsgenossen einzuwirken.

Die Hauptlehrer haben deshalb den ihrer Leitung anvertrauten Fortbildungspflichtigen mit kollegialem Sinn und männlich-ernstem Wohlwollen zu begegnen.

Zu den übrigen Lehrern des Fortbildungsbezirks werden sich dieselben so zu stellen wissen, daß sich diese gerne ihrer Führung überlassen.

§ 21.

Die Fortbildungspflichtigen haben den Anforderungen ihrer Hauptlehrer in allen auf das Fortbildungswesen bezüglichen Dingen willig und unbedingt Folge zu leisten und gegen dieselben ein bescheidenes, achtungsvolles Verhalten zu beobachten.

Ungeziemendes Benehmen, Ungehorsam, Unfleiß und Nachlässigkeit der Fortbildungspflichtigen können denselben vom Hauptlehrer verwiesen werden.

Im Wiederholungsfalle hat der Hauptlehrer die Vermittlung der Distriktsschulbehörden anzurufen, welche mit disziplinärer Einschreitung vorgehen werden.

Als Disziplinarmittel können in Anwendung kommen:

Verweis, Anträge auf Verlängerung der Pflichtigkeit zum Besuche des Fortbildungskurses, auf Zurückstellung von der Anstellungsprüfung, auf Entziehung des Anspruchs auf Dienstalterszulagen für eine bestimmte Zeit, auf Strafversetzung.

§ 22.

Von den nicht pflichtigen Lehrern des Fortbildungsbezirks wird mit Zuversicht erwartet, daß sie die hohe Bedeutung dieser Kurse richtig erfassen und würdigen und in echt kollegialem Geiste den Hauptlehrer in der Lösung dieser wichtigen Aufgabe bereitwilligst unterstützen.

§ 23.

Hauptlehrer, welche sich durch Strebsamkeit und Pflichttreue in der Leitung der Fortbildungskurse, Lehrer und Schuldienst-Exspektanten, welche sich durch fleißige und erfolgreiche Teilnahme an denselben hervorthun, werden bei Beförderungen, bei Verleihung von Auszeichnungen, Remunerationen und Unterstützungen besonders berücksichtiget werden.

Bei der Qualifikation der Fortbildungspflichtigen soll auf die in den Fortbildungskursen erlangten Censuren ein besonderes Gewicht gelegt werden.

§ 24.

Die vorstehenden Anordnungen treten in denjenigen Kreisen, in welchen die Mittel zur Ausführung derselben im Kreisbudget bewilligt sind, sofort, in den übrigen Kreisen nach erfolgter Bewilligung des Bedarfs in Wirksamkeit.

Die Kreisregierungen, Kammern des Innern, haben hiernach das weiter Geeignete zu verfügen.

Nr. 16.

Gesetz,*)

betr. die Bestimmung von Geldstrafen und einigen Geldsätzen

vom 8. November 1875.

(G.- u. V.-Bl. S. 665.)

Art. 3.

Bei der Umrechnung, welche infolge Einführung der Reichswährung mit den gesetzlich festgesetzten Geldbeträgen der Guldenwährung vorzunehmen ist, können Pfennigbeträge, welche nicht eine Zehnzahl bilden, bis höchstens zur nächsten Zehnzahl durch Verfügung der Staatsregierung erhöht werden.

Auf Steuern und Staats-Abgaben, auf Leistungen, welche auf dem vormaligen Grund- oder Zehntverbande beruhen, sowie auf privatrechtliche Verpflichtungen findet gegenwärtige Bestimmung keine Anwendung.

Art. 4.

Gegenwärtiges Gesetz tritt am 1. Januar 1876 in Kraft.

Nr. 17.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schul-Angelegenheiten

vom 30. November 1875.

Bestimmung der Geldsätze des Schulbedarfsgesetzes betr.

(K.-M.-Bl. S. 447. Weber XI S. 217.)

Auf Grund des Art. 3 des Gesetzes, die Bestimmung von Geldstrafen und einigen Geldsätzen nach der Reichswährung betreffend, vom 8. November l. Js. (s. vorhergehende Nummer) verfügt das unterfertigte kgl. Staatsministerium bezüglich der Umrechnung der in dem Gesetze vom 10. November 1861, die Aufbringung des Bedarfs für die deutschen Schulen betreffend, festgestellten Geldsätze in die Reichswährung, was folgt:

I.

Die in Art. 3 des Schuldotationsgesetzes enthaltenen Geldansätze werden in nachstehender Weise bestimmt:

Der geringste Gehalt eines Schullehrers beträgt:

1) bei Gemeinden von mehr als 10 000 Seelen	857 ℳ. 20 ₰.
2) in Gemeinden von 2500 bis 10 000 Seelen	771 ℳ. 50 ₰.
3) in Gemeinden von geringerer Einwohnerzahl	600 ℳ. — ₰.
4) in der Pfalz bei Gemeinden von 2000 bis 2500 Seelen	685 ℳ. 80 ₰.

---

*) Art. 3 des Gesetzes vom 8. November 1875 ist mit Rücksicht auf die Entschl. vom 30. November 1875 (Nr. 16) hier zum Abdruck gebracht. — Zur Erläuterung des Gesetzes vergl. Bl. 30 S. 248.

Die in Art. 3 Abs. 2 des genannten Gesetzes bestimmten Wohnungsanschläge von 12, 50 und 25 fl. werden auf beziehungsweise 20 M. 60 ₰., 85 M. 80 ₰. und 42 M. 90 ₰. festgesetzt.

Der geringste Bezug eines Schulverwesers beträgt 428 M. 60 ₰. jährlich, dessen Wohnungsanschlag mindestens 42 M. 90 ₰..

(Art. 3 Abs. 4 a. a. O.)

Der geringste Bezug eines Schulgehilfen beträgt 342 M. 90 ₰., die dem Schullehrer für die Verpflegung des Gehilfen gebührende Entschädigung 205 M. 80 ₰..

(Art. 3 Abs. 5 a. a. O.)

II.

Das Werktagsschulgeld beträgt vierteljährlich 70 ₰., das Sonntagsschulgeld vierteljährlich 35 ₰..

(Art. 5 Abs. 4 a. a. O.)

III.

Die in Art. 8 Abs. 1 des Schuldotationsgesetzes, beziehungsweise durch den Allerhöchst sanktionierten Gesamtbeschluß der beiden Kammern des Landtages vom 30. September 1863 normierten Beträge von 300 fl. und 200 fl. werden auf beziehungsweise 514 M. 30 ₰. und 342 M. 90 ₰. umgerechnet.

Nachdem übrigens die Staatsbeiträge à 200 fl. an die Kreisunterstützungsvereine der Schullehrer mit einem nach dem Verhältnis von 1 fl. zu 1 M. 80 ₰. umgerechneten Betrage von 360 M. in den Budget-Entwurf für die XIII. Finanzperiode eingestellt sind, wird nach erfolgter Festsetzung des Budgets in dieser Beziehung weitere Entschließung nachfolgen.

Hienach ist das weitere Geeignete zu verfügen.

Nr. 18.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schul-Angelegenheiten

vom 7. Januar 1876

die Verwendung der Lehrerinnen an den Volksschulen betr.

(K.-M.-Bl. S. 9. Weber XI S. 312.)

Im Königreiche bestehen dermalen drei Lehrerinnenbildungsanstalten, das Kreislehrerinnenseminar in München, die kgl. höhere weibliche Bildungsanstalt in Aschaffenburg und das Ludwigsseminar in Memmingen. Die Errichtung einer vierten Lehrerinnenbildungsanstalt zu Straubing*) steht für die nächste Zeit in Aussicht.

---

*) Wieder aufgehoben.

Die Verwendung der in diesen Anstalten gebildeten Lehramtskandidaten im Volksschulfache nach Maßgabe der Normativentschließung vom 5. Mai 1868, die Bildung der Lehrerinnen betreffend, Nro. 3409 (Minist.-Bl. f. K.- u. Sch.-Ang. Jahrg. 1868, S. 117 ff.) ist nicht bloß in denjenigen Orten zulässig, wo hergebrachtermaßen bisher schon weibliche Lehrkräfte mit dem Unterrichte betraut waren, sondern kann auch in anderen Orten von der k. Kreisregierung, Kammer des Innern, in deren kompetenzmäßigen Wirkungskreis, nach §§ 38 und 46 der Formationsverordnung vom 17. Dezember 1825, die Anstellung des Lehrpersonals an den Volksschulen gehört, verfügt werden, soferne dieselbe dies nach Lage der Umstände für angezeigt erachtet. Immer muß jedoch hiebei vorausgesetzt werden, daß mindestens 2 Lehrstellen an der Volksschule des betreffenden Ortes bestehen. Die weiblichen Lehrkräfte sind zwar zunächst für den Unterricht der weiblichen Jugend bestimmt; es hat indeß die Erfahrung gezeigt, daß Lehrerinnen auch in den unteren Knabenklassen mit gutem Erfolg verwendet werden können.

Hiernach wird es in den Fällen, wo an einer Volksschule neben einer männlichen Lehrkraft eine weibliche zur Verwendung gelangt, der k. Kreisregierung, Kammer des Innern, anheimgegeben, unter genauer Würdigung der einschlägigen Verhältnisse, sowie der Persönlichkeit der betreffenden Lehrerin zu bestimmen, ob der Unterricht unter die beiden Lehrkräfte besser nach Geschlechtern, oder ohne Ausscheidung der Geschlechter nach Schulklassen zu verteilen sei, in welchem Falle der Lehrerin die unteren Klassen zuzuweisen wären.

Nr. 19.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kultus- und Schul-Angelegenheiten

vom 30. Dezember 1878

die Entrichtung von Gemeindeumlagen seitens des Staates für konfessionelle Gemeindeschulen betr.

(Fin.-Min.-Bl. 1879 S. 1; Weber XII S. 549).

Auf den Bericht vom 27. Februar l. Js. wird der kgl. Regierung, Kammer der Finanzen, nach vorgängigem Benehmen und im Einverständnisse mit den kgl. Staatsministerien des Innern und des Innern für Kirchen- und Schulangelegenheiten Nachstehendes eröffnet.

In dem bezeichneten Berichte wird auszuführen versucht, daß zufolge der Bestimmung in Art. 5 des Gesetzes vom 22. Juli 1819, die Gemeindeumlagen betreffend:

„Kein Staatsbürger ist verbunden, zur Befriedigung der Bedürfnisse von Kirchen und Schulen einer Religionspartei, zu welcher er nicht gehört, mittels Umlagen beizutragen, wenn nicht ein gemeinschaftlicher Genuß oder ein besonderes Rechtsverhältnis besteht"

das Staatsärar zu Umlagen für konfessionelle Schulen nicht herangezogen werden könne, da dasselbe als juristische Person keiner Religionsgesellschaft angehöre.

Diese Ansicht kann als gerechtfertigt nicht erachtet werden.

Nach Art. 1 des Schuldotationsgesetzes sind die Volksschulen Gemeindeanstalten und obliegt daher die Sorge für die Erhaltung derselben den politischen Gemeinden. Die infolge und zur Erfüllung dieser Verpflichtung zu erhebenden Umlagen sind sonach Umlagen für politische Gemeindebedürfnisse, sie haben ihren Rechtsgrund nicht im kirchlichen, sondern im politischen Gemeindeverbande.

Zur Entrichtung von Gemeindeumlagen aber ist nach Art. 43 Abs. 3 der Gemeindeordnung für die Landesteile diesseits des Rheines vom 29. April 1869 auch das kgl. Staatsärar verpflichtet.

Die Art und Weise der Umlagenerhebung für Schulzwecke regelt sich nach der allgemeinen Norm in Art. 45 der angeführten Gemeindeordnung, aus welcher sich wieder die Bestimmung des Art. 5 des Gesetzes vom 22. Juli 1819 als singuläre Rechtsnorm heraushebt.

Die allgemeine Regel ist die, daß die sämtlichen in der Gemeinde zu erhebenden oder nach Art. 43 Abs. 8 und Art. 44 Ziff. 2 der Gemeindeordnung zu berechnenden direkten Steuern der Umlagenpflichtigen den Maßstab für die Verteilung der Gemeindeumlagen und daher auch der Schulumlagen bilden; die Ausnahmsbestimmung ist die, daß kein Staatsbürger verbunden ist, zur Befriedigung der Bedürfnisse von Schulen einer fremden Religionspartei Umlagen zu leisten, wenn nicht ein gemeinschaftlicher Genuß oder ein besonderes Rechtsverhältnis besteht.

Nach § 1 der Allerhöchsten Verordnung, die Errichtung der Volksschulen und die Bildung der Schulsprengel betreffend, vom 29. August 1873 soll jede Gemeinde wenigstens eine Volksschule besitzen und mit ihrer Markung einen Schulsprengel bilden.

Der Sprengel, beziehungsweise Bezirk einer Volksschule aber erstreckt sich nach § 5 ibid. auf alle innerhalb der Grenzen desselben wohnenden Familien ohne Unterschied des Glaubensbekenntnisses.

Wenn jedoch in Gemeinden mit konfessionell gemischter Bevölkerung für die Angehörigen der verschiedenen Kirchengesellschaften gesonderte Volksschulen bestehen, so erstrecken sich nach § 6 a. a. O. die Bezirke der einzelnen Schulen nur auf die innerhalb derselben wohnenden Familien derjenigen Kirchengesellschaft, für welche die betreffende Schule errichtet ist.

Im ersten Falle ist die Schule eine für alle Gemeindeangehörigen gleichmäßig bestimmte Gemeindeanstalt, und es ist daher der für dieselbe erforderliche Aufwand in gleicher Weise wie der Bedarf für die übrigen Gemeindeanstalten aufzubringen. Es steht sonach hier die Umlagenpflicht des Aerars außer Zweifel, gleichviel ob die betreffende Schule konfessionellen oder konfessionell gemischten Charakters ist.

Auch im zweiten Falle sind die betreffenden Schulen Gemeindeanstalten; nur sind sie es nicht für alle Gemeindeglieder, sondern lediglich für diejenigen, welche der betreffenden Konfession angehören. Als Gemeindeanstalten sind auch diese konfessionellen Schulen von der Gemeinde zu erhalten. Nur dann, wenn es zur Erhebung von Umlagen für diesen Zweck kommt, tritt die Bestimmung ein, daß jeder Gemeindeangehörige zu jener Schule zu konkurrieren hat, der er seiner Konfession nach angehört.

Was hiebei die juristischen Personen anlangt, so steht für dieselben der Satz fest, daß sie zur Entrichtung von Umlagen für Gemeindezwecke verpflichtet sind. Da nun auch in dem hier besprochenen zweiten Falle die Schulen Gemeindeanstalten sind, so ergibt sich, daß die juristischen Personen und folglich auch das Staatsärar zu denselben zu konkurrieren haben.

Nur darüber können sich Zweifel ergeben, in welcher Weise das Staatsärar seiner Konkurrenzpflicht zu genügen habe. Es besteht kein innerer Grund, das Aerar ausschließlich für die eine oder für die andere Konfessionsschule heranzuziehen. Eben so wenig kann es aber angehen, von demselben die volle Konkurrenz für die katholische und für die protestantische Schule in Anspruch zu nehmen. In diesen Fällen hat sich daher die Praxis vollkommen sachgemäß dahin entschieden, daß die juristischen Personen und demnach auch das Aerar für die beiden gemeindlichen Schulen je zur Hälfte zu konkurrieren haben.

Die in dem Eingangs erwähnten Berichte angenommene Eventualität, daß das Aerar auch für Zwecke israelitischer Schulen mit Umlagen in Anspruch genommen werden könnte, kann aus dem Grunde nicht eintreten, weil nach dem bestehenden öffentlichen Rechte Bayerns nur die christlichen Schulen Anstalten der politischen Gemeinden, die jüdischen Schulen dagegen Anstalten der betreffenden Kultusgemeinden sind.

Demgemäß ist an der bisher konstant befolgten Praxis festzuhalten, wonach das Staatsärar eben so wie die übrigen juristischen Personen zu den Umlagen sowohl für konfessionelle als auch für konfessionell gemischte öffentliche Volksschulen beizutragen hat.

Die Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schulangelegenheiten vom 24. Mai 1877 Nr. 4116, Beitragspflicht des kgl. Staatsärars zu den Umlagen aus Anlaß des Kirchenbaues in Kirchschönbach betreffend, kann hieher nicht

bezogen werden, da es sich dort um Umlagen für Hand- und Spanndienste handelt, welche eine Last der einzelnen Parochianen sind, wozu das Aerar nicht gehört.

Nr. 20.

Königlich Allerhöchste Verordnung

vom 5. November 1880

die Aufnahme in die Volksschule und die Entlassung aus derselben betr.
(G.-V.-Bl. S. 624; Weber XIV S. 591.)

Ludwig II.

von Gottes Gnaden König von Bayern, Pfalzgraf bei Rhein, Herzog von Bayern, Franken und in Schwaben etc. etc.

Wir finden Uns bewogen, unter teilweiser Abänderung der bestehenden Vorschriften über die Aufnahme in die Volksschule und die Entlassung aus derselben, Nachstehendes zu bestimmen:

1) Die Werktagsschulpflicht beginnt, wie bisher, für Knaben und Mädchen mit dem zurückgelegten 6. Lebensjahre.

2) Die Aufnahme in die Werktagsschule erfolgt zu Anfang des Schuljahres für alle Knaben und Mädchen, welche bei gehöriger Entwicklung der geistigen und körperlichen Kräfte zu diesem Zeitpunkte das 6. Lebensjahr zurückgelegt haben. Unter der gleichen Voraussetzung ist die Aufnahme auch jenen Knaben und Mädchen zu gewähren, welche das 6. Lebensjahr innerhalb der darauffolgenden drei Monate zurücklegen werden.*)

3) Die Entlassung**) aus der Werktagsschule findet nach siebenjährigem Schulbesuche und erfolgreicher Erstehung der Schlußprüfung statt. Schüler und Schülerinnen, welche sich bei dieser Prüfung nicht als hinreichend unterrichtet erweisen, können, namentlich wenn sie im Schulbesuche nachläßig waren, zum Besuche der Werktagsschule auf die Dauer eines weiteren Schuljahres angehalten werden.

4) Nach Entlassung aus der Werktagsschule beginnt die Sonn- und Feiertagsschulpflicht, welche einen Zeitraum von drei Jahren umfaßt.

5) Nach dreijährigem Besuche der Sonn- und Feiertagsschule findet die Entlassung aus derselben unter der Voraussetzung statt, daß die zu Entlassenden sich der Schlußprüfung mit Erfolg unterzogen haben.

---

*) Ziff. 2 ist ersetzt durch die kgl. Verordnung vom 26. April 1882, Nr. 21 (Weber XIV S. 592).

**) Bezüglich der Schüler höheren Lehranstalten, M.-E. v. 23. Aug. 1889 (M.-Bl. S. 224).

Schüler und Schülerinnen, welche bei dieser Prüfung sich nicht als hinreichend unterrichtet zeigen, können, namentlich wenn sie im Schulbesuche nachlässig waren, zum Besuche der Sonn- und Feiertagsschule auf die Dauer eines weiteren Schuljahres angehalten werden.

6) Vorstehende Anordnungen treten sofort in Wirksamkeit, jedoch ist Knaben und Mädchen, welche vor dem unter Ziffer 2 festgesetzten Zeitpunkte in die Werktagsschule bereits aufgenommen worden sind, nach siebenjährigem Besuche derselben vorbehaltlich der weiteren in Ziffer 3 bestimmten Voraussetzung der Uebertritt in die Sonn- und Feiertagsschule zu gestatten.

Alle entgegenstehenden allgemeinen und besonderen Vorschriften werden hiemit außer Kraft gesetzt.

Nr. 21.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schul-Angelegenheiten

vom 14. Juli 1881

Verpflichtung des Lehrpersonals an den Volksschulen betr.
(K.-M.-Bl. S. 189; Weber XV S. 307.)

Da sich in den einzelnen Regierungsbezirken ein verschiedenartiges Verfahren bei Verpflichtung des Lehrpersonals an den Volksschulen ausgebildet hat, sieht sich das unterfertigte kgl. Staatsministerium im Einvernehmen mit dem kgl. Staatsministerium des Innern veranlaßt, Nachstehendes zu bestimmen:

1. Bezüglich der Verpflichtung auf die dienstlichen Obliegenheiten hat es bei den bisherigen Vorschriften — § 35 der Amtsinstruktion für die Lokalschulinspektionen vom 15. September 1808 (Döllinger, Verordnungen-Sammlung Band IX Seite 1085 u. ff.) Ziffer 1 der Ministerialentschließung vom 10. Mai 1810 (loc. cit. Seite 1255), lit. a der Ministerialentschließung vom 15. April 1824 (loc. cit. S. 1099), dann § 22 der Amtsinstruktion für die Ortsschulkommissionen in der Pfalz vom 22. August 1817 — mit der Maßgabe sein Bewenden, daß die Ablegung des Handgelübdes bei der Diensteinführung vor den Lokalschulinspektionen beziehungsweise Lokalschulkommissionen, in der Pfalz vor den Ortsschulkommissionen, bei jeder dienstlichen Verwendung, somit nicht erst bei der Ernennung zum wirklichen Lehrer, sondern schon bei der Aufstellung als Verweser oder Hilfslehrer, dann gleichmäßig bei dem männlichen wie bei dem weiblichen Lehrpersonale stattzufinden hat.

2. Der Eid wegen Nichtteilnahme an geheimen Gesellschaften — f. Allerhöchste Verordnung vom 15. März 1850 (Regierungsblatt 1850 Seite 241 u. ff.) — ist bei der erstmaligen Verwendung des

männlichen Lehrpersonales vor der vorgesetzten Distriktspolizeibehörde abzulegen.

3. Der Eid auf die Verfassung — Titel X § 3 der Verfassungsurkunde — ist bei der Ernennung zum wirklichen Schullehrer abzuleisten, insoferne nicht diese Vereidigung schon früher aus einer von der dienstlichen Stellung unabhängigen Veranlassung erfolgt ist.

Diese Eidesabnahme hat in Städten und Märkten mit magistratischer Verfassung durch die Magistrate, in den übrigen Gemeinden durch die k. Bezirksämter zu geschehen.

Nr. 22.

Königlich Allerhöchste Verordnung

vom 26. April 1882

die Aufnahme in die Volksschule und die Entlassung aus derselben betr.

(K.=M.=Bl. S. 111; Weber XIV S. 591.)

Auf die an Uns gebrachten Bitten verordnen Wir, daß die Ziffer 2 Unserer Verordnung vom 5. November 1880 fortan zu lauten habe:*)

Die Aufnahme in die Werktagsschule erfolgt zu Anfang des Schuljahres für alle Knaben und Mädchen, welche bei gehöriger Entwicklung der geistigen und körperlichen Kräfte zu diesem Zeitpunkte das 6. Lebensjahr zurückgelegt haben.

Unter der gleichen Voraussetzung ist die Aufnahme in die Landschulen, dann in jenen Stadtschulen, in welchen das Schuljahr mit dem Wintersemester beginnt, den Knaben und Mädchen auch dann zu gewähren, wenn sie das 6. Lebensjahr noch im Laufe des Kalenderjahres, in dem die Aufnahme erfolgen soll, zurücklegen.

Ebenso ist bei obiger Voraussetzung die Aufnahme in den Stadtschulen, in welchen das Schuljahr mit dem Sommersemester beginnt, jenen Knaben und Mädchen zu gestatten, welche das 6. Lebensjahr innerhalb der darauffolgenden drei Monate zurücklegen werden.

Marktschulen sind den Stadtschulen gleichzuachten, insoferne sie nicht seither als Landschulen behandelt worden sind.

---

*) S. oben S. 83.

Nr. 23.

Entschließung des k. Staatsministeriums der Justiz und des Innern für Kirchen- und Schulangelegenheiten*)

vom 16. September 1882.

Vollzug der Freiheitsstrafen gegen sonn- und feiertagsschulpflichtige Personen betr.

(K.-M.-Bl. S. 214; Weber XVI S. 23.)

Es wurde die Wahrnehmung gemacht, daß sonn- und feiertagsschulpflichtige Personen gerichtlich erkannte Freiheitsstrafen von kurzer Dauer sehr häufig an Sonn- und Feiertagen antreten oder erstehen und hiedurch den vorgeschriebenen Besuch der Sonn- und Feiertagsschule umgehen. Zur Beseitigung der dadurch herbeigeführten Mißstände werden für den Vollzug von Freiheitsstrafen gegen sonn- und feiertagsschulpflichtige Personen folgende Anordnungen getroffen:

1) Der freiwillige oder zwangsweise Antritt einer Freiheitsstrafe seitens sonn- und feiertagsschulpflichtiger Personen ist in denjenigen Fällen, in welchen die Verurteilten nicht verhaftet sind und eine Freiheitsstrafe von nicht mehr als drei Tagen in Frage steht, so zu ordnen, daß eine Versäumung der Sonn- und Feiertagsschule oder der dieselbe vertretenden Fortbildungsschule, insoweit die letztere an Sonn- und Feiertagen abgehalten wird, ferner eine Versäumung des während der Dauer der allgemeinen Sonn- und Feiertagsschulpflicht vorgeschriebenen Besuches des öffentlichen Religionsunterrichtes nicht stattfindet.

   Zu diesem Zwecke ist in der Vorladung zum Strafantritte entweder ein bestimmter schulfreier Tag zum Strafantritt zu bezeichnen oder der Strafantritt an Schultagen ausdrücklich auszuschließen oder die Zustellung der Vorladung zum Strafantritt so anzuordnen, daß die zum Strafantritte offen gelassene Frist mit Einrechnung der Strafdauer eine Versäumung der Schule und des Religionsunterrichts thunlichst ausschließt.

   Dem Antritte oder der Erstehung von Freiheitsstrafen an Sonn- und Feiertagen ist hienach ein Hindernis dann nicht entgegenzusetzen, wenn durch dieselben ein Unterricht nicht versäumt wird, wie während der Ferien, bei Erkrankung oder sonstiger Verhinderung des Lehrers und in anderen dergleichen Fällen.

   Da jedoch das Ausfallen des Unterrichtes in einzelnen Fällen den Strafvollzugsbeamten nur selten bekannt sein wird, so sollen diejenigen sonn- und feiertagsschulpflichtigen Per-

---

*) Hiezu Vollzugsentschließung der Kreisregierung von Oberbayern (Kr.-A.-Bl. 1883 S. 56) u. der Pfalz (Kr.-A.-Bl. 1883 S. 56).

sonen, welche ihre Strafe zu einer Sonn- oder Feiertage umfassenden Zeit antreten oder erstehen wollen, angehalten werden, durch ein von zuständiger Seite ausgestelltes Zeugnis zu bescheinigen, daß sie einen Unterricht nicht versäumen.

2) Ausnahmen von der unter Ziffer 1 aufgestellten Regel sind zulässig, wenn entweder zur Fernhaltung einer Gefährdung des Strafvollzuges oder aus sonstigen, mit Rücksicht auf das öffentliche Interesse überwiegenden Gründen eine beschleunigte Strafvollstreckung als wünschenswert erscheint oder die Zurückweisung des sich freiwillig zum Strafantritte meldenden Verurteilten mit unverhältnismäßigen Nachteilen für diesen selbst oder für dritte Personen verbunden sein würde.

3) Die zum Vollzuge dieser Vorschriften erforderlichen weiteren Anordnungen haben, insoweit die Strafvollstreckung durch die Staatsanwaltschaft erfolgt, die k. Oberstaatsanwälte im Benehmen mit den k. Regierungen, Kammern des Innern, für die Strafvollstreckung in den zur Zuständigkeit der Schöffengerichte gehörigen Sachen und in den Forstrügesachen die Präsidien der kgl. Landgerichte im Benehmen mit den kgl. Staatsanwälten und den einschlägigen Schulaufsichtsbehörden zu erlassen.

Nr. 24.

Entschließung des k. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schulangelegenheiten

vom 9. Februar 1883.

Die körperliche Züchtigung als Schulstrafe betr.

(K.-M.-Bl. S. 57; Weber XVI S. 116.)

Es sind Zweifel darüber laut geworden, ob die Bestimmung der Ziffer 3 Abs. 2 der an das vormalige Generalkommissariat des Isarkreises ergangenen Entschließung des k. Staatsministeriums des Innern vom 20. Mai 1815, Schulstrafen betr. (Döllinger V.-S. Bd. IX S. 1459*), Weber I S. 473), wonach die körperliche Züchtigung als Schulstrafe nur vom Lokalschulinspektor oder Lokalschul-

*) Diese Stelle lautet: „Gröbere Vergehen, welche Bosheit des Herzens zu Grunde haben, auch anhaltende, durch Anwendung der zulässigen leichteren Strafen (als An- und Abmahnungen, Warnungen, Drohungen, Verweise, geringe Noten mit Anzeige an die Eltern, Stehen in oder außer der Schulbank auf einige Zeit, Schulzimmer-Arrest über Mittag, wovon die Eltern immer sogleich zu verständigen sind), nicht gebesserte Faulheit und besonders Verführung anderer Schüler oder Schülerinnen sind durch körperliche Züchtigung mit der Rute oder einem Stäbchen zu bestrafen.“ — Vergl. noch Anhang Nr. 2.

kommissär verhängt werden kann, und in seiner Gegenwart durch den Schulpedell zu vollziehen ist, noch als zu Recht bestehend zu erachten sei.

Das unterfertigte k. Staatsministerium nimmt hieraus Anlaß, auf die Entschließung des k. Staatsministeriums der Justiz vom 28. Mai 1863 Nr. 11,439, die Anzeigen wegen körperlicher Mißhandlung durch Mißbrauch des Züchtigungsrechtes der Schullehrer betr. (Justizministerialblatt 1863 S. 6, Ministerialblatt für Kirchen- und Schulangelegenheiten 1866 S. 17), dann auf Ziff. IV der Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schulangelegenheiten vom 8. Januar 1866 Nr. 10,712, die Aufrechthaltung der Schuldisziplin betr. (Ministerialblatt für Kirchen- und Schulangelegenheiten 1866 S. 16) zu verweisen, worin bereits ausgesprochen ist, daß den Schullehrern als Ausfluß ihres Erziehungsrechtes die Befugnis zusteht, gegenüber ihren Schulkindern die körperliche Züchtigung in selbständiger Weise zur Anwendung zu bringen.

Dabei werden übrigens die obengenannten Stellen und Behörden beauftragt, darüber zu wachen, daß von der körperlichen Züchtigung nur in den besonderen, in Ziffer 3 Abs. 1 der oben genannten Ministerialentschließung vom 20. Mai 1815 bezeichneten Ausnahmsfällen Gebrauch gemacht werde.

Nr. 25.

Königliche Allerhöchste Verordnung*)

vom 26. August 1883

die Errichtung der Volksschulen und die Bildung der Schulsprengel betr.

(G.-V.-Bl. S. 407—412; Weber XVI S. 372.)

Ludwig II.

von Gottes Gnaden König von Bayern, Pfalzgraf bei Rhein, Herzog von Bayern, Franken und in Schwaben etc. etc.

Wir finden Uns bewogen, unter teilweiser Abänderung Unserer Verordnung vom 29. August 1873 über die Errichtung der Volksschulen und die Bildung der Schulsprengel zu bestimmen, wie folgt:

§ 1.

Jede Gemeinde soll wenigstens eine Volksschule besitzen und mit ihrer Gemarkung einen Schulsprengel bilden.**)

*) Vergl. Seydel VI S. 395 und 413; Archiv für öffentl. Recht S. 484 ff.

**) Entscheidung der Verw.-G.-H. Samml. XI S. 249.

§ 2.

Aus erheblichen Gründen, namentlich bei geringer Schülerzahl und geringer Leistungsfähigkeit einzelner Gemeinden, kann gestattet werden, daß für mehrere Gemeinden eine Volksschule gemeinsam gehalten und aus den Markungen derselben ein Schulsprengel gebildet werde.

§ 3.

Mit Rücksicht auf die Entfernung oder Beschwerlichkeit des Weges zur Gemeindeschule kann die Zuweisung von Bestandteilen einer Gemeindemarkung zum Schulsprengel einer Nachbargemeinde verfügt, oder wenn sich dieses nicht ermöglichen läßt, für dieselben in Verbindung mit einer anderen Gemeinde oder Bestandteilen einer Gemeindemarkung, welche hiefür passend gelegen sind, die Errichtung einer neuen Schule und die Bildung eines neuen Schulsprengels angeordnet werden.

Bei Bildung neuer Schulsprengel ist neben den räumlichen Verhältnissen in erster Linie die Konfession der Schulpflichtigen entscheidend.*)

Befinden sich in einer Gemeinde oder Ortschaft, oder in mehreren im Umkreise einer Stunde gelegenen Gemeinden oder Ortschaften zusammen nach einem fünfjährigen Durchschnitt fünfundzwanzig oder mehr schulpflichtige Kinder, welche eine über eine Stunde entfernte Schule besuchen müssen, so können die betreffenden Gemeinden zur Errichtung einer neuen Schule angehalten werden.

(Art. 2 Abs. 4 des Gesetzes vom 10. November 1861, die Aufbringung des Bedarfes für die deutschen Schulen betreffend.)

§ 4.

In größeren Gemeinden sind nach Maßgabe des Bedürfnisses mehrere Volksschulen zu errichten, und ist der Schulsprengel in eine der Anzahl der Schulen entsprechende Zahl von Schulbezirken räumlich abzuteilen.

§ 5.

Der Sprengel, beziehentlich Bezirk einer Volksschule erstreckt sich auf alle innerhalb der Grenzen desselben wohnenden Familien ohne Unterschied des Glaubensbekenntnisses. cf. VGH 18, 262

§ 6.

Wenn jedoch in Gemeinden mit konfessionell gemischter Bevölkerung für die Angehörigen der verschiedenen Kirchengesellschaften gesonderte Volksschulen bestehen, erstrecken sich die Bezirke der einzelnen Schulen nur auf die innerhalb derselben wohnenden Familien

---

*) Dieser Absatz fand sich in der kgl. Verordn. vom 29. August 1873 (oben S. 64) nicht vor.

derjenigen Kirchengesellschaft, für welche die betreffende Schule errichtet ist.

§ 7.

Die Volksschulen sind regelmäßig konfessionelle Schulen; ausnahmsweise können jedoch in außerordentlichen durch zwingende Verhältnisse bedingten Fällen konfessionell getrennte christliche Volksschulen einer Gemeinde auf Antrag der Gemeindebehörde in konfessionell gemischte Schulen umgewandelt werden*).

Ein solcher Antrag erfordert in Gemeinden mit städtischer Verfassung die Zustimmung des Kollegiums der Gemeindebevollmächtigten, in Gemeinden mit Landgemeinde-Verfassung und in den Gemeinden der Pfalz die Zustimmung der Gemeindeversammlung in einem ordnungsmäßig gefaßten Beschlusse.

Diese Zustimmung muß jedoch in Gemeinden unter 20,000 Seelen mit einer Mehrheit von zwei Dritteilen der abgegebenen Stimmen erfolgen.

In Gemeinden mit einer größeren Einwohnerzahl ist eine Mehrheit von zwei Dritteilen der abgegebenen Stimmen erforderlich, wenn sich die Umwandlung auf nicht mehr als die Hälfte der bestehenden Konfessionalschulen, eine Mehrheit von drei Vierteilen aber, wenn sich die Umwandlung auf mehr als die Hälfte dieser Schulen erstrecken soll.

Vor Umwandlung konfessioneller Schulen in konfessionell gemischte Schulen ist jedesmal das Gutachten der kirchlichen Oberbehörden darüber zu erholen, ob der Erteilung zureichenden Religionsunterrichtes kein Hindernis im Wege steht; wo ein solches konstatiert ist, ist die Genehmigung zu versagen.**)

Die Umwandlung bleibt unter allen Umständen ausgeschlossen, wenn bei der einen oder der anderen konfessionellen Schule stiftungsgemäße Bestimmungen in Mitte liegen, welche im Sinne des § 9 Abs. 4 und des § 10 Titel IV der Verfassungsurkunde und der §§ 46 und 47 der Beilage II zur Verfassungsurkunde hindernd entgegenstehen.

§ 8.

Unter denselben Voraussetzungen, unter welchen die Umwandlung von konfessionellen Volksschulen in konfessionell gemischte Schulen zulässig ist, kann auch die Umwandlung von gemischten Schulen in konfessionelle Schulen gestattet werden.

---

*) Dieser Absatz erhielt im Vergleich zur kgl. V. v. 29. Aug. 1873 abgeänderte Fassung.

**) Dieser Absatz fand sich in der kgl. Verordn. v. 29. August 1873 (oben S. 64) nicht vor.

§ 9.

Wenn eine Gemeinde mit konfessionell gemischter Bevölkerung eine neue Schule aus Gemeindemitteln errichtet, ohne daß ihr hiezu eine rechtliche Verpflichtung obliegt, so kann diese Schule auf den Antrag der Gemeindebehörde als gemischte Schule erklärt werden.

§ 10.

Wo für die Angehörigen der verschiedenen Konfessionen nur eine oder mehrere gemeinsame Volksschulen bestehen, ist Vorsorge zu treffen, daß die Schulkinder den vorgeschriebenen Unterricht ihrer Religion, bezüglich dessen die verfassungsmäßigen Rechte und Zuständigkeiten der kirchlichen Behörden ausdrücklich gewahrt bleiben, gesondert erhalten.

§ 11.

Ein Zwang zum Besuche einer konfessionell gemischten Schule darf insolange nicht eintreten, als der Besuch einer konfessionellen Schule möglich gemacht werden kann. Den Mitgliedern der einen oder der anderen Konfession, welche Bedenken tragen, ihre schulpflichtigen Kinder in die betreffende allgemeine Volksschule zu schicken, muß deshalb, insoferne nicht eine förmliche Umschulung ausführbar und vorzuziehen ist, unbeschadet der gesetzlichen Umlagenpflicht der Besuch einer benachbarten Volksschule ihrer Konfession dann gestattet werden, wenn die gesetzliche Vertretung dieser benachbarten Volksschule zustimmt und die Schulraumverhältnisse nicht absolut hindernd im Wege stehen. Ebenso darf, falls in einer Gemeinde eine Mehrzahl von Schulen sich befindet, ein Zwang für die Eltern, ihre Kinder einer konfessionell gemischten Schule zuzuweisen, nicht geübt werden. Auch bleibt es den beteiligten Eltern unbenommen, eine Schule ihrer Konfession für sich allein oder in Verbindung mit Konfessionsverwandten benachbarter Orte aus eigenen Mitteln zu gründen.*)

Die Schulen der letzteren Art sind in Bezug auf Dotation, Organisation, Besetzung und Leitung wie die öffentlichen Volksschulen zu behandeln.

§ 12.

An Volksschulen für eine bestimmte Konfession dürfen nur Lehrer derselben Konfession angestellt werden.

An konfessionell gemischten Volksschulen mit nur einer Lehrstelle richtet sich die Konfession des anzustellenden Lehrers, wenn nichts anderes hergebracht ist, nach der Konfession der nach dem Durchschnitte der letzten zehn Jahre zu berechnenden Mehrheit der schulpflichtigen Kinder.

---

*) Dieser Absatz erhielt im Vergleich zur kgl. Verordn. v. 29. August 1873 abgeänderte Fassung.

An konfessionell gemischten Schulen mit mehreren Lehrstellen ist darauf Rücksicht zu nehmen, daß von jeder beteiligten Konfession Lehrer in entsprechender Zahl zur Anstellung gelangen.

§ 13.

In die Lokal- oder Stadtbezirks-Schulinspektion für gemischte Schulen in den Landesteilen diesseits des Rheins haben die Pfarrer der beteiligten christlichen Konfessionen, in deren Pfarrei die Schule gelegen ist, und wenn die Pfarrei mit mehreren Pfarrern besetzt ist, der von der Kreisverwaltungsstelle zu bezeichnende Pfarrer einzutreten.

Der Vorrang unter ihnen bemißt sich nach dem Dienstesalter.

Bei Auswahl der Abgeordneten der Gemeindeverwaltung für eine solche Schulinspektion ist darauf zu achten, daß jede beteiligte Konfession vertreten wird.

In Gemeinden der Pfalz mit konfessionell gemischten Schulen hat in die Ortsschulkommission von jeder beteiligten Konfession ein Mitglied des Gemeinderats einzutreten.*)

Die Funktionen des Lokalschulinspektors an gemischten Schulen werden in den Landesteilen diesseits des Rheins und in der Pfalz in der Regel von den der betreffenden Lokalschulbehörde angehörigen Pfarrern der verschiedenen christlichen Konfessionen gemeinsam verwaltet.

Auf Antrag der Gemeindebehörde kann jedoch die Funktion des Lokalschulinspektors einem fachmännisch gebildeten Laien übertragen werden, wenn der hiefür erforderliche Aufwand aus Gemeindemitteln zur Verfügung gestellt wird. Dieser Inspektor hat dann auch als Mitglied in die Lokalschulbehörde einzutreten.

Die distriktive Aufsicht über konfessionell gemischte Schulen ist in den der Kreisregierung unmittelbar untergeordneten Städten von der Lokalschulkommission, in den übrigen Orten des Königreichs gemeinsam von den einschlägigen Distrikts-Schulinspektoren der beteiligten Konfessionen zu führen.

§ 14.

Die Beschlußfassung über die Errichtung neuer, die Aufhebung bestehender Volksschulen, die Bildung und Abänderung der Schulsprengel und Schulbezirke, sowie über alle hiebei zu ordnenden Verhältnisse steht der einschlägigen Kreisregierung, Kammer des Innern, zu. Gegen die Entscheidung der Regierung ist den Beteiligten, dann den kirchlichen Oberbehörden, insoweit ihr bei Errichtung konfessionell gemischter Schulen eingeholtes Gutachten unberücksichtigt geblieben ist, die Beschwerdeführung an das Staatsministerium des Innern für Kirchen- und Schulangelegenheiten als zweite und letzte

*) Vergl. hieher Graef, Pfälzische Schule, S. 133.

Instanz innerhalb einer unerstrecklichen Frist von vierzehn Tagen gestattet.*)

Bei Würdigung und Bescheidung der Anträge auf Umwandlung der konfessionellen Schulen in konfessionell gemischte Schulen ist übrigens mit der größten Umsicht zu verfahren und insbesondere in's Auge zu fassen, ob die Umwandlung im Hinblick auf die lokalen Verhältnisse wirklich als sachgemäß zu erachten ist und ob hiedurch das Unterrichts=Interesse gefördert wird.

§ 15.

Gegenwärtige für alle Landesteile geltende Verordnung tritt mit dem Tage ihrer Verkündung in Wirksamkeit.

Gleichzeitig erlöschen alle mit derselben in Widerspruch stehenden früheren Vorschriften.

Nr. 26.

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen= und Schul=Angelegenheiten

vom 3. Juli 1884

die Fortbildung des Lehrpersonals an den Volksschulen betr.

(K.=M.=Bl. S. 147; Weber XVI S. 568.)

Die Ministerialentschließung vom 8. Mai 1875, „die Fortbildung des Lehrpersonals an den Volksschulen betreffend" (M.=Bl. Nr. 15), durch welche eigene Fortbildungskurse für das Lehrpersonal an den Volksschulen eingerichtet worden sind, hat für dasselbe alljährliche Konferenzen angeordnet, und zwar:

a) drei allgemeine für die gesamte Lehrerschaft des Bezirkes,
b) vier besondere, nur für die zum Fortbildungskurse pflichtigen Schuldienstexspektanten und Lehrer.

Es sind schon wiederholt Anträge auf Abminderung der Zahl dieser Konferenzen an das unterfertigte kgl. Staatsministerium gebracht worden, und es wurde hieraus Anlaß genommen, die kgl. Regierungen, Kammern des Innern, über die eingekommenen Anträge gutachtlich einzuvernehmen.

Nach Prüfung dieser Gutachten wird unter Abänderung der angeführten Bestimmungen hiemit verfügt, daß in Zukunft nur mehr eine allgemeine Konferenz alljährlich stattzufinden hat, an welcher sich regelmäßig sämtliche Lehrer des betreffenden Bezirkes zu beteiligen haben.

Den kgl. Regierungen, Kammern des Innern, bleibt es indessen überlassen, ältere oder kränkliche Lehrer auch von dem Besuche dieser allgemeinen Konferenz zu dispensieren.

---

*) Dieser Absatz erhielt im Vergleiche zur kgl. Verordn. v. 29. August 1873 abgeänderte Verfassung; hiezu Samml. 11 S. 244.

Nr. 27.

Kgl. Allerh. Verordnung

die Behandlung der Versäumnisse des Besuches der Schule und des öffentlichen Religionsunterrichts betr.

ist am Schlusse des Anhanges (unter Nummer III lit. B.) mitgeteilt.

Nr. 28.*)

Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern für Kirchen- und Schul-Angelegenheiten

vom 17. Juni 1888

die Verbesserung der materiellen Lage des Lehrpersonals an den Volksschulen des Königreiches betr.

(K.-M.-Bl. S. 183; Weber Bd. XIX S. 114.)

Nachstehend werden im Zusammenhange die allgemeinen Bestimmungen, welche die Leistungen des Staates zur Verbesserung der materiellen Lage des Lehrpersonals an den Volksschulen betreffen, einschließlich der Aenderungen, welche sich aus den budgetmäßigen Neubewilligungen für die XIX. Finanzperiode ergeben, veröffentlicht.

1) Der geringste gesetzliche Jahresgehalt eines wirklichen Schullehrers beträgt nach Art. 3 des Sch.-B.-G. in Verbindung mit Art. 3 des Gesetzes, die Bestimmung von Geldstrafen und einigen Geldsätzen nach der Reichswährung betr., vom 8. November 1875:

a) in Gemeinden von mehr als 10000 Seelen . 857 ℳ 20 ₰.
b) in Gemeinden von 2500—10000 Seelen . . 771 „ 50 „
c) in Gemeinden von geringerer Einwohnerzahl . 600 „ — „
d) in der Pfalz bei Gemeinden von 2000—2500 Seelen . . . . 685 „ 80 „

(M.-E. vom 30. November 1875, K.-M.-Bl. 448.)

Hiezu treten staatliche Aufbesserungszuschüsse in der Art, daß allen wirklichen Schullehrern in Gemeinden bis zu 2500 Einwohnern, welche nicht wenigstens 771 ℳ 50 ₰, und allen wirklichen Schullehrern in Gemeinden von 2500—10000 Einwohnern, welche*) nicht wenigstens 857 ℳ 20 ₰ jährliches Diensteinkommen haben, dasselbe bis zu diesen Beträgen erhöht und überdies (seit 1876 infolge der Umrechnung des Guldens in die Reichswährung nach 1,80 ℳ auf Grund budgetmäßiger Willigung) der zur Deckung des Fehlbetrages benötigte Zuschuß mit einem 5%igen Zuschlage beglichen wird.

(M.-E. vom 15. Mai 1872, K.-M.-Bl. S. 161, M.-E. vom 7. August 1874, K.-M.-Bl. S. 303.)

---

*) Vergl. Min.-Entschl. vom 7. Mai 1890 (K.-M.-Bl. S. 122) über die Zeit der Auszahlung der staatlichen Bezüge (und K.-M.-Bl. 1891, S. 143, 287).

Hienach erhält beispielsweise eine Schulstelle in einer Gemeinde unter 2500 Seelen mit einem fassionsmäßigen Ertrage von

600 *M.* eine staatliche Aufbesserung (einschließlich der 5 %igen Umrechnungswährung) von

180 *M.*, so daß das Gesamteinkommen der Stelle, abgesehen von weiteren Erhöhungen aus Kreisfonds,

780 *M.* beträgt, hingegen eine solche Schulstelle mit einem fassionsmäßigen Ertrage von

620 *M.* — *ʒ.* eine staatliche Aufbesserung von

151 „ 50 „ und die 5 %ige Umrechnungswährung hieraus mit

7 „ 57 „, so daß sich das Gesamteinkommen der Stelle, abgesehen von etwaigen weiteren Erhöhungen aus Kreisfonds, auf

779 *M.* 7 *ʒ.* beziffert.

2) Der geringste gesetzliche Bezug eines Schulverwesers beträgt 428 *M.* 60 *ʒ.* (M.-E. vom 30. November 1875 Nr. 1); doch wird allen Schulverwesern, welche nicht wenigstens 514 *M.* 30 *ʒ.* jährliches Einkommen haben, dasselbe durch staatliche Aufbesserungszuschüsse bis zu diesem Betrage erhöht und außerdem der unter Ziff. 1 bemerkte 5 %ige Zuschlag zu dem Fehlbetrage gewährt.

Den Schulverwesern sind die weltlichen Lehrerinnen gleichgestellt.

(M.-E. vom 15. Mai 1872, Ziff. 1.)

3) Der geringste gesetzliche Bezug eines Schulgehilfen beträgt 342 *M.* 90 *ʒ.* (M.-E. vom 30. November 1875, Ziff. 1); doch wird allen Schulgehilfen, welche nicht wenigstens 428 *M.* 60 *ʒ.* jährliches Einkommen haben, dasselbe durch staatliche Aufbesserungszuschüsse bis zu diesem Betrage erhöht und außerdem der unter Ziff. 1 bemerkte 5 %ige Zuschlag zu dem Fehlbetrage gewährt. (M.-E. vom 15. Mai 1872, Ziff. 1.) Den Schulgehilfen sind die weltlichen Schulverweserinnen und Hilfslehrerinnen gleichgestellt.

4) Allen Schulverwesern und Schulgehilfen und ebenso den weltlichen Lehrerinnen einschließlich der Verweserinnen und Hilfslehrerinnen wird nebstdem eine besondere Zulage von (früher 50 fl., seit 1876) 90 *M.* des Jahres gewährt (M.-E. vom 7. August 1874, Ziff. 2).

5) Die dem Lehrpersonal aus Staatsfonds bewilligten Gehaltsaufbesserungen erleiden durch die bei den Schul- und Kirchendienerstellen vom 1. Januar 1878 an neu angefallenen Bezüge aus Stiftungen und sonstigen Zuwendungen Dritter, insbesondere aus freiwilligen gemeindlichen Leistungen keine Abminderung.

(M.-E. vom 30. März 1878 — K.-M.-Bl. S. 143; Generalisierte M.-E. vom 31. März 1879, Nr. 3702.)

6) Alle wirklichen Schullehrer und weltlichen Lehrerinnen, dann alle ständigen Schulverweser und weltlichen Verweserinnen

erhalten Dienstalterszulagen und zwar die wirklichen Schullehrer im Betrage von je 90 *M.*, die übrigen im Betrage von je 45 *M.* des Jahres auf die ganze Dauer der Dienstesaktivität.

Die erste Dienstalterszulage erfolgt nach Ablauf von zehn Jahren vom 1. Oktober des Jahres an gerechnet, in welchem die Seminarschlußprüfung (früher Seminaraustritts- und Exspektantinnen-prüfung) erstanden wurde. Die weiteren Dienstalterszulagen, welche seither nach je 5 Jahren weiterer Dienstleistung sohin nach vollendetem 15., 20., 25. Dienstjahre ꝛc. von dem genannten Zeitpunkte an gerechnet gewährt wurden (M.-E. vom 7. August 1874, Ziff. 3 — M.-E. vom 23. August 1876, Ziff. 1 — K.-M.-Bl. S. 260 — M.-E. vom 5. Juni 1879, § 8 ff. — K.-M.-Bl. S. 123), werden vom Jahre 1888 beginnend auf Grund der neuen budgetmäßigen Willigungen und zwar die zweite nach vollendetem 13., die dritte nach vollendetem 16., die vierte nach vollendetem 20., die fünfte und die folgenden nach je fünf Jahren weiterer Dienstleistung von dem genannten Zeitpunkte an gerechnet gewährt.

Die Bewilligung zum Einrücken in die Dienstalterszulagen erfolgt auf Antrag der Distriktsschulbehörden durch die kgl. Kreis-regierung, Kammer des Innern, unter der Voraussetzung allseitiger Würdigkeit der Beteiligten. (M.-E. vom 15. Mai 1872, Ziff. 2.)

In die Dienstzeit wird regelmäßig nur diejenige Zeit ein-gerechnet, welche im aktiven Dienst an Volksschulen und den diesen gleichzuachtenden öffentlichen Unterrichtsanstalten zugebracht wurde. (M.-E. vom 8. April 1877 — K.-M.-Bl. S. 165; — Gen.-Min.-Entschl. vom 5. März 1888, Nr. 2091.)

7) Jedem wegen unverschuldeter Dienstuntauglichkeit vom Dienste enthobenen wirklichen Schullehrer kommt ein gesetzlicher Unterhaltsbeitrag im Mindestbetrage von 514 *M.* 30 *ℌ.* des Jahres zu, wovon 342 *M.* 90 *ℌ.* aus Centralfonds zu leisten sind. (Art. 8 des Sch.-B.-G. vom 10. November 1861, Allerhöchst genehmigter Landtagsbeschluß vom 30. September 1863, M.-E. vom 30. November 1875, Nr. 3.)

Der Zuschuß aus Centralfonds wird seit 1876 infolge der Umrechnung des Guldens in Reichswährung nach 1,80 *M.* mit 360 *M.* geleistet, außerdem wurde seither jedem pensionierten Lehrer eine Zulage von (früher 100 fl., seit 1876) 180 *M.* gewährt.

(M.-E. vom 15. Mai 1872, Ziff. 3, M.-E. vom 7. August 1874, Ziff. 5.)

Durch die neuen budgetmäßigen Willigungen erhöht sich vom Jahre 1888 an diese Zulage für jene Lehrer, welche vor vollendetem 40. Dienstjahre in den Ruhestand treten, um jährlich 60 *M.*, sohin auf 240 *M.*, und für jene, welche nach zurückgelegtem 40. Dienst-jahre in den Ruhestand versetzt werden, um jährlich 100 *M.*, sohin auf 280 *M.*, sodaß künftig der Staatszuschuß für jeden vor dem

vollendeten 40. Dienstjahre quieszierten Lehrer 600 *M.* und für jeden nach vollendetem 40. Dienstjahre quieszierten 640 *M.* jährlich beträgt.

Für die Schulverweser und Schulgehilfen sowie die weltlichen Lehrerinnen einschließlich der Verweserinnen und Hilfslehrerinnen wurde bisher im Falle deren Enthebung vom Dienste wegen unverschuldeter Dienstuntauglichkeit ein staatlicher Unterhaltsbeitrag von 420 *M.* gewährt. (Autogr. M.=E. vom 9. Juli 1883, Nr. 7072.)

Infolge der neuen budgetmäßigen Willigungen erhöht sich vom Jahre 1888 an auch der staatliche Unterhaltsbeitrag dieser Kategorien um jährlich 60 *M.*, sohin auf 480 *M.*

Die neuen Mehrungen von 60 *M.* bezw. 100 *M.* kommen den Beteiligten, nicht den gesetzlichen Kreisvereinen zu gute, es haben sich daher um die gleichen Beträge die bisherigen Pensionsbezüge der Beteiligten vom 1. Januar 1888 an zu erhöhen.

8) Abs. 1 abgeändert durch M.=E. vom 7. Mai 1890, Nr. 5838:

„Im Budget für die XX. Finanzperiode sind die Mittel vorgesehen, vom 1. Januar 1890 an beginnend jeder Witwe eines Lehrers, Verwesers oder Schulgehilfen, solange sie sich nicht wieder verehelicht, eine jährliche Unterstützung von 240 *M.* (seither 180 *M.*), den ehelichen Doppelwaisen eines Lehrers eine solche von 130 *M.* (seither 100 *M.*), den ehelichen einfachen Waisen eine solche von 100 *M.* (seither 80 *M.*), und zwar den Knaben bis zum vollendeten 18., den Mädchen bis zum vollendeten 16. Lebensjahre zu gewähren.

Der Bezug dieser Unterstützungen beginnt an dem auf den Todestag des Lehrers folgenden Tag, wenn jedoch den Hinterbliebenen eines Lehrers der Nachsitz auf dem Schuldienste bewilligt wurde, erst nach Ablauf der Nachsitzfrist.

Ausgeschlossen hievon sind die Witwe eines Lehrers, welche derselbe erst im Ruhestande geheiratet hat, und die mit letzterer erzeugten Kinder.

(M.=E. vom 23. August 1876 Ziff. 2 und vom 15. Mai 1872 Ziff. 4.)

9) Bei dem Ableben eines aktiven Lehrers verbleiben dessen Hinterbliebene (Witwe und Kinder mit Ausschluß anderer Erben), wenn nicht dienstliche Interessen die sofortige Wiederbesetzung der Schulstelle notwendig machen, für den Sterbe= und Sterbenachmonat vorbehaltlich eines zu bewilligenden längeren Nachsitzes im ungeschmälerten Genusse des gesamten Diensteinkommens mit Einschluß der Kongrualaufbesserungen, wogegen dieselben jedoch die Kosten der während der Diensterledigung anzuordnenden Verwesung, sowie die übrigen fassionsmäßigen Lasten zu bestreiten haben, soweit letztere nicht etwa auf Kreisfonds übernommen werden.

(M.=E. vom 26. März 1871. — K.=M.=B. S. 50.)

Auf die Dienstalterszulagen der aktiven Lehrer (oben Ziff. 6), sowie die Unterstützungszulagen der pensionierten Lehrer (oben Ziff. 7) werden im Falle des Ablebens der Inhaber an deren Hinterbliebene noch für den Sterbe- und Sterbenachmonat verabfolgt.

(M.-E. vom 6. Dez. 1872, 9. Juli 1874, 10. Mai 1876, 23. April 1867 — K.-M.-Bl. S. 483, 279, 187, 97.)

Was von den Dienstalterszulagen, gilt auch von den persönlichen Zulagen der Verweser und Gehilfen (oben Ziff. 4).

10) Die aus Staatsmitteln gewährten Zuschüsse zur Verbesserung des Einkommens des aktiven und des im Ruhestande befindlichen Lehrpersonals an den Volksschulen, dann der Witwen und Waisen desselben dürfen bei Vermeidung ihres Einzuges in keinerlei Weise von einer Gemeinde an den vor der Zuwendung der Staatszuschüsse schon gewährten Bezügen den Beteiligten in Aufrechnung gebracht werden.

(M.-E. vom 15. Mai 1872 Ziff. 6, vom 7. August 1874 Ziff. 7, vom 23. August 1876 Ziff. 3, auch Verh. der K. der Abgeordneten Bd. III S. 103.)

Anhang.

I.

Thesen

zu den

Entscheidungen des k. Verwaltungsgerichtshofes

in Schulsachen

nach der Reihenfolge der amtlichen Sammlung.*)

1) Samml. 1 S. 20 (Entscheidung v. 12. Dez. 1879).

Die einzige öffentliche Schule eines Schulsprengels, in dessen Markung Angehörige verschiedener Konfessionen wohnhaft oder begütert sind, kann, soferne nicht die Ausschulung eines oder des anderen Religionsteils rechtsförmlich erfolgt ist, nicht als Schule einer Religionspartei im Sinne des Art. V des Gemeindeumlagengesetzes vom 22. Juli 1819 gelten, sondern muß als eine allen Religionsteilen gemeinsame Gemeindeanstalt im Sinne der Art. 1, 6 und 7 des Gesetzes vom 10. November 1861, die Aufbringung des Bedarfs für die deutschen Schulen betr., erachtet werden. Die Erhebung der für den Bedarf einer solchen Schule erforderlichen Gemeindeumlagen hat sich daher nach den Artikeln 43 ff. der Gemeindeordnung für die Landesteile diesseits d. Rh. vom 29. April 1869 zu bemessen.

Von der Schule einer Religionspartei im Sinne des Art. V des angeführten Umlagengesetzes kann nur dann die Rede sein, wenn eine Schule infolge stiftungsmäßiger oder sonstiger rechtlich geltenden Anordnungen und Einrichtungen nur für die Angehörigen einer Konfession bestimmt ist und Andersgläubigen ein Recht auf die Mitbenützung nicht zusteht.

2) Samml. 1 S. 48 (Entsch. v. 29. Dezemb. 1879).

Zur Bescheidung von Beschwerden gegen Beschlüsse der Kreisregierungen, K. d. Inn., welche die Bildung und Umbildung von Schulsprengeln zum Gegenstande haben, ist der Verwaltungsgerichtshof nicht zuständig.

*) Obwohl die Entscheidungen des kgl. Verwaltungsgerichtshofes, insoweit dieselben auf das Schulbedarfsgesetz sich beziehen, bereits in den Erläuterungen zu diesem Gesetze (Abteilung I) berücksichtigt sind, dürfte ein eigener Abdruck der Thesen zu diesen Entscheidungen dennoch erwünscht sein.

3) Samml. 1 S. 159 (Entsch. v. 27. Februar 1880).

Zur Bescheidung von Beschwerden gegen Anordnungen oder Verfügungen der Kreisregierungen, K. d. Inn., über die Art und Weise der Abhaltung des öffentlichen Religionsunterrichtes (Christenlehre) für die sonntagsschulpflichtige Jugend ist der Verwaltungsgerichtshof nicht zuständig.

4) Samml. 1 S. 165 (Entsch. v. 5. März 1880).

Die Aufbringung des Bedarfes für die deutschen Schulen ist eine Gemeindeangelegenheit, deren Regelung nach Maßgabe der gesetzlichen Bestimmungen zunächst den Gemeinden und deren Verwaltungsorganen zusteht.

Einwendungen und Beschwerden gegen die bezüglichen Beschlüsse der Gemeindeverwaltungen und Gemeindeversammlungen sind von der unmittelbar vorgesetzten Verwaltungsbehörde zu bescheiden. (Art. 7, 5 u. 6 Schulb.-Ges.)

5) Samml. 1 S. 171 (Entsch. v. 12. März 1880).

Zur letztinstanziellen Entscheidung über den Bestand einer gemeindlichen landwirtschaftlichen Fortbildungsschule ist unter der Voraussetzung, daß die Kostenfrage liquid gestellt ist, der Verwaltungsgerichtshof nicht zuständig.

6) Samml. 1 S. 310 (Entsch. v. 21. Mai 1880).

Die Instruktion für den vormaligen geistlichen Rat vom 25. April 1783 über die bauliche Unterhaltung der Schul- und Mesnerhäuser, dann die Normativentschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern vom 22. Juni 1815, die Konkurrenzpflicht der Gemeinden zu Schullehrer- und Mesnerwohnungen betr., sind in denjenigen bayer. Gebietsteilen, in welchen das preuß. Landrecht gilt, nicht anwendbar.

7) Samml. 1 S. 455 (Entsch. v. 16. Juli 1880).

Zur letztinstanziellen Bescheidung von Beschwerden wegen Versagung der staatsaufsichtlichen Genehmigung zur Einführung von Klosterschulen, Schulbrüdern oder Schulschwestern in einer Gemeinde ist der Verwaltungsgerichtshof nicht zuständig. (Vergl. Art. 2 Abs. 5 Schulbed.-Ges.)

8) Samml. 2 S. 1 (Entsch. v. 3. August 1880).

Wenn mit einem, auf einem öffentlichen Rechstitel beruhenden fundations- oder dotationsmäßigen Reichnisse für eine Schulstelle eine bestimmte Gegenleistung verbunden ist, so kann wegen Verweigerung der letzteren nicht das Reichnis selbst von Seite des Pflichtigen vorenthalten, sondern von diesem nur der Beschwerdeweg zur vorgesetzten Aufsichtsbehörde ergriffen werden.

9) Samml. 2 S. 191 (Entsch. v. 9. November 1880).

Die Zahlung des Schulgeldes für arme Kinder durch die öffentliche Armenpflege ist als öffentliche Armenunterstützung im Sinne des Gesetzes anzusehen. (Art. 10 Ziff. 4 Armen-Ges. und Art. 5 Abs. 3 Schulbed.-Ges.)

10) Samml. 2 S. 264 (Entsch. v. 3. Dezember 1880).

Die rechtliche Giltigkeit der Beschlüsse einer Schulsprengelvertretung ist vor allem bedingt durch die gesetzmäßige Zusammensetzung dieser Vertretung. Beschlüsse einer Schulsprengelvertretung, in welcher einzelne Bestandteile des Schulsprengels nicht vertreten sind, können gegenüber den Angehörigen dieser Bestandteile nicht als rechtsverbindlich erachtet werden.

Die Zuständigkeit der Schulsprengelverwaltung erstreckt sich nicht auch auf die Aufbringung des von den einzelnen Bestandteilen des Schulsprengels für die Schule zu leistenden Beitrages, da hiefür die betreffende Gemeindebehörde zu sorgen hat. (Art. 7 Schulbed.-Ges.)

11) Samml. 2 S. 577 (Entsch. v. 8. März 1881).

Ansprüche, welche von Seite der Schulgemeinde auf Zahlung des Schulgeldes für unvermögende, in einer anderen Gemeinde heimatberechtigte Schulkinder gegen die Heimatgemeinde erhoben und von dieser bestritten werden, fallen nicht unter Ziff. 5, sondern unter Ziff. 21 des Art. 10 des Gesetzes vom 8. August 1878, die Errichtung eines Verwaltungsgerichtshofes ꝛc. betr.

Wenn die zwangsweise Beitreibung des Schulgeldes durch die Schulgemeinde für die nicht in derselben beheimateten Schulkinder gegen die Eltern der letzteren erfolglos geblieben ist, so sind diese Kinder als unvermögend im Sinne des Art. 5 Abs. 3 des Gesetzes vom 10. November 1861, die Aufbringung des Bedarfs für die deutschen Schulen betr., zu erachten und ist hiernach deren Heimatgemeinde zum Ersatze des Schulgeldes an die Schulgemeinde verpflichtet. (Art. 5 Abs. 3 und 7 Schulbed.-Ges.)

12) Samml. 2 S. 600 (Entsch. v. 24. März 1881).

Wenn sich unter den fassionsmäßigen Einkünften einer Schulstelle Naturalbezüge befinden, welche nach dem Herkommen in natura geleistet wurden, so ist der Inhaber der Schulstelle nicht verpflichtet, hiefür ein Geldäquivalent anzunehmen oder sich gar mit dem fassionsmäßigen Geldanschlage der fraglichen Reichnisse zu begnügen.

Das erwähnte Herkommen ist schon durch den Vortrag des betreffenden Reichnisses als eines Naturalreichnisses in der vorschriftsmäßig hergestellten Schulfassion als genügend dargethan zu erachten.

Wenn die Schulfassion für einen sogen. Läutlaib Brot eine bestimmte Gewichtsgröße nicht vorschreibt, so ist diejenige Gewichtsgröße anzunehmen, in welcher ein Laib Brot herkömmlich in den Haushaltungen des Schulsprengels hergestellt wird.

13) Samml. 2 S. 645 (Entsch. v. 18. April 1881).

Die in dem Einkommen einer Schulstelle begriffenen Reichnisse des sogenannten Weihnachts- oder Neujahrssinggeldes und des sogenannten Läutgeldes sind, wenn sie auch vielleicht ihrer Entstehung nach auf dem Kirchengemeindeverbande beruhen, doch in dem Falle nicht mehr als kirchengemeindliche Abgaben, sondern als ein vom Schulsprengel zu leistender Beitrag für das Schuldiensteinkommen zu erachten, wenn deren Leistung für den Schullehrer von der Schulgemeinde als solcher rechtsförmlich übernommen wurde.

Streitigkeiten über derartige Reichnisse sind daher gemäß Art. 8 Ziff. 38 des Gesetzes vom 8. August 1878, die Errichtung eines Verwaltungsgerichtshofes 2c. betr., Verwaltungsrechtssachen und demnach in dem für diese vorgeschriebenen Verfahren zu behandeln.

14) Samml. 3 S. 59 (Entsch. v. 1. Juni 1881).

Streitigkeiten über die Verbindlichkeit einzelner Angehörigen einer Gemeinde zur Teilnahme an den die Gemeinde treffenden Lasten für Schulzwecke fallen unter Art. 8 Ziff. 38; Streitigkeiten über die Verpflichtung der Gemeinde selbst zur Teilnahme an den Lasten für eine bestimmte Schule fallen unter Art. 10 Ziff. 19 des Gesetzes vom 8. August 1878, die Errichtung eines Verwaltungsgerichtshofes 2c. betr.

Die Thatsache, daß einzelne Angehörige einer Gemeinde, aus was immer für einem Grunde, sich von der Schuleinrichtung ihrer Gemeinde losgetrennt haben und mit einer fremden Gemeinde wegen Benützung der dortigen Schule in Verbindung getreten sind, kann zwar für diese einzelnen Gemeindeangehörigen rechtliche Folge haben und unter Umständen auch auf die Beziehungen zu ihrer Gemeinde von Einfluß sein, vermag aber in keinem Falle für sich allein beim Mangel einer besonderen Vereinbarung für ihre Gemeinde als solche eine Verpflichtung gegenüber der derselben fremden Gemeindeschule zu begründen. (Art. 1 Schulbed.-Ges.)

15) Samml. 3 S. 124 (Entsch. v. 28. Juni 1881).

Zur letztinstanziellen Entscheidung von Differenzen, welche die Aenderung oder Aufhebung bestehender israelitischer Religionsschulverbände oder auch die Neubildung solcher Verbände betreffen, ist der Verwaltungsgerichtshof nicht zuständig.

16) Samml. 3 S. 177 (Entsch. v. 15. Juli 1881).

In den Gebietsteilen der ehemaligen fränkischen Fürstentümer Ansbach und Bayreuth hat als Rechtsnorm für die Be-

streitung der Aufzugskosten der Geistlichen das markgräfliche Reskript v. 22. Jan. 1731 in Verbindung mit den dasselbe modifizierenden Bestimmungen der §§ 409—411 und 525 Tit. XI T. II des preußischen Landrechtes maßzugeben.

Hienach obliegt

1) der Kirchengemeinde die unentgeltliche Abholung eines neuen Pfarrers, seiner Familie und seines Mobiliars, worunter die Verrichtung der nötigen Fuhren, eventuell Bezahlung derselben, und die Vergütung der Zehrungskosten begriffen sind, jedoch bei Pfarrern, welche die Gemeinde nicht selbst gewählt hat, mit der Beschränkung auf eine Entfernung von 2 Tagreisen,

2) dem betreffenden Pfarrer, wenn er innerhalb 10 Jahren von Zeit seiner Bestellung an einen auswärtigen Ruf annimmt, die Rückerstattung der auf seinen Aufzug verwendeten Kosten.

Eine mit der Beschwerdebeantwortung verbundene selbständige Beschwerde kann nur dann Berücksichtigung finden, wenn letztere noch innerhalb der gesetzlichen Notfrist erhoben ist.

17) Samml. 3 S. 185 (Entsch. v. 15. Juli 1881).

Streitigkeiten über Bestreitung und Rückvergütung von Umzugskosten für Schullehrer in den Gebietsteilen des vormaligen fränkischen Fürstentums Bayreuth fallen unter Art. 10 Ziff. 19 — nicht Ziff. 13 — des Gesetzes vom 8. August 1878, die Errichtung eines Verwaltungsgerichtshofes ꝛc. betr.*)

In den genannten Gebietsteilen ist das markgräfliche Reskript vom 22. Januar 1731 über die Verpflichtung der Parochianen zur unentgeltlichen Abholung der Geistlichen und Schullehrer bei ihrem Aufzuge nicht mehr in Hinsicht auf die Schullehrer, sondern nur noch in Hinsicht auf die Geistlichen als geltend zu erachten, aber auch hier bloß insoweit, als es nicht durch die Bestimmungen des preußischen Landrechtes Tl. II Tit. XI §§ 409, 410 und 525 eingeschränkt oder abgeändert wurde. (Vgl. Samml. 3 S. 177.)*)

Die Bestreitung der Aufzugskosten der Schullehrer in fraglichen Gebietsteilen hat sich lediglich nach den Bestimmungen des preußischen Landrechtes Tl. II Tit. XII §§ 39 und 42, im Zusammenhalte mit Tit. XI § 561 zu bemessen.

18) Samml. 3 S. 227 (Entsch. v. 5. August 1881).

Nach bayerischem Landrechte haben für die bauliche Unterhaltung der Mesnerhäuser als Accessorien der Kirchen dieselben Rechtsgrundsätze maßzugeben wie für die bauliche Unterhaltung der Kirchen, zu denen sie gehören.

Die Bestimmungen in Ziff. 8 und 9 der Instruktion für den

---

*) Vgl. auch Bl. 35 S. 203.

kurfürstlichen geistlichen Rat in Bayern vom 25. April 1783 haben für die Mesnerhäuser nicht eine neue Baupflicht geschaffen, sondern im Wege öffentlichrechtlicher Norm für Mesnerhäuser, welche zugleich Schulhäuser sind, lediglich die Konkurrenzpflicht der Gemeinden in Bezug auf die Schule festgesetzt und das Konkurrenzverhältnis zwischen Kirchenvermögen und Gemeinde geregelt.

Dieses Konkurrenzverhältnis greift jedoch nicht Platz, wenn an einem bestehenden Schul- und Mesnerhause ein Anbau aufgeführt werden soll, welcher ausschließend den Zwecken der Schule dient; für die Kosten eines solchen Anbaues hat die Schulgemeinde allein aufzukommen.

19) Samml. 3 S. 234 (Entsch. v. 5. August 1881).

Ist eine Kirchenstiftung, welcher auf Grund eines privatrechtlichen Titels die primäre Baupflicht an einem Schulgebäude obliegt, gegebenen Falles zur Erfüllung dieser Pflicht unvermögend und die Inanspruchnahme eines sekundär Baupflichtigen rechtlich ausgeschlossen, so hat für die Verbindlichkeit der Kirchenstiftung die betreffende Kirchengemeinde einzutreten.

20) Samml. 3 S. 373 (Entsch. v. 18. November 1881).

Wird aus der einzigen, für alle Religionsteile gemeinsamen Volksschule einer politischen Gemeinde ein Religionsteil in rechtsförmlicher Weise aus- und in die konfessionsverwandte Volksschule einer anderen politischen Gemeinde eingeschult, so erlischt damit für die Gemeindeangehörigen dieses Religionsteiles die Konkurrenzpflicht zu dem Bedarfe der ersteren Schule.

Die Konkurrenzfreiheit eines solchen Gemeindeangehörigen wird dadurch nicht alteriert, daß Bedienstete desselben, welche nicht dessen Konfession teilen, die Volksschule ihrer Gemeinden benützen. (Art. 1 und 6 Schulbed.-Ges.)

21) Samml. 3 S. 484 (Entsch. v. 30. Dezember 1881).

Die Religionsschule zählt zu den notwendigen Einrichtungen einer israelitischen Kultusgemeinde. Demgemäß sind auch die Kultusgemeindemitglieder verpflichtet, erforderlichen Falles zu dem Bedarfe der Religionsschule mit Umlagen nach dem in der Kultusgemeinde festgesetzten Maßstabe zu konkurrieren.

Die Verpflichtung zum Besuche einer israelitischen Religionsschule bemißt sich nicht nach dem Orte der Geburt oder der Heimat, sondern nach jenem des Aufenthaltes der betreffenden Kinder. Hiernach kann nur für die im Sprengel der israelitischen Religionsschule wohnenden schulpflichtigen Kinder ein Schulgeld in Anspruch genommen werden. (Art. 5 Abs. 1 Schulbed.-Ges.)

22) Samml. 3 S. 517 (Entsch. v. 13. Januar 1882).

Unter der Herrschaft der Verordnung vom 22. Januar 1815,

allgemeine Bestimmung der Schulsprengelverhältnisse betr., trat mit der Umpfarrung aus einem Pfarrsprengel in einen anderen die Umschulung in den neuen Pfarrsprengel nicht kraft des Gesetzes von selbst ein, sondern nur dann, wenn sie von der zuständigen Kreisregierung, Kammer des Innern, beschlußmäßig ausgesprochen wurde.

Die zu einer Umschulung erforderliche Verfügung der zuständigen Schulaufsichtsstelle konnte auch nicht durch den thatsächlich längere Zeit andauernden Besuch einer Schule (Verjährung) ersetzt werden.

23) Samml. 3 S. 549 (Entsch. v. 27. Januar 1882).

Auf Grund der Instruktion für den kurfürstlichen geistlichen Rat vom 25. April 1783 Ziff. 8 und 9 besteht in Ansehung eines Schulhauses, welches zugleich Mesnerhaus ist, für das Kirchenvermögen wohl die Verpflichtung, zu den Kosten für bauliche Verbesserung und Vergrößerung der bestehenden Lehrers- und Mesnerswohnung sowie der bestehenden Schullokalitäten die Hälfte beizutragen; die Konkurrenzpflicht des Kirchenvermögens erstreckt sich aber nicht auch auf jenen Aufwand, welcher durch Herstellung einer Wohnung für einen zweiten Lehrer und durch Einrichtung eines zweiten Lehrzimmers oder durch Beschaffung eines Standesamtslokales in dem Schul- und Mesnerhause veranlaßt wird.*)

24) Samml. 3 S. 561 (Entsch. v. 3. Februar 1882).

Die Aufbringung der notwendigen Umlagen zur Deckung des Bedarfs für Volksschulen, deren Sprengel mit dem Umfang der politischen Gemeinde nicht zusammenfällt, obliegt weder der politischen Gemeinde des Schulsitzes, noch denjenigen politischen Gemeinden, zu welchen die einzelnen Bestandteile des Schulsprengels gehören, sondern diesen Bestandteilen selbst. (Art. 1 und 7 Schulbed.-Ges.)

25) Samml. 3 S. 574 (Entsch. v. 10. Februar 1882).

Streitigkeiten über die Entrichtung von Naturalreichnissen zum Schuldiensteinkommen, welche die Natur von Gemeindeumlagen haben, fallen nicht unter Art. 10 Ziff. 19, sondern unter Art. 8 Ziff. 38 des Gesetzes vom 8. August 1878, die Errichtung eines Verwaltungsgerichtshofes rc. betr., und sind dem entsprechend prozessual zu behandeln.**)

26) Samml. 3 S. 595 (Entsch. v. 3. März 1882).

In der Pfalz hat die Verteilung des Aufwandes für eine mehreren Gemeinden gemeinsame Volksschule unter die einzelnen Gemeinden nach dem Verhältnisse der Gesamtsteuer der beteiligten Gemeinden zu geschehen. (Vgl. Art. 9 Schulbed.-Ges.)

---

*) Vgl. auch Entscheidung vom 5. August 1881 (Nr. 18).
**) Vgl. oben Nr. 13.

27) Samml. 3 S. 643 (Entsch. v. 14. April 1882).

Es besteht kein Gesetz, welches die Lehrer an den oberbayerischen Volksschulen verpflichtet, einem Pensionsvereine für Lehrerrelikten beizutreten.

Eine solche Verpflichtung kann auch nicht durch die Statuten eines Pensionsvereines an und für sich begründet werden.

Die Kreisverwaltungsstellen sind jedoch berechtigt, das ihnen unterstellte Lehrpersonal zum Eintritt in einen solchen Pensionsverein in der Weise zu verpflichten, daß sie diesen Beitritt als eine Vorbedingung für jede Anstellung und Beförderung im Volksschuldienste erklären, sei dies durch eine allgemeine ordnungsmäßig zu publizierende Dienstesvorschrift, oder durch besondere Anordnung bei jeder einzelnen Anstellung oder Beförderung.

Im Regierungsbezirke von Oberbayern besteht zur Zeit eine solche allgemeine Dienstesvorschrift nicht.

28) Samml. 3 S. 696 (Entsch. v. 19. Mai 1882).

Wenn der dienstliche Wohnort eines Schullehrers durch eine organisatorische Veränderung von dem Regierungsbezirke, welchem jener Wohnort bisher zugehörte, abgetrennt und einem anderen Regierungsbezirke zugeteilt wird, so ist der betreffende Schullehrer, in Ermangelung einer anderweitigen bezüglichen Norm, kraft der organisatorischen Verfügung als aus dem Verbande des Kreisvereines zur Unterstützung der Schullehrer-Witwen und Waisen seines bisherigen Regierungsbezirkes ausgeschieden und als dem Kreisvereine des Regierungsbezirkes zugewiesen zu erachten.

Demzufolge sind auch an den letzterwähnten Verein die an den ersteren Verein bezahlten Beiträge des betreffenden Lehrers auszuantworten und von diesem fortan lediglich die in den Statuten des Vereines, welchem er nunmehr angehört, normierten Jahresbeiträge — ohne Nachzahlung für die Vergangenheit — zu entrichten.

29) Samml. 4 S. 142 (Entsch. v. 28. Juli 1882).

Zur letztinstanziellen Entscheidung von Streitigkeiten über den konfessionellen Charakter einer Volksschule, die Art ihrer Besetzung und die Regulierung der Schulaufsicht für dieselbe ist der Verwaltungsgerichtshof nicht zuständig.

30) Samml. 4 S. 155 (Entsch. v. 28. Juli 1882).

Ueber die Feststellung der Schulfassionen hat im Streitfalle letztinstanziell nicht der Verwaltungsgerichtshof, sondern die oberste Schulaufsichtsstelle zu entscheiden.

31) Samml. 4 S. 159 (Entsch. v. 11. August 1882).

Die Erteilung des Religionsunterrichtes in den Volksschulen obliegt der einschlägigen Pfarrgeistlichkeit. Die politische Gemeinde

ist zur Tragung von Kosten, welche etwa für die Erteilung dieses Unterrichtes erwachsen, gesetzlich nicht verpflichtet.

32) Samml. 4 S. 398 (Entsch. v. 30. März 1883).

Zur Entrichtung von Reichnissen, welche von den Besitzern bestimmter Grundstücke zum Einkommen eines Schuldienstes auf Grund des Gemeinde-Schul- oder Kirchenverbandes zu leisten sind, können die jeweiligen Besitzer nur dann verhalten werden, wenn sie dem betreffenden Verbande angehören.

33) Samml. 5 S. 81 (Entsch. v. 21. Dezember 1883).

Die Gemeinde ist berechtigt, ein von ihr gegründetes lokales Lehrer-Relikten-Pensionsinstitut, wenn dasselbe die Eigenschaft einer Stiftung nicht besitzt, — vorbehaltlich bereits erworbener Rechte Dritter — jederzeit wieder aufzuheben, ohne hiezu einer staatsaufsichtlichen Genehmigung zu bedürfen.

34) Samml. 5 S. 188 (Entsch. v. 25. April 1884).

Der Unterricht in weiblichen Handarbeiten ist als gesetzmäßiger Bestandteil des Elementarunterrichtes der weiblichen Jugend zu erachten. Die persönlichen und sachlichen Ausgaben für diesen Unterricht zählen daher da, wo der letztere durch die staatliche Schulaufsichtsbehörde als obligater Lehrgegenstand erklärt ist, zu dem normalen Schulaufwande, für dessen Aufbringung die Art. 1 und 7 des Gesetzes 10. November 1861, die Aufbringung des Bedarfes für die deutschen Schulen betr., maßgebend sind.

35) Samml. 5 S. 275 (Entsch. v. 21. März 1884).

Den Gemeinden obliegt gemäß Art. 1 des Schulbedarfsgesetzes vom 10. November 1861 hinsichtlich der deutschen Schulen wohl die Beschaffung des erforderlichen Einkommens des Lehrpersonals und der sachlichen Bedürfnisse, wozu außer dem Lehrzimmer die zur inneren Einrichtung des letzteren gehörigen Gerätschaften und die zum Unterrichte nötigen Lehrmittel gehören, nicht aber die Ausrüstung der Schulkinder mit den erforderlichen Schulbüchern. Die zum Privatgebrauche der Schulkinder dienenden Schulbücher müssen vielmehr, vorbehaltlich der Bestimmung in Art. 10 Abs. 2 Ziff. 4 des Gesetzes über die öffentliche Armen- und Krankenpflege vom 29. April 1869, von den Eltern oder deren gesetzlichen Vertretern beschafft werden.

36) Samml. 5 S. 277 (Entsch. v. 28. März 1884).

Die Verpflichtung der heimatlichen Armenpflege zur Zahlung des Schulgeldes für unvermögende Kinder, welche eine auswärtige Schule besuchen, ist dadurch nicht bedingt, daß die Schulgemeinde hinsichtlich des rückständigen Schulgeldes an die Heimatgemeinde eine Anzeige im Sinne des Art. 31 Abs. 1 des Gesetzes vom

29. April 1869 über die öffentliche Armen= und Krankenpflege innerhalb der hier vorgeschriebenen Frist erstattet.

37) Samml. 5 S. 294 (Entsch. v. 16. September 1884).

Gegen eine Entscheidung, welche einem Schulsprengel eine Unterstützungspflicht gemäß Art. 13 Abs. 4 des Heimat= ꝛc. Gesetzes auferlegt, kann lediglich die Schulsprengelvertretung Beschwerde erheben.

38) Samml. 6 S. 156 (Entsch. v. 15. Mai 1885).

Die Bestimmungen des Art. V des Gesetzes vom 22. Juli 1819, die Umlagen für Gemeindebedürfnisse betr., finden nur auf solche Leistungen Anwendung, welche aus dem Grunde und zu dem Zwecke der Befriedigung eines Bedürfnisses der Kirche oder Schule einer bestimmten Religionspartei gemacht werden.

Die erwähnten Bestimmungen finden auch auf Naturalleistungen aus den Erträgnissen des Vermögens der politischen Gemeinde Anwendung, wenn der hiedurch veranlaßte Ausfall an den zur Bestreitung der eigenen Bedürfnisse der letzteren unmittelbar verfügbaren Mitteln durch Erhebung von Gemeindeumlagen gedeckt werden muß.

Als besonderes Rechtsverhältnis im Sinne des Art. V des erwähnten Gesetzes kann nur ein solches erachtet werden, welches zwischen dem mit Gemeindeumlagen für den fraglichen Zweck in Anspruch Genommenen selbst und der betreffenden Religionspartei besteht.

39) Samml. 6 S. 191 (Entsch. v. 31. Juli 1885).

Für die Frage, ob im Falle der Trennung der Ehe eines Mitgliedes des Kreisvereines zur Unterstützung hinterlassener Witwen und Waisen von Volksschullehrern in Oberfranken die geschiedene Gattin als schuldige Ehefrau im Sinne des § 34 der Satzungen dieses Vereines vom 26. Oktober 1876 zu erachten sei, sind das Ehescheidungsurteil und die ihm zu Grunde liegenden eherechtlichen Bestimmungen maßgebend.

Im Geltungsbereiche des allgemeinen preußischen Landrechtes erscheint daher als schuldige Ehefrau im Sinne der vorerwähnten Satzungsbestimmung nur jene, welche durch das ergangene Ehescheidungsurteil ausdrücklich als allein oder überwiegend schuldiger Teil erklärt ist.

40) Samml. 6 S. 198 (Entsch. v. 22. September 1885).

Die den öffentlichen Schul= und Erziehungshäusern vom Gesetze zuerkannte Befreiung von der Haussteuer bezieht sich nur auf die Häuser jener Anstalten, welche vom Staate oder den Gemeinden gegründet sind und unter der unmittelbaren Leitung und Kontrolle der vom Staate und den Gemeinden bestellten Organe bestehen.

41) Samml. 6 S. 255 (Entsch. v. 10. Juli 1885).

Durch die vorbehaltlose Ernennung zum Schullehrer an einer öffentlichen Volksschule von der hiefür zuständigen k. Kreisregierung, K. d. J., erwerben Nichtbayern die bayerische Staatsangehörigkeit.

42) Samml. 7 S. 77 (Entsch. v. 11. Dezember 1885).

Das nach Maßgabe des Art. 5 des Sch.-B.-G. in einer Schule zur Erhebung kommende und als Gehaltsteil dem Lehrer zugewiesene Schulgeld hat dieser nach der Gesamtzahl der am Unterrichte Teilnehmenden unverkürzt zu beanspruchen. (Diese Ansicht ist vom Plenum als unrichtig aufgegeben worden, Samml. 13 S. 99.)

43) Samml. 7 S. 92 (Entsch. v. 22. Januar 1886).

Der V.-G.-H. ist zuständig zur letztinstanziellen Entscheidung von Fragen, welche einer Fassionsänderung präjudizieren, wenn es sich darum handelt, ob entweder die Verpflichtung des Lehrers zur unentgeltlichen Vornahme einer mit einem Reichnisse in Verbindung gebrachten Verrichtung oder jene der Gemeinde zur Ergänzung des Lehrereinkommens besteht.

44) Samml. 7 S. 96 (Entsch. v. 22. Januar 1886).

Wenn die Umlagenpflicht für Schulzwecke in Ansehung eines Grundstückes wegen Nichtzugehörigkeit desselben zum Schulsprengel bestritten wird, so hat der Entscheidung über die Umlagenpflicht nach Art. 8 Ziff. 38 des V.-G.-H.-G. eine Entscheidung nach Art. 10 Ziff. 17 d. G. als präjudiziell vorauszugehen.

45) Samml. 7 S. 289 (Entsch. v. 30. April 1886).

Die zur Erhebung von Schulgeld berechtigte Gemeinde kann den Ersatz eines Schulgeldrückstandes von der Heimatgemeinde erst dann fordern, wenn die Beitreibung des Rückstandes auf dem in Art. 48 III der r. Gemeindeordnung bezeichneten Wege, sonach gegebenen Falles auch durch Einleitung der Zwangsvollstreckung in das Immobiliarvermögen, versucht worden ist.

46) Samml. 8 S. 44 (Entsch. v. 9. Juli 1886).

Wenn von Angehörigen eines Schulsprengels die Schulgeldbefreiung einer zu diesem Schulsprengel gehörigen Ortschaft gegenüber der Schulsprengelvertretung in Widerspruch gezogen wird, liegt eine Streitigkeit über den Vollzug des Art. 7 d. Sch.-B.-G. und damit nach Art. 10 Ziff. 20 d. V.-G.-H.-G. vor.

Als Beteiligte in diesem Streite sind sämtliche Angehörige der zum Schulsprengel gehörigen Gemeinden und sonstigen Bestandteile zu erachten.

47) Samml. 8 S. 48 (Entsch. v. 16. Juli 1886).

Die gesetzliche Verpflichtung der Gemeinde zur Aufbringung des Schulbedarfes erstreckt sich auch auf die Bestreitung etwaiger

Auslagen für die beim Einheizen der Schulzimmer erforderlichen Arbeitsleistungen.

48) Samml. 8 S. 52 (Entsch. v. 23. Juli 1886).

Zur Geltendmachung eines fassionsmäßigen Anspruches auf Richten und Aufziehen der Kirchturmuhr gegenüber einem Lehrer in seiner Eigenschaft als Mesner ist nicht die Gemeindeverwaltung, sondern die Kirchenverwaltung legitimiert.

49) Samml. 8 S. 139 (Entsch. v. 22. Oktober 1886).

Die Feststellung einer Schulfassion durch die Behörden der aktiven Verwaltung hindert den Inhaber der Schulstelle nicht, seinen Anspruch wegen einer hiedurch eingetretenen Schmälerung seines Diensteinkommens gemäß Art. 10 Ziff. 19 d. V.-G.-H.-G. im vorgeschriebenen Instanzenzuge weiter zu verfolgen.

50) Samml. 9 S. 1 (Entsch. v. 30. Dezember 1886).

Fällt ein Schulsprengel mit der Markung einer Gemeinde zusammen, so bewirkt die Zuteilung von Grundstücken zur Gemeinde von selbst die Einverleibung in den Schulsprengel.

51) Samml. 9 S. 9 (Entsch. v. 29. Januar 1887).

Die Verpflichtung zum Eintritt in den schwäbischen Kreisverein zur Unterstützung dienstuntauglicher Schullehrer gemäß § 3 a der Satzungen ist identisch mit dem Rechte der Zugehörigkeit zum Kreisvereine überhaupt. Das Wegfallen der Verpflichtung zum Eintritt hat daher auch den Verlust der Mitgliedschaft zur Folge.

52) Samml. 9 S. 53 (Entsch. v. 25. Februar 1887).

Verfügungen an eine Schulsprengelvertretung, welche dem Bürgermeister des Schulsitzes zugestellt wurden, sind als der Schulsprengelvertretung selbst zugestellt zu erachten.

Eine verspätete Bekanntgabe an die Mitglieder der Schulsprengelvertretung durch den Bürgermeister bildet keinen Grund zur Wiedereinsetzung in den vorigen Stand.

53) Samml. 9 S. 67 (Entsch. v. 11. März 1887).

Art. 4 Abs. 1 d. Sch.-B.-G. hat zur Voraussetzung, daß die dort erwähnten kirchlichen Nebendienste rechtsförmlich durch organisatorische Verfügung der Schulaufsichtsstelle mit einem Schuldienste verbunden worden sind und nicht bloß eine thatsächliche Funktionsverbindung besteht.

54) Samml. 9 S. 82 (Entsch. v. 18. März 1887).

Eine aus früherer Zeit stammende Verbindung des Schul- und Kirchendienstes enthält für den Lehrer regelmäßig die Verpflichtung, gegen Bezug der Erträgnisse des Schul- und Kirchendienstes diesen letzteren seinem vollen Umfange nach zu besorgen,

d. h. entweder selbst zu versehen, oder unter seiner Aufsicht und auf eigene Kosten durch Dritte versehen zu lassen.

Eine Befreiung von der Verpflichtung zur Uebernahme gewisser mit einem Schuldienste verbundener kirchendienstlicher Verrichtungen, bezw. von den Stellvertretungskosten hiefür stellt sich als eine teilweise Neuorganisation des vereinigten Schul- und Kirchendienstes dar und wird erst mit dem Zeitpunkte ihrer Einführung durch die zuständige Behörde wirksam.

55) Samml. 9 S. 114 (Entsch. v. 6. Mai 1887).

Die Anwendbarkeit der Bestimmung des preußischen Landrechtes über die Unterhaltung eines Schulhauses, welches zugleich die Küsterwohnung enthält, setzt voraus, daß eine Bauvorkehrung in Frage steht, welche mit der Doppelbestimmung des Gebäudes im innerlichen Zusammenhange steht.

Liegt ein solcher nicht vor und dient die Bauvorkehrung allein dem Schulzwecke, so tritt an die Stelle der erwähnten Spezialvorschrift die allgemeine Regel in Art. 1, bezw. Art. 7 d. Sch.-B.-G.

56) Samml. 9 S. 191 (Entsch. v. 27. Juli 1887).

Entscheidungen, welche über die Beitragspflicht zu dem Bedarf einer Sprengelschule in einem ohne Beiziehung der Schulsprengelvertretung gepflogenen Streitverfahren ausschließlich den beteiligten Gemeinden des Schulsprengels gegenüber erlassen sind, können der Schulsprengelvertretung nicht präjudizieren. [Bestätigt Sammlung 11 S. 538 (Entsch. v. 11. Dezember 1889)].

Auf die Geschäftsführung der Schulsprengelvertretung sind die Vorschriften über den Geschäftsgang der Gemeindebehörden im allgemeinen analog anzuwenden und ist daher zur Giltigkeit eines Beschlusses der Schulsprengelvertretung die vorgängige Ladung auch der auswärtigen Mitglieder notwendig.

57) Samml. 9 S. 255 (Entsch. v. 14. Oktober 1887).

In einem auf die Organisation einer Schule nach Art. 2 des Sch.-B.-G. bezüglichen Streitverfahren kann gegenüber der Gemeinde, bezw. dem Schulsprengel, nicht ein einzelner Bewohner als Partei auftreten.

58) Samml. 9 S. 293 (Entsch. v. 16. Dezember 1887).

Die Nichtanerkennung einer Bauverbindlichkeit an einem Mesnerhause, das zugleich Schulhaus ist, von Seite der Kirchenverwaltung gegenüber der desfallsigen Inanspruchnahme der Schulsprengelvertretung erscheint als Streit über eine Kultusbaupflicht, welcher vor den Civilgerichten auszutragen ist.

59) Samml. 9 S. 379 (Entsch. v. 10. Februar 1888).

Die Zuständigkeit des Verwaltungsgerichtshofes gemäß Art. 10 Ziff. 18 des V.-G.-H.-G. ist nicht gegeben, wenn unter Anerkennung

der Voraussetzungen des Art. 2 Abs. 3 des Sch.-B.-G. mit der Beschwerde zum kgl. V.-G.-H. die Einführung des Abteilungsunterrichtes anstatt der Errichtung einer neuen Lehrstelle angestrebt wird.

60) Samml. 9 S. 415 (Entsch. v. 24. Februar 1888).

Die in dem Einkommen einer Schul- und Mesnerstelle begriffenen Reichnisse des sog. Weihnachts- oder Neujahrsinggeldes sind als kirchengemeindliche Abgaben dann zu erachten, wenn deren Leistung für den Schullehrer bezw. Kantor und Mesner von der Pfarrgemeinde als solcher rechtsförmlich übernommen wurde.

61) Samml. 10 S. 45 (Entsch. v. 30. Mai 1888).

Art. 5 Abs. 3 des Sch.-B.-G. findet bezüglich des Kostenersatzes für die den auswärtigen armen Kindern von der Gemeinde des Schulsitzes etwa angeschafften unentbehrlichen Bücher und Lernmittel keine Anwendung.

62) Samml. 10 S. 60 (Entsch. v. 6 Juni 1888).

Der Armenpflege der Gemeinde des Schulsitzes, welche der Gemeinde- oder Schulkasse das von dieser für im Gemeindebezirke befindliche Kinder unvermögender auswärtiger Eltern vorgeschossene rückständige Schulgeld ersetzt hat, steht nur dann ein Anspruch auf Rückersatz hiefür nach Art. 13 bezw. 15 Abs. II des Armengesetzes zu, wenn die Voraussetzung des Art. 12 Ziff. 1 a. a. O. vorliegt.

63) Samml. 10 S. 141 (Entsch. v. 20. Juni 1888).

Dem Rechte des Lehrers auf unverkürzten Bezug des Schulgeldes nach der Gesamtzahl der am Unterrichte Teilnehmenden steht das Recht der Gemeinde gegenüber, den Mehrbetrag desselben über das in der Schulfassion festgesetzte Fixum an dem von ihr in die Schulkasse einzubezahlenden Zuschusse zur Deckung des Fehlbetrages bei dem Mindestgehalte des Lehrers in Abzug zu bringen. (Diese Ansicht ist vom Plenum als unrichtig aufgegeben worden, Samml. 13 S. 99 u. 111.)

Die Verwendung der aus Kreisfonds an eine Gemeinde zur Deckung dieses Bedarfes bewilligten Zuschüsse ist an sich eine innere Angelegenheit zwischen Gemeinde und Kreisregierung.

64) Samml. 10 S. 160 (Entsch. v. 8. August 1888).

Israelitische Volksschulen sind Anstalten der israelitischen Kultusgemeinden, weshalb die Verbindlichkeit zu Umlagen für solche Schulen aus dem israelitischen Kultusverbande entspringt.

65) Samml. 10 S. 316 (Entsch. v. 28. November 1888).

Der kgl. V.-G.-H. ist nicht zuständig zur Bescheidung der Beschwerde einzelner Gemeindeangehörigen gegen den Beschluß einer Gemeindeverwaltung, wonach einem Lehrer auch das Schulgeld der-

jenigen Schulkinder, welche seine Schule nicht besuchen, als Gehaltsteil belassen werden soll.

66) Samml. 10 S. 319 (Entsch. v. 5. Dezember 1888).

Insolange eine von der zuständigen kgl. Regierung, K. d. J., errichtete Schulstelle organisationsmäßig besteht, ist zur Aufbringung des für dieselbe erforderlichen Aufwandes öffentlichrechtlich die Gemeinde bezw. der Schulsprengel verpflichtet und kann diese Verpflichtung auch nicht mit der Behauptung abgelehnt werden, daß ein Dritter privatrechtlich zur Uebernahme jenes Aufwandes verbunden sei.

67) Samml. 10 S. 347 (Entsch. v. 2. Januar 1889).

Den Lehrern steht ein auf Grund des Art. 10 Ziff. 19 des V.-G.-H.-G. verfolgbarer Rechtsanspruch auf die Gewährung von Dienstesalterszulagen aus budgetmäßigen Staatsmitteln nicht zu.

68) Samml. 11 S. 95 (Entsch. v. 27. Februar 1889).

Zu den Kosten des Aufbaues an einem Schul- und Mesnerhause, welcher nicht durch das Bedürfnis einer Vergrößerung der Lehrer- und Mesnerwohnung, sondern lediglich dadurch veranlaßt ist, daß wegen weiterer Einschulung einer Ortschaft in den Schulsprengel ein größeres Schulzimmer hergestellt werden muß, ist die Kirchenstiftung auch dann nicht beitragspflichtig, wenn die Vergrößerung des Schulzimmers notwendig eine Vermehrung der dem Lehrer zur Verfügung stehenden Zimmer zur Folge hat.

Die Schulsprengelvertretung ist nicht befugt, freiwillig Verpflichtungen über den gesetzlichen Rahmen hinaus für den Schulsprengel zu übernehmen.

69) Samml. 11 S. 195 (Entsch. v. 8. Mai 1889).

Dem Inhaber eines niederen Kirchendienstes steht kein unmittelbarer Rechtsanspruch auf besondere Vergütung zu, wenn Verrichtungen, welche ihm nach der ganzen Aufgabe seines Dienstes oder doch nach Herkommen obliegen, infolge besonderer Verhältnisse einen höheren Aufwand von Mühe verursachen und eine größere Anstrengung der Kräfte erheischen, als bisher der Fall war.

70) Samml. 11 S. 220 (Entsch. v. 15. Mai 1889).

Zu einer einseitigen und willkürlichen Abweichung von der in Art. 3 Abs. II des Sch.-B.-G. aufgestellten Regel sind die Gemeinden nicht berechtigt.

Die Frage, ob eine Lehrerwohnung als für den Bedarf einer Familie ausreichend im Sinne des Gesetzes zu erachten sei oder nicht, ist eine Ermessensfrage; ebenso die Prüfung der Leistungsfähigkeit einer Gemeinde.

71) Samml. 11 S. 239 (Entsch. v. 29. Mai 1889).

Schulbezirke, welche aus Teilen einer und derselben politischen Gemeinde bestehen, sind kein Schulsprengel im Sinne des Art. 7 des Sch.=B.=G.

Gemeindeschulen im Sinne des Art. 1 a. a. O. können nur von politischen Gemeinden, nicht von Ortsgemeinden errichtet werden.

72) Samml. 11 S. 249 (Entsch. v. 29. Mai 1889).

Eine nach § 1—3 der Verordnung vom 29. August 1873, die Errichtung der Volksschulen und Bildung der Schulsprengel betr., erfolgte Bildung eines Schulsprengels, durch welche eine Gemeinde dem letzteren zugewiesen wurde, erstreckt sich in der Regel auf den ganzen Gemeindebezirk.

73) Samml. 11 S. 342 (Entsch. v. 7. August 1889).

Dadurch, daß eine Volksschule Konfessionsschule ist, wird die ihr zufolge ihrer Organisation zukommende Eigenschaft als Gemeindeanstalt mit den sich hieraus ergebenden rechtlichen Folgen nicht aufgehoben.

74) Samml. 11 S. 470 (Entsch. v. 24. Juli 1889).

Der Lehrer hat zwar das Schulgeld da, wo es zur Erhebung kommt und ihm als Gehaltsteil zugewiesen ist, nach der Gesamtzahl der am Unterrichte Teilnehmenden unverkürzt selbst dann zu beanspruchen, wenn das Schulgeld den fassionsmäßigen Anschlag übersteigt (S. 7 S. 77), jedoch gebührt demselben — vorbehaltlich anderweitiger zu Gunsten des Lehrers vorgenommener ordnungsmäßiger Regelung — dieses unverkürzte Schulgeld nur von der Gesamtzahl derjenigen Schulkinder, welchen er selbst in seiner eigenen Schule Unterricht erteilt. (Diese Ansicht ist vom Plenum als unrichtig aufgegeben worden (Samml. 13 S. 99).

75) Samml. 11 S. 493 (Entsch. v. 16. Oktober 1889).

Die Erteilung des Religionsunterrichtes an den Volksschulen, an welchen hiefür nicht anderweitig seitens der beteiligten Gemeinden mit Zustimmung der zuständigen Staatsaufsichts= und Kirchenbehörde Vorsorge getroffen ist, obliegt auch in der Pfalz der einschlägigen Pfarrgeistlichkeit. (S. 4 S. 195.)

Hat eine Gemeinde auf Grund einer der Schulaufsichtsbehörde gegenüber eingegangenen besonderen Verpflichtung den auf jenen Unterricht erwachsenden Aufwand übernommen, so kann dieses dadurch geschaffene Rechtsverhältnis nur mit Zustimmung der zuständigen Schulaufsichtsbehörde geändert werden.

76) Samml. 11 S. 499 (Entsch. v. 6. November 1889).

In den Fällen des Art. 11 des V.=G.=H.=G. ist auch die Entscheidung des V.=G.=H. eine schiedsrichterliche. Derselbe ist daher berechtigt, die Frage der Teilung und Auseinandersetzung

des Schulvermögens im Ganzen und einheitlich den Beteiligten gegenüber zu entscheiden, wenn auch nur bezüglich eines Teilungsgegenstandes von einem Beteiligten Beschwerde erhoben worden ist.

77) Samml. 11 S. 537 (Entsch. v. 11. Dezember 1889).

Die Schulsprengelvertretung ist bei Verteilung des ungedeckten Schulbedarfes auf die einzelnen Schulsprengelbestandteile berechtigt, zu prüfen, ob bestimmte, innerhalb des Schulsprengels besteuerte Personen als Schulsprengelangehörige zu betrachten und als steuerpflichtig in Anspruch zu nehmen sind.

78) Samml. 12 S. 193 (Entsch. v. 30. April 1890).

Nach der Ratifikationsordnung für die Schulgüter in der Pfalz vom 1. Juni 1850 können als Jahreserträgnisse der verpachteten Schulgüter im Kalenderjahre der Erledigung des Schuldienstes — ohne Rücksicht auf die in Pachtverträgen enthaltenen Bestimmungen über Pacht- oder Erntejahre — nur die in eben diesem Kalenderjahre zur Zahlung fähig werdenden Pachtzinsen angesehen werden.

79) Samml. 12 S. 214 (Entsch. v. 28. Mai 1890).

Art. 8 Ziff. 38 des V.-G.-H.-G. bezieht sich nicht auf Differenzen über die Verteilung des Schulbedarfes unter die einzelnen Bestandteile des Schulsprengels, sondern nur auf solche Streitigkeiten, welche nach erfolgter Verteilung jenes Bedarfes innerhalb der Schulsprengelbestandteile über die Beitragspflicht der einzelnen Gemeindeangehörigen zu der den Schulsprengelbestandteil betreffenden Last stehen.

80) Samml. 12 S. 221 (Entsch. v. 25. Juni 1890).

In einem Verwaltungsstreite über die Rückzahlung von Umzugskosten seitens eines Lehrers an die Schulkasse sind sowohl die Schulkasseverwaltung als die Schulsprengelvertretung als beteiligt und somit als beschwerdeberechtigt zu erachten.

In den Gebietsteilen der vormaligen Markgrafschaft Bayreuth ist ein vor Ablauf von 10 Jahren aus administrativen Erwägungen zur Strafe versetzter Lehrer verpflichtet, die für ihn vom Schulsprengel bestrittenen Aufzugskosten zurückzuersetzen.

81) Samml. 12 S. 329 (Entsch. v. 22. September 1890).

Die civilrechtliche Verfolgung eines Volksschullehrers wegen einer in Ausübung des Züchtigungsrechtes begangenen Ueberschreitung der Amtsbefugnisse ist durch eine Vorentscheidung nach Art. 7 Abs. 2 des V.-G.-H.-G. nicht bedingt.

82) Samml. 12 S. 332 (Entsch. v. 3. November 1890).

Die Volksschullehrer in der Pfalz sind keine Agenten der

Regierungsgewalt im Sinne des Art. 75 der Konsularkonstitution vom 22. Frimaire VIII.

83) Samml. 12 S. 353 (Entsch. v. 8. Oktober 1890).

Der in Art. 7 Abs. 1 des Sch.-B.-G. festgesetzte Maßstab, wonach die Verteilung des durch die in Art. 1, 3—5 a. a. O. aufgeführten Mittel nicht gedeckten Schulbedarfes durch Umlagen nach Maßgabe der Steuer zu erfolgen hat, ist ein ausschließender und eine anderweitige herkömmliche Regelung rechtsunwirksam; dagegen sind Vereinbarungen einzelner Schulsprengelbestandteile wegen Uebernahme besonderer Leistungen nicht ausgeschlossen.

84) Samml. 12 S. 373 (Entsch. v. 12. November 1890).

Ein unter der Herrschaft der älteren Gemeindegesetzgebung bei Gemeindegrundteilungen für die Schule ausgeschiedener Anteil verbleibt im Eigentum der verteilenden Gemeinde, wogegen die Nutzung desselben jener Schule zusteht, welche jeweils von den Kindern dieser Gemeinde besucht werden muß.

85) Samml. 12 S. 411 (Entsch. v. 10. Dezember 1890).

Der Lehrer kann das Schulgeld auch jener Kinder, die in anderen Schulabteilungen unterrichtet werden, dann beanspruchen, wenn eine derartige Regelung in ordnungsmäßiger Weise stattgefunden hat.

86) Samml. 12 S. 419 (Entsch. v. 17. Dezember 1890).

Der von einer Gemeinde mit einer Schulstelle dauernd und vorbehaltlos verbundene freie Genuß eines Gartens bildet einen Bestandteil des dotationsmäßigen Schuldiensteinkommens. Bei eintretendem Wechsel in der Person des Schuldienstinhabers sind indessen Aenderungen in bezug auf einen solchen Einkommensbestandteil nicht ausgeschlossen.

87) Samml. 12 S. 430 (Entsch. v. 17. Dezember 1890).

Abgesehen von den in Art. 5 des Sch.-B.-G. erwähnten einzelnen Vorbehalten ist das Schulgeld für alle Angehörigen eines Schulbezirkes gleichmäßig zu erheben und die Erhebung desselben von einem Teile der Schulpflichtigen neben gleichzeitiger Befreiung des anderen Teiles unzulässig.

88) Samml. 12 S. 481 (Entsch. v. 18. Februar 1891).

Auch die Bestreitung des Umfanges der Baulast an einem Schul- und Mesnerhause seitens der Kirchengemeinde erscheint als ein Streit über die Kultusbaupflicht, welcher vor den Civilgerichten auszutragen ist.

89) Samml. 12 S. 501 (Entsch. v. 1. April 1891).

Im diesrheinischen Bayern kommen nur Schulsprengel (Art. 7

des Sch.-B.-G.) als Schulverbände im Sinne des Art. 11 des V.-G.-H.-G. in Betracht.

90) Samml. 13 S. 1 (Entsch. v. 15. Oktober 1890).

Ansprüche auf hergebrachte Leistungen aus dem Kirchenvermögen zum Diensteinkommen eines Lehrers an einer Volksschule eignen sich je nach den Umständen des Falles entweder unter Ziff. 13 oder unter Ziff. 19 des Art. 10 des V.-G.-H.-G., können aber nicht als Ansprüche auf den Mitgenuß des betr. Kirchenstiftungsvermögens (Art. 8 Ziff. 35 a. a. O.) in Betracht kommen. (Samml. 4 S. 144.)

Bei Beurteilung der Zugehörigkeit von dergleichen Ansprüchen und bezw. Leistungen zum Einkommen des Schuldienstes oder zu dem hiemit verbundenen niederen Kirchendienste (Art. 10 Ziff. 22) sind die einschlägigen geschichtlichen Verhältnisse maßgebend.

Insoweit Leistungen der bezeichneten Art zum Einkommen des Schuldienstes z. Z. der Erlassung der bayerischen Verfassung bereits rechtlich begründet waren, wurden sie weder durch die Bestimmungen des § 9 Titel IV der V. oder der §§ 46—49 der II. Verf.-Beilage beseitigt, noch dadurch aufgehoben, daß in Art. 1 des Sch.-B.-G. die deutschen Schulen als Anstalten der politischen Gemeinden erklärt worden sind.

91) Samml. 13 S. 60 (Entsch. v. 9. April 1891).

Die gemeindliche Verpflichtung zur Aufbringung des Bedarfes für die Volksschule kann von Staatsaufsichtswegen nicht durch ein Verfahren im Sinne des Art. 157 Abs. 3 der diesrhein. Gemeindeordnung vom 29. April 1869, sondern nur auf dem in Abs. 5 und 6 a. a. O. bezeichneten Wege ausgesprochen werden.

92) Samml. 13 S. 99 (Plenarentsch. v. 23. März 1892).

Bei Beurteilung der Frage des Diensteinkommens der Lehrer an den deutschen Volksschulen hat — vorbehaltlich besonderer Rechtsverhältnisse — neben dem Schulbedarfsgesetze vom 10. Novbr. 1861 auch die Schulfassion sowie die Bestallungsurkunde in Betracht zu kommen. Wenn und insoweit die Einnahmen aus einzelnen ihrer Natur nach veränderlichen Fassionsposten thatsächlich die Fassionsansätze übersteigen, gebührt der Mehrertrag dem Lehrer insolange, bis die Fassion von der jederzeit revisionsberechtigten Schulaufsichtsstelle in ordnungsmäßiger Weise geändert ist.

Das Schulgeld hat gemäß dem Sch.-B.-G. nicht mehr den Charakter einer persönlichen Belohnung des Lehrers seitens der gesetzlichen Vertreter der schulpflichtigen Kinder; dasselbe ist vielmehr einerseits eine Gebühr für den Genuß des Unterrichtes in der Schule überhaupt, andererseits für die Gemeinde eine Einnahme, welche dieselbe zur Bestreitung des Lehrer-

gehaltes zu verwenden hat. Die Frage, ob der Lehrer das Schulgeld nach dem Gesamtertrage oder nach der Zahl der an seinem Unterrichte Teilnehmenden zu beanspruchen hat, bemißt sich nach der Art und Weise, wie das Schulgeld als Einkommensbestandteil dem Lehrer zugewiesen wurde.

Die Gemeinden sind nicht berechtigt, einen zur Ergänzung des Mindestgehaltes des Lehrers aus Mitteln der Gemeinde, der Kreisschuldotation oder der Kreisfonds geschöpften Zuschuß um jenen Betrag zu kürzen, der sich thatsächlich durch Mehreinnahmen aus einzelnen, ihrer Natur nach veränderlichen Positionen der Schulfassion gegenüber dem Abschlusse der letzteren ergiebt.

93) Samml. 13 S. 119 (Entsch. v. 1. April 1891).

Nach den älteren Kurbayerischen Mandaten und Instruktionen über die Verwaltung des Kirchenvermögens konnte durch die ohne Zeitbeschränkung erfolgte Gewährung von Zuschüssen an Volksschulen seitens der hiezu zuständigen weltlichen und kirchlichen Organe eine Rechtsverbindlichkeit zur dauernden Leistung (Dotation für die beteiligten Stiftungen) begründet werden.

94) Samml. 13 S. 402 (Entsch. v. 20. Januar 1892).

Die Instruktion für den vormaligen geistlichen Rat vom 25. April 1783 über die bauliche Unterhaltung der Schul- und Mesnerhäuser, dann die Normativentschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern vom 22. Juni 1815, die Konkurrenzpflichtigkeit der Gemeinden zu Schullehrer- und Mesnerwohnungen betr., haben in den Gebieten des gemeinen Rechtes keine Geltung.

95) Samml. 13 S. 515 (Entsch. v. 18. Mai 1892).

Bestehen an einer Schule vier Lehrstellen, so sind mindestens drei derselben mit Schullehrern zu besetzen.

Sind in einer Gemeinde gesonderte Knaben- und Mädchenschulen, so hat beim Vollzuge des Art. 2 Abs. 2 des Sch.-B.-G. jede für sich allein in Betracht zu kommen.

96) Samml. 13 S. 562 (Entsch. v. 27. Juli 1892).

Dem Art. V des Gesetzes vom 22. Juli 1819, die Gemeindeumlagen betr., kommt bei Erhebung von Gemeindeumlagen zur Aufbringung des Volksschulaufwandes fortdauernde Geltung zu.

97) Samml. 14 S. 47 (Entsch. v. 12. Oktober 1892).

Der Ausspruch des Civilrichters, daß in der Schulhausbaupflicht die Verbindlichkeit zur Leistung der Hand- und Spanndienste nicht enthalten sei, befreit den Baupflichtigen von der öffentlichrechtlichen Verbindlichkeit der Beitragsleistung zu den Kosten der Hand- und Spanndienste mittels Umlagen dann nicht, wenn die

Gemeinde in gesetzmäßiger Weise den desfallsigen Aufwand auf die Gemeindekasse übernommen hat.

98) Samml. 14 S. 103 (Entsch. v. 21. Dezember 1892).

Die Anwendbarkeit des Art. 11 des Verw.=G.=H.=Ges. ist nicht dadurch bedingt, daß das Vermögen eines Schulverbandes im Miteigentum der Schulsprengelbestandteile steht, vielmehr ist auf Grund obiger Gesetzesbestimmung eine schiedsrichterliche Entscheidung auch dann zulässig, wenn ein Gegenstand zwar nur einer der bei dem Schulverbande beteiligten Gemeinden als Eigentum gehört, in seiner Nutzung aber auch weiteren Schulsprengelbestandteilen zugute kommt.

Wenn Bestandteile eines Schulsprengels sich über die Teilung oder Auseinandersetzung des im gemeinsamen Nutzgenusse befindlichen Vermögens vertragsmäßig geeinigt haben, so ist eine schiedsrichterliche Entscheidung nach Art. 11 a. a. O. insolange ausgeschlossen, als nicht durch die zuständige Behörde die Ungiltigkeit jenes Vertrages rechtskräftig ausgesprochen ist.

99) Samml. 14 S. 109 (Entsch. v. 9. Dezember 1892).

Der Entstehungsgrund einer Leistung entscheidet regelmäßig auch über deren Natur und Wesen. Deshalb besteht auch bei Naturaldiensten, welche sich aus dem Pfarr= oder Schulverbande der Pflichtigen entwickelt haben, eine Vermutung für deren öffentlich=rechtlichen Charakter.

Solche Dienste sind, insofern sie nur dem Einzelnen als Mitglied einer Kirchengemeinde oder eines Schulsprengels obliegen, durch Art. 2 des Gesetzes vom 4. Juni 1848, die Aufhebung der standes= und gutsherrlichen Gerichtsbarkeit, dann die Aufhebung, Fixierung und Ablösung der Grundlasten betr., nicht aufgehoben worden.

100) Samml. 14 S. 125 (Entsch. v. 28. Dezember 1892).

Unter Art. 10 Ziff. 19 des Verw.=G.=H.=G. fallen nicht bloß die gemeindlichen, sondern alle öffentlichen Volksschulen überhaupt, mithin auch die mit schulaufsichtlicher Genehmigung errichteten öffentlichen Elementarschulen der israelitischen Kultusgemeinden.

Die Umwandlung einer solchen Elementarschule in eine gemeindliche Volksschule kann sich nur auf Grund einer speziellen Verfügung der zuständigen Schulaufsichtsstelle vollziehen.

101) Samml. 14 S. 153 (Entsch. v. 22. Februar 1893).

Es ist zulässig, daß eine Schulgeldstreitigkeit wegen Zusammenhanges derselben mit einem Streite über Entrichtung von Schulumlagen gleichzeitig mit diesem im verwaltungsrechtlichen Verfahren behandelt wird.

Die Rechtsgiltigkeit oder Rechtswirksamkeit einer organischen Verfügung der Schulaufsichtsstellen in bezug auf die Bildung der Schulbezirke ist nicht dadurch bedingt, daß den einzelnen bei der Ein- und Ausschulung Beteiligten hierüber speziell Eröffnung gemacht wird.

102) Samml. 14 S. 211 (Entsch. v. 12. April 1893).

Wenn die Gemeinde das Schulgeld für sich als Einnahme festgehalten und dem Lehrer nur einen ziffermäßig bestimmten Gehaltsteil überwiesen hat, kann letzterer auf den Mehrertrag des Schulgeldes keinen Anspruch machen.

103) Samml. 14 S. 352 (Entsch. v. 29. Juli 1893).

Der Verw.-G.-H. ist gemäß Art. 10 Ziff. 19 des V.-G.-H.-G. zuständig, darüber zu entscheiden, ob und in welchem Umfange der Schulverweser, im Falle die Dienstaufsicht eine ihm von der Gemeinde zugewiesene Wohnung beanstandet hat, entschädigungsberechtigt ist.

Die Gemeinde ist zur Leistung eines höheren als des in Art. 3 Abs. 4 des Sch.-B.-G. festgesetzten geringsten jährlichen Betrages nur dann schuldig, wenn hiefür ein besonderer Verpflichtungsgrund vorliegt.

104) Samml. 15 S. 84 (Entsch. v. 10. Januar 1894).

Die Gemeinden sind befugt, die dem Lehrer fassionsmäßig zur Benutzung überlassene Scheuer ohne Entschädigung zur Aufbewahrung des Schulholzes unter der Voraussetzung zu verwenden, daß solches unbeschadet des dem Lehrer zustehenden Benutzungsrechtes geschehen kann, die Scheuer insbesondere genügenden freien Raum für die Aufbewahrung bietet und ein besonderes Rechtsverhältnis nicht entgegensteht.

105) Samml. 15 S. 86 (Entsch. v. 10. Januar 1894).

Zur Aufbringung von Umlagen behufs Deckung des Bedarfs einer Gemeindeschule, deren Bezirk lediglich aus Teilen der politischen Gemeinde besteht, während die übrigen Teile im Schulsprengelverbande mit anderen politischen Gemeinden stehen, können die letzteren, weil in besonderen von der politischen Gemeinde abgelösten Schulverbänden befindlich, nicht beigezogen werden und haben demzufolge die zum Bezirke der Gemeindeschule gehörigen Umlagepflichtigen ungeachtet des Charakters der Schule als einer eigentlichen Gemeindeschule den vollen Umlagenbetrag allein aufzubringen.

II.

Lehramtliches Züchtigungsrecht und Ueberschreitung desselben.*)

Nachstehend werden zunächst die §§ 223, 230 und 340 des Strafgesetzbuches zum Abdrucke gebracht, deren Tragweite in bezug auf das lehramtliche Züchtigungsrecht unter Zugrundlegung der Judikatur des Reichsgerichtes kurz erläutert werden soll:

1) § 223 Str.-G.-B.: Wer vorsätzlich einen andern körperlich mißhandelt oder an der Gesundheit beschädigt, wird wegen Körperverletzung mit Gefängnis bis zu drei Jahren oder mit Geldstrafe bis zu dreihundert Thalern bestraft.

Ist die Handlung gegen Verwandte aufsteigender Linie begangen, so ist auf Gefängnis nicht unter einem Monat zu erkennen.

§ 223a Str.-G.-B.: Ist die Körperverletzung mittels einer Waffe, insbesondere eines Messers oder eines anderen gefährlichen Werkzeuges . . . begangen, so tritt Gefängnisstrafe nicht unter zwei Monaten ein.

§ 230 Str.-G.-B.: Wer durch Fahrlässigkeit die Körperverletzung eines anderen verursacht, wird mit Geldstrafe bis zu dreihundert Thalern oder mit Gefängnis bis zu zwei Jahren bestraft.

3) § 340 Str.-G.-B.: Ein Beamter, welcher in Ausübung oder in Veranlassung der Ausübung seines Amtes vorsätzlich eine Körperverletzung begeht oder begehen läßt, wird mit Gefängnis nicht unter drei Monaten bestraft. Sind mildernde Umstände vorhanden, so kann die Strafe bis auf einen Tag Gefängnis ermäßigt oder auf Geldstrafe bis 300 Thalern erkannt werden.

Ist die Körperverletzung eine schwere, so ist auf Zuchthaus nicht unter zwei Jahren zu erkennen. Sind mildernde Umstände vorhanden, so tritt Gefängnisstrafe nicht unter drei Monaten ein.

2) Das Vergehen des § 223 bezw. 340 des Str.-G.-B. ist auch seitens der im Sinne der vorstehenden Bestimmungen als „Beamte" in Betracht kommenden öffentlichen Lehrer durch die

---

*) Die hier aufgeführten reichsger. Erkenntnisse sind abgedruckt bei Reger, Entscheidungen, Bd. I S. 400 ff.; ferner Bd. II S. 48, 305 u. 401; IV S. 331; VIII S. 57, 391; IX S. 301; X S. 275; Erg.-Bd. I 143. O.-L.-G. E.-Bd. I 430; II 197, 242; III 135; Englmann S. 404 ff.; Seydel S. 426. K.-M.-Bl. 1888 S. 364. Samml. (V.-G.-H.) 12 S. 329 u. 333, hiezu Bl. 33 S. 85 u. 115; 42 S. 148. Samml. 12 S. 334: „Bei den Strafen, welche der Lehrer über die Schüler zu verhängen befugt ist, handelt es sich um ein auf rein pädagogischen Erwägungen beruhendes Erziehungsmittel, welches im Interesse des Schulunterrichtes notwendig ist. Sie sind keine Akte der administrativen Exekutivgewalt und haben auch einen wesentlich andern Charakter als die Strafen, zu deren Verhängung die Ortsschulbehörden durch Art. 58 des Pol.-Str.-G.-B. befugt sind."

Widerrechtlichkeit der Handlung bedingt; das Strafgesetz findet also keine Anwendung, wenn zur Vornahme einer, an sich die Thatbestandsmerkmale des § 223 bezw. 340 des Str.-G.-B. enthaltenden Handlung eine Berechtigung vorlag und gehört hieher insbesondere der Fall des Schulzüchtigungsrechtes (Urteil des Reichsgerichts vom 29. September 1881; der gleiche Grundsatz galt übrigens schon nach bisherigem Rechte, vergl. K.-M.-Bl. 1866, S. 17).

Bezüglich des Züchtigungsrechtes kann die Landesgesetzgebung Bestimmungen insbesondere darüber treffen, gegenüber welchen Schülern eine Züchtigung zulässig, was als Züchtigung gegenüber Schülern anzusehen sei, welche Züchtigungsmittel und unter welchen Voraussetzungen dieselben in Anwendung zu bringen seien. (Urt. d. Reichsger. v. 14. April 1880.) Die Frage, ob eine Ueberschreitung des Züchtigungsrechtes vorliege, richtet sich daher vorzugsweise nach den hierüber erlassenen Verfügungen der Landesschulverwaltungsbehörden, in Bayern sohin z. Z. nach den in Ausführung der Entschließung des kgl. Staatsministeriums des Innern vom 20. Mai 1815 — vergl. Anm. auf S. 72 — und bezw. der K. Min.-Entschl. vom 9. Februar 1883 (abgedr. oben S. 72) erlassenen Schulordnungen der Kreisregierungen (Urt. d. Reichsger. v. 24. Nov. 1881). (Das bayerische Schulstrafrecht ist durch Verordnungen, nicht durch Gesetz geregelt.)

Bewegt sich die Züchtigung innerhalb der schulordnungsgemäßen Grenzen, so liegt eine strafbare Handlung des Lehrers überhaupt nicht vor (vergl. Urt. d. Reichsger. v. 14. April 1880, v. 29. September 1881 u. v. 18. Dezember 1883). Ueberschreitet dagegen der Lehrer wissentlich diese Grenzen, so ist zunächst von Belang, ob hiedurch eine körperliche Mißhandlung bezw. eine Beschädigung der Gesundheit oder etwa bloß eine Störung des körperlichen Wohlbefindens verursacht worden ist; letzterenfalls ist die Ueberschreitung des Züchtigungsrechtes lediglich disziplinär zu ahnden, im ersteren Falle dagegen liegt strafgesetzliche Verfehlung und zwar auch dann vor, wenn nachteilige Folgen für die Gesundheit der Schüler aus den Mißhandlungen sich nicht ergeben haben. Uebrigens ist auch in diesem Falle eine disziplinäre Würdigung des Verhaltens des Lehrers (neben der gerichtlichen) nicht ausgeschlossen. (Vergl. Urt. d. Reichsger. v. 14. April 1880 u. v. 29. September 1881, insbesondere gegen Schluß.)

Ob die Einwirkung des Lehrers auf das betr. Schulkind als körperliche Mißhandlung bezw. Beschädigung der Gesundheit sich darstellt und ob hiedurch das lehramtliche Züchtigungsrecht überschritten worden ist, haben die Gerichte zu prüfen (vergl. Urt. d. Reichsger. v. 14. April 1880). Dagegen ist der gerichtlichen Beurteilung entrückt, ob die zur Züchtigung Anlaß gebenden Verfehlungen der Schulkinder an sich die Handhabung des Züchtigungsrechtes zu rechtfertigen vermochten; die Richtigkeit der Anwendung der die

Züchtigung zulassenden Schulvorschriften auf den einzelnen Fall der Verfehlung ist vielmehr der gewissenhaften Beurteilung der Schulaufsichtsbehörde anheimgestellt zu erachten (Urt. d. Reichsger. v. 24. November 1881 u. v. 18. Dezember 1883).

Die sogen. fahrlässige Ueberschreitung des Züchtigungsrechtes ist nach den Grundsätzen der fahrlässigen Körperverletzung — § 230, Abs. 2 — zu beurteilen (Urt. d. ReichsGer. v. 14. November 1881).

III.

A) Auszug aus dem Polizeistrafgesetzbuche

vom 26. Dezember 1871.

(Art. 56, 58 u. 59.)

Art. 56.

I Eltern, Pflegeeltern, Vormünder, Dienst- und Lehrherrn, welche ihren schulpflichtigen Kindern, Pflegekindern, Mündeln, Dienstboten oder Lehrlingen den Besuch von Wirtshäusern ohne gehörige Aufsicht oder den Besuch öffentlicher Tanzunterhaltungen gestatten, werden an Geld bis zu zehn Thalern (nun bis zu dreißig Mark) oder mit Haft bis zu acht Tagen gestraft.

II Mit Haft bis zu sechs Tagen sind Sonntagsschulpflichtige zu bestrafen, welche öffentlichen Tanzunterhaltungen anwohnen, oder ohne Erlaubnis der Eltern, Pflegeeltern, Vormünder, Dienst- oder Lehrherrn Wirtshäuser besuchen.

Durch die nunmehrige Fassung des Art. 56, insbesondere durch Wegfall des früheren Erfordernisses der Strafantragstellung seitens der betreff. Schulbehörde, ist die auf diesen Artikel sich beziehende K.-M.-E. v. 8. Januar 66 (K.-M.-Bl. S. 15) mehrfach modifiziert. Vergl. auch Ziff. 6 der M.-E. v. 1. Dezember 78 (M.-Bl. S. 399), sodann Ziff. 3 der niederb. R.-E. vom 11. April 75 (K.-A.-Bl. S. 285) und pfälz. R.-E. v. 7. November 72 (K.-A.-Bl. S. 2165). Vergl. noch Bl. 15 S. 97. — Hinsichtlich der Mitteilung der Straferkenntnisse seitens der Amtsanwälte an die Verwaltungsbehörden waren bisher die Vorschriften der J.-M.-E. v. 30. Nov. 65 (J.-M.-Bl. S. 193) und v. 20. April 78 (J.-M.-Bl. S. 91; hiezu niederb. Reg.-E. v. 20. Mai 78, K.-A.-Bl. S. 373) maßgebend; vergl. nunmehr § 80 ff. (insbesondere § 84) der Vorschriften für die Geschäftsbeh. in den zur Zuständ. der Schöffenger. gehör. Strafsachen (M.-Bl. 80 S. 13). Englmann S. 429 ff.

Abs. 1. Als schulpflichtige Kinder im Sinne dieses Absatzes sind sowohl Werktags- wie Sonntagsschulpflichtige und zwar auch dann zu erachten, wenn dieselben Privatunterricht genießen. — Oeffentliche Tanzunterhaltungen sind alle, aber auch nur jene Tanzunterhaltungen, zu deren Veranstaltung polizeiliche Erlaubnis nötig ist; vergl. auch Art. 32

Ziff. 1 bezw. Art. 35. P.-St.-G.-B. — Als Tanzunterhaltungen können sog. Kinderbälle nicht erachtet werden; vergl. Bl. 29 S. 70. — Der Ausdruck: Besuch einer öffentlichen Tanzunterhaltung umfaßt sowohl das Tanzen als auch das Zusehen. Oeffentliche Tanzunterhaltungen dürfen auch mit Erlaubnis der Eltern ꝛc. von den Schulpflichtigen nicht besucht werden. — Die Polizeiorgane sind verpflichtet, Schulpflichtige von Tanzunterhaltungen und eventuell aus Wirtshäusern zu entfernen. P.-St.-G.-B. Art. 20; Pfälz. R.-E. vom 7. Nov. 1872 (Kr.-A.-Bl. S. 2165), M.-E. v. 1. Dez. 1878 Ziff. 6 (A.-Bl. d. Innern S. 400).

Abs. 2. Als Sonntagsschulpflichtige im Sinne dieses Absatzes (vergl. aber bezüglich der Strafbarkeit der Eltern Abs. 1) sind die Zöglinge der höheren öffentlichen Bildungsanstalten nicht zu erachten. — Zur Strafbarkeit nach Abs. 2 wird nicht mehr ein ausdrückliches Verbot der Eltern erfordert, es genügt vielmehr, wenn der Wirtshausbesuch ohne Erlaubnis der Eltern ꝛc. d. i. eigenmächtiger Weise stattgefunden hat; Erk. des bayer. Kass.-H. v. 27. September 78 (Samml. dieses Gerichtsh. 8 S. 506). Disziplinäres Einschreiten gegen die Schulpflichtigen ist daneben nicht ausgeschlossen. — Bezüglich des Strafvollzugs vergl. § 57 Abs. 3 Str.-G.-B., Art. 25 Abs. 2 Ausf.-Ges. z. Str.-Pr.-O. v. 18. August 1879, auch pfälz. Kr.-A.-Bl. 81 S. 175 (Landratsabschied). K.-M.-E. v. 16. Sept. 1882 (M.-Bl. S. 215). Oberbayer. R.-E. v. 2. Jan. 1883 (Kr.-A.-Bl. S. 13).

Art. 58.

I Mit Haft bis zu acht Tagen oder an Geld bis zu fünfzehn Thalern (nun bis zu fünfundvierzig Mark) werden auf Anzeige der Schulbehörde, Eltern, Pflegeeltern, Vormünder, Dienst- und Lehrherrn gestraft, welche ohne genügende Entschuldigung unterlassen, ihre schulpflichtigen Kinder, Pflegekinder, Mündel, Dienstboten oder Lehrlinge zum Schulbesuche anzuhalten, ungeachtet sie von der Ortsschulbehörde wegen schuldhafter Schulversäumnisse auf Grund der bestehenden Schulordnung mit Geld gestraft und zugleich vor weiteren Schulversäumnissen verwarnt worden sind.

II Haft bis zu drei Tagen kann auf Anzeige der Schulbehörden gegen diejenigen Schulpflichtigen erkannt werden, welche aus eigenem Verschulden den Besuch der Sonntagsschule oder der dieselbe vertretenden Fortbildungsschule oder während ihrer allgemeinen Sonntagsschulpflicht den vorgeschriebenen Besuch des öffentlichen Religionsunterrichtes fortgesetzt versäumen, ungeachtet sie von der Ortsschulbehörde wegen schuldhafter Versäumnis auf Grund der bestehenden Schulordnung gestraft oder vor weiteren Versäumnissen verwarnt worden sind.

III Die Dauer der Schulpflicht wird bis zur Erlassung eines Schulgesetzes durch Verordnung bestimmt.

Bezüglich der Behandlung der Schulversäumnisse vergl. nunmehr die Verordn. v. 2. September 86 (unten S. 95). Vergl. noch bezüglich der Formularien im rechtsrhein. Bayern die K.-M.-E. vom 13. Juli 73 (K.-M.-Bl. S. 258) sowie hinsichtlich der Schulsitzungen, § 2 II d. Verordn. v. 2. 9. 1886. (Auf Grund der bisher gültigen Verordn.

v. 22. Januar 72 waren seitens der einzelnen Kreisregierungen Vollzugsbestimmungen ergangen, vergl. z. B. oberbayer. R.-E. v. 20. Februar 72 (Kr.-A.-Bl. S. 478); niederb. R.-E. v. 29. Februar 72 (Kr.-A.-Bl. 417); pfälz. R.-E. u. 10. April 72 (Kr.-A.-Bl. S. 949), schwäb. R.-E. vom 26. April 74 (Kr.-A.-Bl. S. 533), Englmann S. 337 ff. — Bei mehreren der richterlichen Beurteilung unterliegenden Versäumnisfällen erscheint jede Versäumnis als fortgesetzte Uebertretung strafbar; Samml. des bayer. Kass.-Hofs 7 S. 420 u. des Ob.-L.-Ger. München 3 S. 11.

Abs. 1. Anzeige: Strafantrag ist nicht erforderlich. Unter Schulbehörden sind auch die den Ortsschulbehörden vorgesetzten Schulaufsichtsbehörden inbegriffen; vergl. § 3 Abs. 5 der Verordn. v. 2. Sept. 86. — Ein straffälliges Unterlassen des Anhaltens zum Schulbesuche liegt auch dann vor, wenn die Eltern ꝛc. die ihnen gegenüber ihren Kindern zu Gebote stehenden Zuchtmittel behufs Herbeiführung des Schulbesuches nicht oder nicht in vollständig erschöpfender Weise zur Anwendung bringen; Erk. des bayer. Kass.-H. v. 8. Mai 74 (K.-M.-Bl. S. 260, Stenglein n. F. 4. Beil. S. 7). — Die Verpflichtung zum Besuche der Volksschule besteht während der Dauer der Schulpflicht (s. hierüber Abs. 3) für alle in Bayern sich aufhaltenden Kinder, welche keine höhere Lehranstalt oder keinen anerkannten Privatunterricht genießen. (Privatinstituten ist gleichfalls mehrfach von Schulaufsichtswegen die Verpflichtung zur Einführung von Schulversäumnislisten auferlegt; eine Bestrafung der Eltern solcher Zöglinge ist allerdings nicht möglich, wohl aber kann deren diesbezügliche Nachlässigkeit die Folge haben, daß ihren Kindern die für den Privatunterricht erforderliche Dispense vom Volksschulunterrichte entzogen wird; vergl. z. B. unterfränkische Reg.-Ausschr. vom 24. Oktober 84, Kr.-A.-Bl. S. 842.) Zum Schulbesuch in Bayern verpflichtet sind auch die Kinder von Nichtbayern, soferne sich dieselben dauernd in Bayern aufhalten, also z. B. nicht die nur im Sommer anwesenden italienischen Arbeiter; ausgenommen sind Exterritoriale; vergl. K.-M.-E. v. 12. August 77, auch Bl. 18 S. 73. Archiv S. 488, Seydel S. 395 u. 405. Die Verpflichtung zum Schulbesuch erstreckt sich nicht bloß auf den Besuch der Werktags- bezw. Sonntagsschule, sondern auch — mit Ausnahme der Schulferien — auf den Besuch der Christenlehre (vergl. Abs. 2 dieses Artikels mit § 1 der V. v. 2. Sept. 86, auch Samml. 1 S. 160); dagegen kann als Schulbesuch im Sinne dieses Absatzes weder der Besuch der Schulmesse noch auch des Beichtunterrichtes oder der Empfang der Sakramente, auch wenn die Verpflichtung hiezu in den einzelnen Schulordnungen vorgesehen sein sollte, angesehen werden (vergl. auch hierüber Samml. 1 S. 113 u. 117). Unanwendbar ist Art. 58 ferner nach seiner allgemeinen Zweckbestimmung dann, wenn die betr. Kinder den vorgeschriebenen Elementarunterricht in einer bayrischen Volksschule erhalten und dies nur nicht in jener Schule geschieht, welcher sie durch die bestehende Schulsprengeleinteilung zugewiesen sind; Erk. des bayer. Kass.-H. vom 31. Oktober 72 (Stenglein 2 B. S. 50). Gleiches hat auch bezüglich des anderweitig genossenen Religionsunterrichtes zu gelten, nur dürfen selbstverständlich die Kinder nicht dem ihrer Konfession entsprechenden Religionsunterrichte entzogen werden; vergl. Erk. des bayer. Kass.-Hofs v. 17. Mai und 2. November 78 (Bl. 28 S. 295 u. K.-M.-Bl. 78 S. 345). Vergl. ferner noch bezüglich der Dispensationen vom Religionsunterrichte für Deutschkatholiken M.-E. v. 5. November 61 u. hinsichtlich der Altkatholiken M.-E. v. 3. April 72. — Unter Schulordnung, auf deren Grund die

Ortsschulbehörden die Strafen aussprechen, ist eben die betr. Verordnung über Schulversämnisse zu verstehen; vergl. auch K.-M.-E. v. 20. Mai 62. — Daß die vorgängige Bestrafung gerade durch die Ortsschulbehörde erfolgt ist, wird insolange die Voraussetzung für die richterliche Strafeinschreitung bilden, als die Schulaufsichtsbehörden gegen säumige Ortsschulkommissionen lediglich im Disziplinarwege vorgehen, jedoch Geldstrafen von Aufsichtswegen nicht selbst verhängen können; vergl. auch Schluß der M.-E. v. 1. Februar 65 (K.-M.-Bl. S. 45). Riedel-Pröbst, Kommentar zum Pol.-Str.-G.-B. S. 166. Der Wortlaut des Art. 58 an sich stünde übrigens einem solchen Vorgehen von Aufsichtswegen wohl nicht entgegen; vergl. den analogen Fall des Art. 29 Abs. 1 P.-St.-G.-B. — Die von der Ortsschulbehörde auszusprechende Geldstrafe hat sich regelmäßig zwischen 10—50 ₰ zu bewegen, ausnahmsweise kann dieselbe bis auf 1 ℳ steigen (§ 2 Abs. 5 u. § 3 Abs. 4 Verordn. v. 2. Sept. 86). Bezüglich ihrer Beitreibung findet Art. 57 der rechtsrh. bezw. Art. 38 Abs. 2 der pfälz. Gem.-O. u. Art. 4—8 des Ausf.-G. z. Civ.-C.-O. v. 79 Anwendung. — Beim dritten und den weitern Schulversäumnissen ist in der Regel unter Umgangnahme von weitern Bestrafungen durch die Ortsschulbehörde strafrichterliche Einschreitung zu veranlassen. Auch schon bei dem zweiten Schulversäumnisse kann richterliche Einschreitung erfolgen, wenn die Ortsschulbehörde wegen des ersten Versäumnisses Geldstrafe verhängt und zugleich die Verwarnung erlassen hat. (§ 2 V d. Verordn.) Eine distriktspolizeiliche Verwarnung ist nicht mehr erforderlich. Nur wenn zwischen einem polizeirichterlich (oder auch bloß durch die Ortsschulbehörde) abgewandelten und einem neuerlichen Schulversäumnisse eine so lange Zwischenzeit in Mitte liegt, daß der zeitliche Zusammenhang fehlt, hätte bei dem erstmaligen neuerlichen Schulversäumnisse wieder Bestrafung durch die Ortsschulbehörde einzutreten; dies gilt insbesondere dann, wenn die früheren Schulversäumnisse schon während der vorhergehenden Schuljahre vorgefallen sind (vergl. § 2 Abs. 3 u. § 3 Abs. 1 u. 4 Verordn. v. 2. September 86). Vergl. noch Erk. des bayer. Kass.-H. v. 30. Septb. 70 (Stenglein 9 S. 470) mit stenogr. Ber. der Abg.-Kammer 1879 S. 562. Siehe auch niederb. Reg.-Ausschreiben v. 1. Juni 80. (Kr.-A.-Bl. S. 329.) Strafverjährung nach 3 Monaten § 67 d. R.-Str.-G.-B.

Abs. 2. Als Fortbildungsschulen, welche die Sonntagsschule vertreten, werden alle jene Schulen zu erachten sein, deren Versäumnisse nach staatlicher Anordnung, zunächst durch die Ortsschulbehörde zu beahnden sind. Hiezu gehören daher nicht bloß die Fortbildungsschulen an Orten, an welchen die (männliche) Sonn- u. Feiertagsschule aufgehoben ist (vergl. z. B. bezüglich München ꝛc., K.-M.-E. v. 20. Juli, 13. August und 2. Septemb. 76), sondern auch die neben der Lokalsonntagsschule bestehenden landwirtschaftlichen und gewerblichen Fortbildungsschulen; vergl. K.-M.-E. v. 18. Mai u. 7. Septemb. 68 (K.-M.-Bl. S. 106 u. 223), auch Kr.-A.-Bl. für Mittelfr. 83 S. 811 (Kanzlei S. 559); daß der Eintritt in die Schulen der letztbezeichneten Art ein freiwilliger ist, ändert hieran nichts. Was endlich die auf Ortsstatut (§ 120 Gew.-O.) beruhenden gewerblichen Fortbildungsschulen anlangt, so wird Art. 58 Abs. 2 selbst bei Versäumnissen jener Schüler anwendbar sein, welche nicht auf Grund der allgemeinen Sonntagsschulpflicht, sondern lediglich nach ortsstatutarischer Anordnung zum Schulbesuche verpflichtet sind; dagegen bemißt sich die Strafe der Lehrherren in diesem Falle nach § 147 Ziff. 4 Gew.-Ordn. — öffent-

licher Religionsunterricht ist eben die Christenlehre. — fortgesetzt versäumen die Sonntagsschulpflichtigen den Unterricht ꝛc. auch dann, wenn nach der bereits erfolgten frühern Bestrafung oder Verwarnung nur ein einziges Versäumnis konstatiert ist; Erk. vom 21. September 77 (Samml. 7 S. 420). Vergl. übrigens hinsichtlich der Voraussetzungen für die Erstattung der Strafanzeige § 3 Abs. 2 u. 4 Verordn. v. 2. Sept. 86. gestraft (auch Verweis ist Strafe) oder verwarnt im Gegensatz zu Abs. I, wo Strafe und Verwarnung vorausgesetzt wird, siehe jedoch § 2 VIII d. Verordn. v. 1886. — Bezüglich des Strafvollzugs vergl. Anm. zu Art. 56 Abs. 2.

Abs. 3. Bezüglich der Dauer der Schulpflicht vergl. zunächst die Verordn. vom 5. November 80 und 26. April 82, bezüglich der Sonn- und Feiertagsschulpflicht, ferner noch die V. v. 31. Dezemb. 64.

Art. 59.

I An Geld bis zu dreißig Thalern (nun bis zu neunzig Mark) wird bestraft, wer ohne die nach Verordnung erforderliche polizeiliche Bewilligung eine Erziehungs- oder Unterrichtsanstalt gründet oder leitet.

II Zugleich ist im Strafurteile die Zulässigkeit der Schließung solcher Anstalten auszusprechen.

Hiezu V. v. 13. April 73, die Errichtung und Leitung von Erziehungs- und Unterrichtsanstalten betr.; dann M.-E. vom 12. Februar 74 (K.-M.-Bl. S. 69), die Gesundheitspflege in solchen Anstalten betr. Unter die Verordnung fallen insbesondere auch die landwirtschaftlichen Fortbildungsschulen, vergl. Anm. zu Art. 58 Abs. 2. Vergl. ferner noch hieher Samml. 6 S. 200 u. Kr.-A.-Bl. f. Mittelfr. 83 S. 811 (Kanzl. S. 588).

B) Kgl. allerh. Verordnung

vom 2. September 1886,

die Behandlung der Versäumnisse des Besuches der Schule und des öffentlichen Religionsunterrichts betr.

(G.-V.-Bl. S. 585.)

Luitpold,

von Gottes Gnaden Königlicher Prinz von Bayern,

Regent.

Wir finden Uns bewogen, auf Grund des Art. 58 des Polizeistrafgesetzbuches bezüglich der Behandlung der Versäumnisse des Besuches der Schule und des öffentlichen Religionsunterrichtes von Seite der werktags- und sonntagsschulpflichtigen Jugend zu verordnen, was folgt:

§ 1.

An jeder deutschen Werktags- und Sonntagsschule, dann an jeder die Sonntagsschule vertretenden Fortbildungsschule werden von dem Lehrer Verzeichnisse*) über die Versäumnisse geführt, welche bei der werktags- und sonntagsschulpflichtigen Jugend in bezug auf den Besuch der Schule und des öffentlichen Religionsunterrichts im Verlaufe eines Monats sich ergeben.

§ 2.

I Diese Verzeichnisse sind in den ersten Tagen des darauffolgenden Monats der Lokal- oder Stadtbezirks-Schulinspektion zu übergeben, welche dieselben in den vorgeschriebenen Schulsitzungen zu prüfen hat.

II Die Schulsitzungen finden in der Regel am ersten oder zweiten Sonntage jeden Monats statt. Bei besonderen Verhältnissen kann mit Zustimmung der Lokal- oder Stadtbezirks-Schulinspektion oder wenn diese nicht erteilt wird, durch gemeindschaftlichen Beschluß der Distriktsschulbehörden, beziehungsweise in den der Kreisregierung unmittelbar untergeordneten Städten durch Beschluß der Lokalschulkommission ein anderer Tag innerhalb der ersten Monatshälfte festgesetzt werden. Dem Vorstande der Ortsschulbehörde bleibt es unbenommen, zum Zwecke der rascheren Abwandlung einzelner Schulversäumnisse noch außerordentliche Schulsitzungen zu berufen.

III Die Eltern, Pflegeeltern, Vormünder, Dienst- und Lehrherrn der säumigen Werktags- oder Sonntagsschulpflichtigen sind zu den Schulsitzungen gegen schriftlichen Nachweis vorzuladen und mit ihrer Verantwortung zu vernehmen. Von dieser Vorladung kann vorbehaltlich der nachträglichen Würdigung in der Schulsitzung Umgang genommen werden, wenn das Versäumnis entschuldigt wurde, und die Entschuldbarkeit desselben zweifellos feststeht.

IV Als entschuldbar sind jene Versäumnisse der Werktagsschule oder der Sonntagsschule, oder der letztere vertretenden Fortbildungsschule oder des öffentlichen Religionsunterrichts zu erachten, welche durch ein dringendes Hindernis — wie Krankheit des Schulpflichtigen, ungangbarer Weg, ungestüme Witterung, wenn der Schulort entlegen ist, Unentbehrlichkeit des Schulpflichtigen zu häuslichen oder landwirtschaftlichen Dienstleistungen in Notlagen, durch Sitte und Anstand gebotene Teilnahme desselben an ungewöhnlichen Familienereignissen — veranlaßt worden sind.

V Soferne die Vorgeladenen ohne genügende Entschuldigung von den Schulsitzungen wegbleiben oder die vorgebrachte Entschuldigung der Versäumnisse sich entweder als unzulässig oder als unwahr erweist, sind die Schuldigen für das erstemal regelmäßig zu ver-

*) Fälschung von Versäumnislisten Reger Bd. 8 S. 392.

warnen; bei weiteren Versäumnissen innerhalb des nämlichen Schuljahres ist für jede schuldhaft versäumte Schul- oder Unterrichtszeit in der Regel eine einmalige Geldstrafe von 10—50 Pfennig zu verfügen und damit eine Verwarnung der Schuldigen vor weiteren Versäumnissen zu verbinden. Beim Obwalten erschwerender Umstände kann schon im ersten Falle Geldstrafe in Verbindung mit Verwarnung verhängt werden.

VI Den Nichterschienenen ist der Beschluß der Ortsschulbehörde schriftlich zu eröffnen.

VII In gleicher Weise wie die Eltern oder deren Stellvertreter sind auch die säumigen Sonntagsschulpflichtigen zu den erwähnten Schulsitzungen vorzuladen und mit ihrer Verantwortung zu hören. Unter den in § 2 Absatz 3 vorgeschriebenen Voraussetzungen und dem dort bestimmten Vorbehalte kann auch hier von der Vorladung Umgang genommen werden.

VIII Soferne die Vorgeladenen ohne genügende Entschuldigung von den Schulsitzungen wegbleiben oder die von ihnen vorgebrachte Entschuldigung sich entweder als unzulässig oder als unwahr erweist, ist gegen dieselben ein Disziplinarverweis auszusprechen und damit eine Verwarnung vor weiteren Versäumnissen zu verbinden. Bei weiteren Versäumnissen innerhalb des nämlichen Schuljahres ist gegen die Schuldigen in der Regel ein einmaliger Schularrest bis zu sechs Stunden in Verbindung mit Verwarnung zu verhängen.

IX Den Nichterschienenen ist der Beschluß der Ortsschulbehörde schriftlich zu eröffnen.

X Schulversäumnisse, welche von einem Werktagsschulpflichtigen allein verschuldet worden sind, sind nur an diesem und zwar auf dem Wege der Schuldisziplin zu bestrafen.

XI In der Pfalz legt der Lehrer die monatlichen Schulversäumnislisten dem Lokal-Schulinspektor vor, welcher dieselben zu beglaubigen und sodann dem Vorstande der Orts-Schulkommission zu übergeben hat. Von letzterer ist hierauf in den vorgeschriebenen regelmäßigen oder den etwaigen außerordentlichen Schulsitzungen nach Maßgabe der in den vorstehenden Absätzen gegebenen Vorschriften weiter zu verfahren.

§ 3.

I Eltern, Pflegeeltern, Vormünder, Dienst- und Lehrherrn, welche ohne genügende Entschuldigung unterlassen, ihre schulpflichtigen Kinder, Pflegekinder, Mündel, Dienstboten oder Lehrlinge zum Schulbesuche anzuhalten, obwohl sie innerhalb des nämlichen Schuljahres von der Ortsschulbehörde wegen schuldhafter Schulversäumnisse nach Maßgabe des § 2 mit Geldstrafe belegt und vor weiteren Versäumnissen verwarnt worden waren, sind der Amtsanwaltschaft des einschlägigen Amtsgerichts zur Bestrafung nach Art. 58 des Polizeistrafgesetzbuches unter Vorlage der nötigen Behelfe anzuzeigen.

II Ebenso ist gegen diejenigen Sonntagsschulpflichtigen zu verfahren, welche aus eigenem Verschulden den Besuch der Sonntagsschule oder der dieselbe vertretenden Fortbildungsschule oder während ihrer allgemeinen Sonntagsschulpflicht den vorgeschriebenen Besuch des öffentlichen Religionsunterrichts innerhalb des nämlichen Schuljahres fortgesetzt versäumen, obwohl gegen sie von der Ortsschulbehörde wegen schuldhafter Schulversäumnis nach Maßgabe des § 2 eingeschritten worden war. Beim Obwalten erschwerender Umstände können Sonntagsschulpflichtige schon nach der ersten Bestrafung aufgrund des § 2 wegen neuer schuldhafter Schulversäumnisse innerhalb des nämlichen Schuljahres der richterlichen Bestrafung überwiesen werden.

III Ebenso darf, wenn seit der letzten Einschreitung nach Maßgabe des § 2 ein längerer Zeitraum innerhalb des nämlichen Schuljahres verflossen ist, ausnahmsweise die in § 3 Absatz 1 und 2 vorgeschriebene Anzeige erst nach Verhängung einer weiteren Geldstrafe beziehungsweise nach Verhängung eines weiteren Schularrestes, womit ebenfalls eine Verwarnung der Schuldigen vor weiteren Versäumnissen zu verbinden ist, erstattet werden. In diesem Falle ist jede versäumte Schul- oder Unterrichtszeit mindestens mit dem doppelten Betrage der verfügten ersten Geldstrafe bis zum Höchstbetrage von 1 Mark zu belegen.

IV Die Anzeige bei der Amtsanwaltschaft hat zunächst von der einschlägigen Ortsschulbehörde zu geschehen. Zur Erstattung dieser Anzeige sind aber auch die höheren Schulbehörden berechtigt, wenn dieselbe von der Ortsschulbehörde unterlassen wird oder nicht rechtzeitig erfolgt.

§ 4.

I Die Erhebung der in § 2 Abs. 5 und § 3 Abs. 4 bezeichneten Geldstrafen und deren Beitreibung im Wege der Hilfsvollstreckung hat von der einschlägigen Gemeindeverwaltung nach den über die Beitreibung von rückständigen Gemeindeumlagen gegebenen Vorschriften zu erfolgen. Der Ertrag derselben wird an die Schulkasse abgegeben.

II In der Pfalz hat es bei der bisher angeordneten Verwendungs- und Berechnungsweise sein Bewenden.

§ 5.

Zur Verhütung von schuldbaren Schulversäumnissen ist die Vorführung wiederholt säumiger Schulpflichtiger durch den Schuldiener oder durch Vermittlung der Ortspolizeibehörde zulässig.

§ 6.

Die Behandlung der Schulversäumnisse seitens der Ortsschulbehörden unterliegt der Kontrolle der Distriktsschulbehörden

beziehungsweise in den der Kreisregierung unmittelbar untergeordneten Städten der Kontrolle der Lokalschulkommissionen unter der Oberaufsicht der Kreisregierung, Kammer des Innern.

§ 7.

Gegenwärtige für alle Landesteile giltige Verordnung tritt mit dem Tage ihrer Verkündung in Wirksamkeit.

Gleichzeitig erlöschen die Bestimmungen der Verordnung vom 22. Januar 1872, die Behandlung der Versäumnisse des Besuches der Schule und des öffentlichen Religionsunterrichtes betreffend, und alle entgegenstehenden früheren Vorschriften.

Alphabetisches Register.

Verlag von C. Brügel & Sohn in Ansbach.

Heimat, Verehelichung und Aufenthalt: bayer. Gesetz v. 16. April 1868 mit Gesetz v. 17. März 1892 nebst Novellen. Dritte Aufl. der Reger'schen Handausgabe, bearbeitet von **G. Krais**, k. Bezirksamtsassessor. 1892. IV u. 180 S. gebd. 1 *M* 80 *ₔ*.

Invaliditäts- und Altersversicherung s. Arbeiter-Versicherungsgesetze.

Krankenversicherung s. Arbeiter-Versicherung.

Landeskulturrentenanstalt: Bayer. Gesetz v. 21. April 1884. Mit Anmerkungen nach den Gesetzesmotiven, den Kammerausschuß- und Plenar-Verhandlungen herausgegeben von **J. Windstoßer**, Kgl. Bez.-Amts-Assessor. 1884. 34 S. 8°. gebd. 40 *ₔ*.

Landratsgesetz v. 28. Mai 1852 s. Distriktsratsgesetz 2c.

Militärdienstgesetzgebung des Deutschen Reiches. Mit den für das Reich und das Königreich Bayern giltigen Vollzugsbestimmungen, insbesondere der Wehr- und Heerordnung in deren nunmehriger Fassung. Unter Beifügung von Anmerkungen sowie eines Anhangs enthaltend Auszug aus Strafgesetzbuch, Strafproz.-Ordn., bayer. Militärgerichtsordnung 2c. 2c. herausgegeben von **A. Reger**, k. Bezirksamtmann. 1890. VIII u. 425 S. 8°. geb. 4 *M* 80 *ₔ*.

Militärleistungsgesetzgebung, herausgegeben von Dr. **C. L. H. Matthaeus**, enthaltend die sachlichen Leistungen für Militärzwecke — Quartierleistung, Naturalleistung, Pferdeaushebung, Unterstützung einberufener Reservisten 2c. — mit allen veranlaßten Erläuterungen, Reglements 2c. in der diesen Gesetzen nunmehr zukommenden Fassung. 1889. VI u. 361 S. 8°. gebd. *M* 3.—

Personenstand und Eheschließung: Reichs-Ges. v. 6. Feb. 1875. Erläutert und mit d. hiezu ergangenen Vollzugsvorschr. u. Minist.-Erlassen herausgegeben v. **A. Reger**, K. Bez.-Amts-Assessor. 1882. IV u. 185 S. 8°. gebd. 1 *M* 50 *ₔ*.

Quartierleistungsgesetz s. Militärleistungsgesetzgebung.

Reichs-Verwaltungsgesetze, Kleinere, nebst einschlägigen Staatsverträgen (Gothaer, Eisenacher 2c. 2c. Vertrag) und K. bayer. Vollzugserlassen. Mit Erläuterungen zu den Reichsgesetzen über Freizügigkeit und Bundes- u. Staatsangehörigkeit, sowie sonstigen kurzen Noten herausgegeben v. **A. Reger**, K. Bez.-Amts-Assessor. 1885. IV. u. 108 S. 8°. gebd. 1 *M* 80 *ₔ*.

Schulbedarfsgesetz v. 10. Nov. 1861. Mit Erläuterungen und unter Beifügung der seit dem Erlasse d. Ges. ergangenen, auf das Volksschulwesen bezüglichen K. Verordnungen und wichtigeren Min.-Entschließungen herausgegeben v. **A. Reger**, K. Reg.-Assessor. In dritter Auflage bearbeitet von Dr. jur. **J. Graßmann**, Rechtsrath. 1894. IV u. 132 S. 8°. gebd. 1 *M* 80 *ₔ*.

Unfallversicherung s. Arbeiterversicherung.

Vermarkungsgesetz v. 16. Mai 1868 mit Vollzugsvorschriften, Entwürfen, Formularien und einer Dienstes-Instruktion für Feldgeschworne nebst Bemerkungen von **J. Windstoßer**, k. Reg.-Assessor. 1889. 76 S. 8°. geb. 1 *M*.

Verwaltungsgerichtsgesetz, das bayerische, vom 8. [illegible] 1878. Reger's Handausgabe mit Vollzugsvorschriften und sonst einschlägigen Bestimmungen. In zweiter Auflage neu bearbeitet von **Dr. A. Dyroff**, K. Bez.-Amts-Assessor. 1894. IV u. 264 S. 8°. [illegible] *M* 3.

Wassergesetze, Die bayerischen, vom 28. Mai 1852. Mit Ergänzungsgesetzen, Vollzugserlassen, Motiven, oberstrichterlichen Erkenntnissen und Erläuterungen, herausgegen v. **H. Reuß**, k. Bez.-Amts-Assessor. 1890. XX u. 395 S. 8°. gebd. *M* 3.—.

Wehrordnung s. Militärdienstgesetze.

Reger, Anton

A. Regers Handausgabe des Schulbedarfsgesetzes vom 10. November 1861 Mit Erläuterungen und unter Beifügung der seit dem Erlasse des Gesetzes ergangenen auf das Volksschulwesen bezüglichen kgl. Verordnungen und wichtigeren Ministerial-Entschließungen

Ansbach 1894